

**Управление народного образования администрация городского округа
город Бор Нижегородской области**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Краснослободский детский сад «Колосок»
(МБДОУ детский сад «Колосок»)**

Согласовано
с Советом учреждения
протокол от 06.08.2018 №3

Утверждено
приказом по МБДОУ детскому
саду «Колосок»
от 06.08.2018 № 66-о

**Публичный доклад
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения Краснослободского детского сада
«Колосок»
за 2017- 2018 учебный год**

2018 г.

Данный публичный доклад подготовлен в соответствии с рекомендациями, изложенными в письме Министерства образования и науки РФ «О подготовке публичных докладов» от 28.10.2010 № 13-312 и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2017-2018 учебный год.

Основными целями Публичного доклада МБДОУ детского сада «Колосок» являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОО, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

1.Общая характеристика учреждения

Тип: дошкольная образовательная организация.

Вид: детский сад.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Лицензия на образовательную деятельность:

Серия 52 № 001512 от 19 июля 2011г. рег.№9104 ,бессрочная.

Местонахождение:

606458, Нижегородская область, городской округ город Бор, Краснослободский сельсовет, д. Красная Слобода, ул. Центральная, д.26. тел. 8(83159)31123.

Режим работы:

Пятидневная рабочая неделя, с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье и установленные законодательством праздничные дни.

В детском саду функционировали 3 разновозрастные группы:

Группа раннего возраста - 16 человек;

Разновозрастная младшая средняя группа - 18 человек;

Разновозрастная старшая подготовительная группа - 19 человека.

Учредителем учреждения является муниципальное образование городской округ город Бор Нижегородской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация городского округа город Бор, отдельные полномочия учредителя осуществляет Управление народного образования администрации городского округа город Бор Нижегородской области.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий.

Формами самоуправления МБДОУ являются:

- Общее собрание работников Учреждения
- Педагогический совет
- Совет Учреждения

Контактная информация:

Заведующий МБДОУ детского сада «Колосок» Савельичева Галина Юрьевна (общий стаж педагогической работы 36 лет, стаж работы в должности заведующего 22 года)

Тел. 8(83159)31123

Старший воспитатель МБДОУ детского сада «Колосок» Стрекалова Татьяна Михайловна ((общий стаж педагогической работы 10 лет, стаж работы в должности старшего воспитателя 3 года)

Тел.8(83159)31123

Сайт: <http://kolosokbor.ru>

Электронный адрес: det.sad.kolosok@yandex.ru

2. Особенности образовательной деятельности

Годовым планом МБДОУ детского сада «Колосок» на 2017-2018 учебный год были запланированы и удачно реализованы следующие задачи:

1. Совершенствование механизмов эффективного контракта с педагогами и обслуживающим персоналом ДОУ.
2. Совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в ДОУ.
3. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности; создание комфортных условий и жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств.
4. Построение эффективной системы работы ДОУ по речевому развитию, обеспечивающей эмоциональное благополучие каждого ребенка, развитие его духовного, творческого потенциала, создание условий для его самореализации. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по речевому развитию.
5. Внедрение в практику работы педагогов ДОУ проектный метод в целях повышения качества работы по речевому развитию.
6. Совершенствование профессионального мастерства педагогов в области использования информационных и компьютерных технологий;
7. Обновление предметно-пространственной среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности.

Содержание и обучения и воспитания детей определяется ООП ДО детского сада, утвержденной приказом по детскому саду от 11.08.2016г. №44-о.

Реализация программы осуществлялась через разнообразные формы методической работы:

Педагогические советы:

Установочный - Утверждение годового плана - Итоги подготовки к новому учебному году. - Ознакомление с документами, регламентирующими образовательно-воспитательную деятельность (учебный план, расписание НОД, режим дня, план внедрения ФГОС ДО на 2017-2018 уч.год и др.)	август
Тематический - Система работы ДОУ по речевому развитию	ноябрь
Тематический - Итоги работы методического и практического этапа по проблеме развития речи детей дошкольного возраста -	март
Итоговый - Итоги работы МБДОУ за 2017-2018 учебный год - Принятие плана летней оздоровительной работы.	май

Консультации для воспитателей:

Консультации: - Планирование образовательной деятельности дошкольников в режиме дня в соответствии ФГОС ДО - Организация и проведение праздников в детском саду.	сентябрь октябрь ноябрь
---	-------------------------------

-Для аттестующихся педагогов (по плану подготовки к аттестации) - Мониторинговая работа в детском саду - Заучивание стихов, как средство развития речи детей	декабрь
--	---------

Семинары для педагогов:

Семинары: - Игры в речевом развитии	октябрь
Семинар-практикум: - Использование нетрадиционных методик в работе по речевому развитию	декабрь

Открытые просмотры НОД:

- Просмотр непосредственно образовательной деятельности в группе раннего возраста	февраль
---	---------

Смотры-конкурсы:

Смотр-конкурс «Готовность групп и участков к новому учебному году».	сентябрь
Смотр-конкурс уголков речевого развития детей дошкольного возраста	ноябрь
Санитарное состояние групп	февраль
Смотр-конкурс « Подготовка участков и оборудования к летнему оздоровительному периоду»	май

Дополнительные образовательные услуги детский сад не оказывает.

Охрана и укрепление здоровья детей

В ДОУ созданы необходимые условия для медицинского и социально-психологического обеспечения воспитательно-образовательного процесса:

- физкультурный зал;
- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- физкультурные уголки в группах.

Система закаливающих мероприятий

В качестве основных средств закаливания используются естественные природные факторы (воздух, вода). При этом обязательны:

- Учет индивидуальных особенностей ребенка;
- Постепенность в увеличении силы и длительности воздействия закаливающего мероприятия;
- Систематичность закаливания: закаливание проводится круглый год, но виды и методика меняются в зависимости от сезона и погоды;
- Спокойное, радостное настроение ребенка во время закаливающих процедур.

Система физкультурно-оздоровительных мероприятий направлена на достижение целей охраны здоровья детей и формирование основы культуры здоровья, интереса и ценностного отношения к физической культуре, гармоничное развитие воспитанников через решение следующих задач:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- воспитание культурно-гигиенических навыков;
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности, развитие физических качеств.

Совместная работа с социумом

Взаимодействие с социумом позволяет успешно ориентироваться в новых требованиях, предъявляемых к дошкольному образованию.

Детский сад реализует сетевое взаимодействие с организациями:

- здравоохранения;
- образования;
- организация, находящаяся на территории д. Красная Слобода.

Заключение договоров о сетевом взаимодействии - С МБОУ Краснослободской ООШ. - С МБУК Краснослободским СКК - МБУК МЦБС «Борские библиотеки»	сентябрь
Совместные мероприятия в соответствии с заключенными договорами	в теч.года

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

В ДОУ сложилась собственная система работы с родителями, в основе которой:

- Ежегодное изучение контингента родителей (ежегодные мониторинги)
- Психолого-педагогическое, нормативно-правовое просвещение родителей (различные виды консультаций, родительские собрания, наглядная агитация)
- Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс
- Дни открытых дверей
- Совместные занятия, праздники, досуги
- Совместные проекты
- Выставки совместных творческих работ, стенгазет, фотовыставки
- Участие родителей в благоустройстве территории МБДОУ

3. Условия осуществления образовательной деятельности

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в МБДОУ обеспечивают необходимый уровень защиты и охраны здоровья детей, условия для развития ребенка.

В МБДОУ имеются отдельные помещения, оснащенные необходимым оборудованием для всестороннего развития детей:

- Музыкальный зал;
- Физкультурный зал;
- Кабинет музыкального руководителя;
- Методический кабинет;
- Мини-музей «Русская изба».

Пространство всех возрастных групп построено с учетом здоровьесберегающего компонента. Оформление групп обеспечивает психологический комфорт и эмоциональное благополучие дошкольников за счет разумного расположения зон, целесообразного использования пространства. Помещения групп отвечают требованиям СанПиН, программы, соответствуют основным направлениям развития ребенка, При создании развивающей среды в группах педагогами учтена ведущая роль игровой

деятельности в развитии дошкольников, потребность ребенка, как в индивидуальной, так и в совместной деятельности.

Детский сад достаточно хорошо оснащен игровым и учебным материалами и оборудованием. Наглядный материал, пособия, игрушки и игровые предметы структурированы по блокам в соответствии с ведущими направлениями развития и образования детей:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Речевое развитие;
- Физическое развитие;

В каждой возрастной группе имеется библиотечка детской литературы в соответствии с возрастом детей.

В детском саду имеются интерактивная доска и мультимедийный проектор, 4 ноутбука, 2 компьютера, подключенные к сети Интернет, телевизор, музыкальные проигрыватели в каждой группе, музыкальный центр, принтер, ксерокс, ламинатор, брошюратор.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории

Для обеспечения безопасности детей здание учреждения оборудовано тревожной кнопкой (КТС) и системой пожарной сигнализации, выведенной на пульт пожарной части г.Бор, что позволяет своевременно и оперативно принять меры в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в учреждении регулируется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Разработана программа антитеррористической безопасности.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников. Своевременно проводятся инструктажи, разработаны инструкции и правила по охране труда, технике безопасности для персонала учреждения. Разработан и утверждён план занятий и тренировок противопожарных тренировок по эвакуации воспитанников. Разработан паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Разрабатываются и проводятся мероприятия по предупреждению дорожно-транспортных происшествий, травматизма, несчастных случаев на улице, на воде. В МБДОУ разработан паспорт дорожной безопасности.

Проведены общий технический осмотр здания и прилегающей территории с составлением актом установленной формы.

Проведены испытания спортивного оборудования в спортивном зале, на уличной спортивной площадке с составлением актов установленной формы.

Приобретены огнетушители.

Приобретены моющие, дезинфицирующие средства.

Заменен песок в песочницах.

В детском саду установлена металлическая дверь с домофоном.

Детский сад прошел плановые проверки:

- Акт проверки Департамента имущества администрации г.о.г. Бор от 29.09.2017 г. б/н

- Акт проверки Комитета государственного ветеринарного надзора Нижегородской области от 10.01.2018г.

-Акт проверки Господнадзора от 31.01.2018г.№ 231

Характеристика территории

Территория детского сада ограждена забором высотой 1,5 метра, имеет наружное электрическое освещение. Зона игровой территории включает в себя групповые площадки – индивидуальные для каждой группы и физкультурную площадку. Оборудование на участках соответствует росту и возрасту детей, устойчиво закреплено. Состояние оборудования соответствует инструкции по охране жизни и здоровья детей. Участки озеленены деревьями, кустарниками, оборудованы теневыми навесами. На территории разбиты цветники и огород. Требуется частичной замены и ремонта ограждение территории детского сада.

Качество и организация питания

Осуществляется 4-х разовое питание в соответствии с разработанным 10-дневным меню для организации питания детей и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049– 13. В меню ежедневно включаются овощные блюда, фрукты, используются продукты, обогащенные йодом, витаминами. Баланс белков, жиров и углеводов соответствует санитарным нормам. Соблюдаются сроки реализации нормы хранения продуктов, нормы выдачи готовой продукции на группу и на одного ребенка.

4. Результаты деятельности детского сада

По итогам 2017-2018 учебного года уровень развития 100% воспитанников соответствовал социально- нормативным возрастным характеристикам (целевым ориентирам). Количество выпускников составило 7 человек, из которых все (100%) являются зрелыми для обучения в школе.

Педагогический мониторинг индивидуального развития детей (%) 2017-2018 учебный год

Наименование группы Показатели	ОО «Социально-коммуникативное развитие»	ОО «Познавательное развитие»	ОО «Речевое развитие»	ОО «Художественно-эстетическое развитие»	ОО «Физическое развитие»	Общий балл
младшая подгруппа	73%	70%	78%	78%	66%	73%
средняя подгруппа	78%	73%	73%	80%	74 %	75%
старшая подгруппа	71%	70%	75%	78%	71%	73%
подготов подгруппа	87%	83%	80%	86%	89%	85%
Средний балл	77%	74%	76%	81%	75%	76%

Участие в конкурсах для детей

год	Уровень организации мероприятия
-----	---------------------------------

	Уровень ДОУ		Районный уровень		Федеральный уровень		итого	
	Участники	Победители	Участники	Победители	Участники	Победители	Участники	Победители
2015	25	6	6	1	-	-	31	7
2016	19	5	4	1	-	-	23	6
2017	21	7	9	-	-	-	30	7

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении в годовом плане запланированные конкурсы и выставки прошли на темы:

- конкурс по ручному труду «Эко-фантазеры»;
- речевой конкурс «Талантливые дети»
- физкультурный конкурс «Одаренные дети дошкольного возраста»;
- изо-конкурс «Зимняя сказка»;
- конкурс оригинальных украшений групп «Новый год на порог»
- конкурс чтецов;
- конкурс детских рисунков «Семейный портрет»

Выставки детских работ:

- детских работ «Защитники отечества»
- детского рисунка «Наш любимый детский сад»
- детского рисунка «Вот какие наши мамы»

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

- Всероссийский конкурс «Призвание» - воспитатель Пестрикова И.Г. лауреат 1 степени;
- Всероссийский конкурс «Осенние фантазии» - куратор Колабина Е.В.;
- Международный детский творческий конкурс «Новогодняя поделка» Колабина Е.В.
- Всероссийский конкурс «Доутесса» - старший воспитатель Стрекалова Т.М.
- Публикация на международном образовательном портале МААМ презентация «Игры и упражнения в формировании правильного звукопроизношения у детей дошкольного возраста» - воспитатель Колабина Е.В.
- Участие в семинаре «Духовно-нравственное воспитание детей в условиях ФГОС» - воспитатель Колабина Е.В.
- Всероссийский конкурс «Рассударики» фоторабота «23февраля» - Колабина Е.В.
- Участник вебинара «Самообразование педагога как главный ресурс повышения профессионального мастерства и необходимое условие педагогической деятельности в условиях ФГОС» - воспитатель Пестрикова И.Г.;
- Участник вебинара «Внедрение и использование современных образовательных технологий в учебном процессе как актуального способа реализации ФГОС» - ст.воспитатель Стрекалова Т.М.
- Участник вебинара «Методический игровой комплекс «Сенсорика»» -ст.воспитатель Стрекалова Т.М.
- Участник семинара-практикума «Авторитет педагога. Профилактика соблюдения субординации и режимных моментов в детском коллективе» - ст.воспитатель Стрекалова Т.М.
- Участник вебинара «Развитие речи у детей с расстройствами аутистического спектра» - коллектив детского сада
- Участник вебинара «Принципы взаимодействия логопеда и воспитателя для создания развивающей игровой среды с учетом ФГОС» - ст. воспитатель Стрекалова Т.М.
- Участник вебинара «Соловейчиковские чтения» Встречи с 1 по 5- Пестрикова И.Г.

- Участник вебинара «Развитие лексико-грамматических категорий у детей с ОНР с применением интерактивных и настольных игр»- Пестрикова И.Г.
- Участник вебинара «Повышение уровня грамотности у младших школьников с помощью интерактивных заданий» -Пестрикова И.Г.
- Публикация в СМИ учебно-методического материала (КЛАДЕЗЬ ЗНАНИЙ) – Стрекалова Т.М.

Педагоги детского сада являются активными участниками семинаров, вебинаров и тп

Результаты работы по снижению заболеваемости

В целях улучшения ситуации по снижению заболеваемости в ДОУ можно отметить следующие положительные стороны в работе по оздоровлению детей:

- Наличие и реализация плана оздоровительных мероприятий в ДОУ.
- Использование разнообразных форм оздоровления детей

Заболеваемость детей в учреждении

№	Календарный год	Заболеваемость в случаях на 1000/ днях на одного ребенка	Посещаемость по ДОУ в %
1	2015	1941/13	79%
2	2016	2254/13	74%
3	2017	2364/17	72%

По результатам мониторинга, проводимого УНО, делаем вывод, что показатели заболеваемости в детском саду нестабильны и требуют принятия дополнительных мер по эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий.

Для успешного решения задач по здоровьесбережению детей следует еще более активно использовать различные средства физического воспитания в комплексе:

- рациональный режим
- питание
- закаливание
- здоровьесберегающие технологии (гимнастика после сна, утренняя гимнастика, спортивные игры, развивающие упражнения)

Группы здоровья

Группа здоровья	2015	2016	2017
	%	%	%
I	10(20%)	14(26%)	12(22%)
II	36(73%)	39(74%)	41(75%)
III	3(7%)	0	2(3%)
IV	-	0	0

Данные свидетельствуют о том, что снизился процент практически здоровых детей в сторону увеличения детей с хроническими заболеваниями.

За последние три года случаев детского и взрослого травматизма в учреждении не зафиксировано.

Оценка родителями деятельности ДОУ осуществляется через анкетирование и социальные опросы, результаты которых анализируются и используются для дальнейшей организации работы по взаимодействию с родителями. По результатам анкетирования выявлена высокая оценка (86,6%) родителями по вопросу качества предоставляемых услуг.

5. Кадровый потенциал

Развитие дошкольного образования и реализация программы ДО находится в прямой зависимости от кадрового обеспечения. На 01.09.2017г. в детском саду работает 6 педагогов (в том числе: старший воспитатель - 1 чел.(0,5 ст.) ; воспитатель – 4 чел., ; музыкальный руководитель – 1 чел. (0,75 ст.) совместитель. Являются вакантными педагогические должности: инструктор по ФИЗО 0,25ст.; педагог-психолог 0,25ст.; педагог дополнительного образования 0,25 ст.. Таким образом, укомплектованность педагогическими кадрами составляет 89% в соответствии со штатным расписанием.

Дифференциация педагогического состава по возрастному цензу

Учебный год	Количество педагогов	Возрастной ценз			
		до 30 лет	от 30 до 45 лет	от 45 до 55 лет	свыше 55 лет
2015-2016	6	1 - 17%	2 – 33%	2 – 33%	1 – 33%
2016-2017	6	1 – 17%	3 – 50%	1 – 17%	1 – 17%
2017-2018	6	0	4 – 67%	1-17%	1 – 17%

Дифференциация педагогического состава по стажу работы

Учебный год	Количество педагогов	Стаж работы			
		до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
2015-2016	6	1 – 17%	2 – 33%	0	3 – 50%
2016-2017	6	1 – 17%	3 – 50%	0	2 – 33%
2017-2018	6	0	3 – 50%	1-17%	2 – 33%

Дифференциация педагогического состава по уровню квалификации

Учебный год	Количество педагогов	Уровень квалификации				
		высшая категория	первая категория	вторая категория	сзд	не аттестован
2015-2016	6	0	0	1 – 17%	4 – 67%	1 -17%
2016-2017	6	0	2 - 33%	0	2 – 33%	2 -33%
2017-2018	6	0	4 -66%	0	1 – 17%	1-17%*

*Один педагог не аттестован, т.к. работают в ДОУ менее 2 лет.

Образовательный уровень

Учебный год	Количество педагогов	Образование			
		Высшее педагогическое	Среднее профессиональное	Переподготовка	Отсутствует образование
2015-2016	6	2– 33%	4 – 66%	1	0
2016-2017	6	2 – 33%	4 – 66%	1	0
2017-2018	6	2 – 33%*	4 – 66%	0	0

*Один педагог обучается по заочной форме обучения в педуниверситете, закончил 3 курса.

Таким образом образовательный уровень педагогов соответствует профстандарту на 100%

Кадровый состав педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ решался в течении учебного года успешно. Соответствие должностного состава и количество работников соответствует требованиям ФГОС ДО раздела 3.4. требованиям к кадровым условиям реализации ОП ДО. Укомплектованность штатами составляет 89%, соотношение воспитатель/ребенок: 1:9,5.

Анализ обеспеченности руководящих и педагогических работников Учреждения, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации и /или профессиональную переподготовку 7 человек (6 педагогов и заведующий), что составляет 100% от общего количества педагогических работников, в том числе 100% по ФГОС ДО.

6. Финансовые ресурсы МБДОУ и их использование:

Использование финансовых средств детского сада производится строго в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности на год, утвержденным начальником УНО администрации городского округа г.Бор. Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения была направлена на реализацию уставных целей. Финансовое обеспечение МБДОУ строилось на бюджетной и внебюджетной деятельности и регламентируется Законом РФ «Об образовании» ст.41 п. 8.

Финансирование МБДОУ осуществлялось за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и собственных средств (родительская оплата).

Для реализации Программы развития за 2017-2018 уч.год из областных субвенций реализовано – 455,704тыс. руб.:

Приобретено оборудование на спортивную площадку (ворота, лабиринт, мишень, бревно на цепях, наклонное бревно) - 86,544 тыс. руб.;

Приобретено игровое оборудование на участок младшей средней группы:

- игровой комплекс с горками и лесенками-99,978 тыс.рублей;

- качалка-балансир, качель с двумя подвесами – 60,856 тыс.руб.;

На приобретение канцелярских товаров – 40,935 тыс. руб.;

Приобретены игрушки- 45,965 тыс.руб. и тематические куклы – 18,919 тыс.руб.

Приобретена информационная доска с эмалевым покрытием – 2,037 тыс. руб.

Приобретены ноутбуки для оборудования рабочих мест воспитателей (3 шт.) – 71,970 тыс.

руб., а так же приобретена искусственная елка (для уличного использования) – 28,500 тыс. руб.

В детском саду в 2017-2018 уч.году было 55 детей, 46 семей .

36% семей воспитанников оформили свое право на льготу по родительской плате:

- Двое детей, посещающих ДОУ (50% льгота) – 30% семей;
- Многодетные родители (50% льгота) – 6% детей

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Анализ результативности воспитательно-образовательной и хозяйственно-финансовой работы учреждения за 2017-2018 учебный год свидетельствует о достаточно стабильной и успешной работе всего коллектива детского сада.

Приоритетные направления работы ДОУ в 2018-2019 учебном году:

- развивать финансовую, материально-техническую базу с привлечением спонсорских и

- бюджетных средств;
- активизировать работу Совета учреждения;
 - повышать качество реализуемой основной образовательной программы, используя современное методическое обеспечение и ИКТ;
 - создать оптимальные условия для развития личности каждого обучающегося в различных видах деятельности сообразно его способностям, интересам и возможностям (через организацию дополнительных образовательных услуг).

8. Перспективы и планы развития

1. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению условий их комфортного и безопасного пребывания в детском саду.
2. Продолжить формирование современной информационно-технологической среды в детском саду, создать необходимые условия для овладения педагогами новыми, инновационными способами профессиональной деятельности.
3. Продолжить совместную работу детского сада и семьи по проектной творческой деятельности; осуществлять взаимосвязь всего педагогического коллектива в образовательном пространстве дошкольного учреждения.
4. Продолжить работу, способствующую развитию интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных действий.