

**Управление народного образования администрация городского округа  
город Бор Нижегородской области**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Краснослободский детский сад «Колосок»  
(МБДОУ детский сад «Колосок»)**

Согласовано  
с Советом учреждения  
протокол от 17.08.2016 №3

Утверждено  
приказом по МБДОУ детскому  
саду «Колосок»  
от 17.08.2016 № 46-о

**Публичный доклад  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения Краснослободского детского сада «Колосок»  
за 2015- 2016 учебный год**

2016г.

Данный публичный доклад подготовлен в соответствии с рекомендациями, изложенными в письме Министерства образования и науки РФ «О подготовке публичных докладов» от 28.10.2010 № 13-312 и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2015-2016 учебный год.

Основными целями Публичного доклада МБДОУ детского сада «Колосок» являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОО, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

### **1.Общая характеристика учреждения**

Тип: дошкольная образовательная организаци.

Вид: детский сад.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Лицензия на образовательную деятельность:

Серия 52 №001512 от 19 июля 2011г. рег.№9104 ,бессрочная.

Местонахождение:

606458, Нижегородская область, городской округ город Бор, Краснослободский сельсовет, д.Красная Слобода, ул. Центральная, д.26. тел. 8(83159)31123.

Режим работы:

Пятидневная рабочая неделя, с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье и установленные законодательством праздничные дни.

### **В детском саду функционировали 3 разновозрастные группы:**

Группа раннего возраста - человек;

Разновозрастная младшая средняя группа - человек;

Разновозрастная старшая подготовительная группа - человек.

**Учредителем** учреждения является муниципальное образование городской округ город Бор Нижегородской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация городского округа город Бор, отдельные полномочия учредителя осуществляет Управление народного образования администрации городского округа город Бор Нижегородской области.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий.

**Формами самоуправления МБДОУ** являются:

- Общее собрание работников Учреждения
- Педагогический совет
- Совет Учреждения

### **Контактная информация:**

Заведующий МБДОУ детского сада «Колосок» Савельичева Галина Юрьевна (общий стаж педагогической работы 34 года, стаж работы в должности заведующего 20 лет)

Тел. 8(83159)31123

Старший воспитатель МБДОУ детского сада «Колосок» Стрекалова Татьяна Михайловна ((общий стаж педагогической работы 8 лет, стаж работы в должности старшего воспитателя 1 год)

Тел.8(83159)31123

Сайт: <http://kolosokbor.ru>

Электронный адрес: [det.sad.kolosok@yandex.ru](mailto:det.sad.kolosok@yandex.ru)

### **2.Особенности образовательной деятельности**

Годовым планом МБДОУ детского сада «Колосок» на 2015-2016 учебный год были запланированы и удачно реализованы следующие задачи:

1. Реализация плана-графика по внедрению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в детском саду:

- доукомплектование учебно-методического комплекса к ООП МБДОУ детского сада «Колосок»;
  - создание условий для повышения уровня квалификации педагогов через прохождения аттестации на первую квалификационную категорию, для помощников воспитателя через прохождения курсовой подготовки;
  - дооборудование развивающей предметно-пространственной среды детского сада мебелью и игровым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ООП;
  - использование ИКТ в образовательно-воспитательной работе детского сада.
2. Внедрение в рамках своей компетентности механизмов эффективного контракта с педагогами детского сада.
  3. Создание условия для реализации ООП детского сада по речевому развитию детей – развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи детей.

Содержание и обучения и воспитания детей определяется образовательной программой детского сада.

Реализация программы осуществлялась через разнообразные формы методической работы:

**Педагогические советы:**

<p><b>Установочный</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Анализ летней оздоровительной работы.</li> <li>-Принятие плана работы на 2015-2016 учебный год.</li> <li>- Ознакомление с документами, регламентирующими образовательно-воспитательную деятельность (учебный план, расписание НОД, режим дня, план внедрения ФГОС ДО на 2015-2016 уч.год и др.)</li> </ul>	август
<p><b>Тематический</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ результатов реализации плана мероприятий по переходу детского сада на ФГОС ДО.</li> <li>- Итоги тематического контроля «Анализ условий, созданных в детском саду для реализации ООП по речевому развитию детей».</li> <li>- Особенности работы по речевому развитию детей в разновозрастной группе детского сада.</li> </ul>	ноябрь
<p><b>Тематический</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Итоги работы по развитию связной, грамматически правильной монологической и диалогической речи детей.</li> <li>- Работа педагогов детского сада по корректировке и наполнению паспортов помещений детского сада, как одно из условий выполнения ФГОС ДО.</li> <li>- Результаты работы по повышению профессиональной компетентности педагогов по направлению речевого развития детей.</li> </ul>	февраль
<p><b>Итоговый</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ деятельности педагогического коллектива по реализации годовых задач и определение годовых задач и проекта плана на 2016-2017 учебный год.</li> <li>- Аналитические отчеты педагогов детского сада.</li> <li>- Принятие плана летней оздоровительной работы.</li> </ul>	май

**Консультации для воспитателей:**

<p><b>Консультации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Планирование образовательного процесса.</li> <li>- Организация и проведение праздников в детском саду.</li> <li>- Мониторинговая работа в детском саду</li> <li>- Методика разучивания стихотворений с использованием</li> </ul>	<p>сентябрь ноябрь декабрь февраль</p>
---	--

мнемотехники - Взаимодействие с родителями как условие успешного речевого развития ребенка -Для аттестующихся педагогов (по плану подготовки к аттестации) - Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе	март  в теч года апрель
--	----------------------------------

### *Семинары для педагогов:*

<b>Семинары:</b> - Планирование воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО и ООП. - Создание оптимальных психолого-педагогических условий для речевой активности детей. - Организация работы с детьми, имеющими нарушения в речи	октябрь  декабрь  февраль
<b>Семинары-практикумы:</b> - Нетрадиционные формы сотрудничества с родителями по речевому развитию дошкольников. - Современные и классические методики подготовки детей к школе по обучению грамоте.	ноябрь  январь
<b>Семинар – круглый стол</b> -Анализ современной методической литературы по проблеме речевого развития дошкольников.	декабрь

### *Открытые просмотры НОД:*

- Компьютерная презентация "Развивающая речевая среда группы" - организация речевой деятельности детей на прогулке (все возрастные группы)	ноябрь апрель
---	------------------

### *Смотры, конкурсы и презентации:*

Смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году».	сентябрь
Смотр-конкурс центров гражданско-патриотического воспитания	ноябрь
Смотр-конкурс портфолио дошкольников	февраль

### *Охрана и укрепление здоровья детей*

В ДОУ созданы необходимые условия для медицинского и социально-психологического обеспечения воспитательно-образовательного процесса:

- физкультурный зал;
- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- физкультурные уголки в группах.

### *Система закаливающих мероприятий*

В качестве основных средств закаливания используются естественные природные факторы (воздух, вода). При этом обязательны:

Учет индивидуальных особенностей ребенка;

Постепенность в увеличении силы и длительности воздействия закаливающего мероприятия;

Систематичность закаливания: закаливание проводится круглый год, но виды и методика меняются в зависимости от сезона и погоды;

Спокойное, радостное настроение ребенка во время закаливающих процедур.

Система физкультурно-оздоровительных мероприятий направлена на достижение целей охраны здоровья детей и формирование основы культуры здоровья, интереса и ценностного отношения к физической культуре, гармоничное развитие воспитанников через решение следующих задач:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- воспитание культурно-гигиенических навыков;
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности, развитие физических качеств.

### ***Совместная работа с социумом***

<b>Заключение договоров о сетевом взаимодействии</b> - С МБОУ Краснослободской ООШ. - С МБУК Краснослободским СКК - Краснослободской библиотекой	сентябрь
<b>Мониторинг</b> - Успеваемость первоклассников-выпускников детского сада. - Готовность выпускников детского сада к школе.	декабрь май
<b>Совместные мероприятия</b> в соответствии с заключенными договорами	в теч.года

### ***Основные формы работы с родителями (законными представителями)***

В ДОУ сложилась собственная система работы с родителями, в основе которой:

- Ежегодное изучение контингента родителей (ежегодные мониторинги)
- Психолого-педагогическое, нормативно-правовое просвещение родителей (различные виды консультаций, родительские собрания, наглядная агитация)
- Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс:
- Дни открытых дверей
- Совместные занятия, праздники, досуги
- Совместные проекты
- Выставки совместных творческих работ, стенгазет, фотовыставки
- Участие родителей в благоустройстве территории МБДОУ

### **3. Условия осуществления образовательной деятельности**

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в МБДОУ обеспечивают необходимый уровень защиты и охраны здоровья детей, условия для развития ребенка.

В МБДОУ имеются отдельные помещения, оснащенные необходимым оборудованием для всестороннего развития детей:

- Музыкальный зал;
- Физкультурный зал;
- Кабинет музыкального руководителя;
- Методический кабинет;
- Мини-музей русского быта.

Пространство всех возрастных групп построено с учетом здоровьесберегающего компонента. Оформление групп обеспечивает психологический комфорт и эмоциональное благополучие дошкольников за счет разумного расположения зон, целесообразного использования пространства. Помещения групп отвечают требованиям СанПиН, программы, соответствуют основным направлениям развития ребенка, При создании развивающей среды в группах педагогами учтена ведущая роль игровой деятельности в развитии дошкольников, потребность ребенка как в индивидуальной, так и в совместной деятельности.

Детский сад достаточно хорошо оснащен игровым и учебным материалами и оборудованием. Наглядный материал, пособия, игрушки и игровые предметы структурированы по блокам в соответствии с ведущими направлениями развития и образования детей:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Речевое развитие;
- Физическое развитие;

В каждой возрастной группе имеется библиотечка детской литературы в соответствии с возрастом детей.

В детском саду имеются 2 компьютера, подключенные к сети Интернет, телевизор, музыкальные миницентры в каждой группе.

#### ***Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории***

Для обеспечения безопасности детей здание учреждения оборудовано тревожной кнопкой (КТС) и системой пожарной сигнализации, выведенной на пульт пожарной части г.Бор, что позволяет своевременно и оперативно принять меры в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в учреждении регулируется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Разработана программа антитеррористической безопасности.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников. Своевременно проводятся инструктажи, разработаны инструкции и правила по охране труда, технике безопасности для персонала учреждения. Разработан и утверждён план занятий и тренировок противопожарных тренировок по эвакуации воспитанников. Разработан паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Разрабатываются и проводятся мероприятия по предупреждению дорожно-транспортных происшествий, травматизма, несчастных случаев на улице, на воде. В МБДОУ разработан паспорт дорожной безопасности.

Проведены общий технический осмотр здания и прилегающей территории с составлением актом установленной формы.

Проведены испытания спортивного оборудования в спортивном зале, на уличной спортивной площадке с составлением актов установленной формы.

Приобретены огнетушители.

Приобретены моющие, дезинфицирующие средства.

Заменен песок в песочницах.

#### ***Характеристика территории***

Территория детского сада ограждена забором высотой 1,5 метра, имеет наружное электрическое освещение. Зона игровой территории включает в себя групповые площадки – индивидуальные для каждой группы и физкультурную площадку. Оборудование на участках соответствует росту и возрасту детей, устойчиво закреплено. Состояние оборудования соответствует инструкции по охране жизни и здоровья детей. Участки озеленены деревьями, кустарниками, оборудованы теньвыми навесами. На территории разбиты цветники и огород.

В течение 2015/2016 учебного года произведены ремонты и пополнена материальная база учреждения:

- Капитальный ремонт пищеблока с частичной заменой оборудования (столы для сырой и готовой продукции, полки для хранения разделочных досок, холодильник для суточных проб, раковина в цехе готовой продукции)
- Отремонтированы тентовые навесы в соответствии с требованиями СанПиН
- Декоративный ремонт медицинского кабинета
- Замена окна на пластиковое в группе раннего возраста
- Ремонт системы вытяжной вентиляции на пищеблоке
- Приобретены матрасники
- Приобретена детская мебель (столы и стулья в разновозрастную старшую подготовительную группу)
- Приобретение игрового оборудования для прогулочных площадок (песочницы - 3 шт., игровой комплекс для группы раннего возраста, столы со скамейками – 3 шт., автомобиль игровой)

### ***Качество и организация питания***

Осуществляется 4-х разовое питание в соответствии с разработанным 10-дневным меню для организации питания детей и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049– 13. В меню ежедневно включаются овощные блюда, фрукты, используются продукты, обогащенные йодом, витаминами. Баланс белков, жиров и углеводов соответствует санитарным нормам. Соблюдаются сроки реализации нормы хранения продуктов, нормы выдачи готовой продукции на группу и на одного ребенка.

### **4. Результаты деятельности детского сада**

По итогам 2015-2016 учебного года уровень развития 100% воспитанников соответствовал социально- нормативным возрастным характеристикам (целевым ориентирам). Количество выпускников составило 7 человек, из которых все (100%) являются зрелыми для обучения в школе.

### ***Усвоение воспитанниками образовательной программы в 2015-2016 учебном году***

Наименование группы	ОО «Социально-коммуникативное развитие»	ОО «Познавательное развитие»	ОО «Речевое развитие»	ОО «Художественно-эстетическое развитие»	ОО «Физическое развитие»	Общий балл
Показатели						
младшая подгруппа	2,5(83%)	2,1(70%)	2,3(76%)	1,9(63%)	2,0(66%)	<b>2,1(70%)</b>
средняя подгруппа	2,6(86%)	2,3(76%)	2,0(66%)	2,0(66%)	2,1(70%)	<b>2,2(73%)</b>
старшая подгруппа	2,0(66%)	1,8(60%)	1,9(63%)	1,6(53%)	1,9(63%)	<b>1,8(60%)</b>
подготовов подгруппа	2,7(90%)	2,5(83%)	2,2(75%)	2,1(70%)	2,3(76%)	<b>2,3(76%)</b>
<b>Средний балл</b>	<b>2,4(80%)</b>	<b>2,1(70%)</b>	<b>2,1(70%)</b>	<b>1,9(63%)</b>	<b>2,0(66%)</b>	<b>2,1(70%)</b>

### ***Участие в конкурсах для детей***

- 1 место (Григорьев Ваня) в районном конкурсе « Я горжусь тобою, мама»
- участие в районном конкурсе по ручному труду (участник - Синкевич Вова)
- участие в районном конкурсе ИЗО (участник - Веселкова Полина )
- участие в районном конкурсе ФИЗО (участник- Дахно Вадим).

#### **Публикации на таат.ру**

- Пестрикова И.Г. «Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню»
- Стрекалова Т.М. Опыт работы «Организация и проведение Педагогического совета в дошкольном учреждении»

#### **Участие педагогов в профессиональных конкурсах**

- 3 место во Всероссийском конкурсе «Теоретико-методологические принципы проектирования ООП в соответствии с ФГОС ДО»
- 1 место в блиц-олимпиаде «Законы и нормативные правовые акты в сфере образования»
- Лауреат Всероссийского конкурса в номинации «Сценарии праздников и мероприятий в детском саду», работа «Новогодний праздник»
- диплом участника во Всероссийской викторине «Профессиональное мастерство педагога»
- 2 место в блиц олимпиаде «Методика воспитательной работы»
- 3 место в блиц олимпиаде «Методика работы с родителями»
- 3 место в блиц олимпиаде «Методика работы с родителями»
- 3 место в блиц-олимпиаде «Система деятельности педагога дошкольной образовательной группы в контексте ФГОС ДО»
- Лауреат Всероссийского творческого конкурса в номинации «Декоративно-прикладное творчество», работа «Поделка из биссера»

#### **Выставки детских работ:**

- детских работ «Защитники отечества»
- детского рисунка «Радуга детства»
- детского рисунка «Вот какие наши мамы»
- детских работ «Моя семья»

#### **Результаты работы по снижению заболеваемости**

В целях улучшения ситуации по снижению заболеваемости в ДОУ можно отметить следующие положительные стороны в работе по оздоровлению детей:

- Наличие и реализация плана оздоровительных мероприятий в ДОУ.
- Использование разнообразных форм оздоровления детей

Календарный год	Общая заболеваемость на 1000	Острая заболеваемость на 1000	Заболеваемость в случаях / д/д на одного ребенка	ЧБД	средний показатель по району в д/д
2013 год	2936	2936	2,9/20,06	11(25%)	23
2014 год	2766	2766	2,8/17,9	10(21%)	24
2015 год	1941	1902	1,9/13,3	9(18%)	18

Анализ распределения детей по группам здоровья показал, что на протяжении последних трех лет большинство детей имеют 2 группу здоровья. С учетом этого воспитательно-

образовательная работа в МБДОУ строится в соответствии с состоянием здоровья, уровнем двигательной активности, физической подготовленности детей и рекомендациями медиков.

Оценка родителями деятельности ДОУ осуществляется через анкетирование и социальные опросы, результаты которых анализируются и используются для дальнейшей организации работы по взаимодействию с родителями. По результатам анкетирования выявлена высокая оценка (92%) родителями по вопросу качества предоставляемых услуг.

## **5. Кадровый потенциал**

Развитие дошкольного образования и реализация программы ДО находится в прямой зависимости от кадрового обеспечения. На 01.09.2016г. в детском саду работает 6 педагогов (в том числе: старший воспитатель - 1 чел.(0,5 ст.) ; воспитатель – 4 чел., ; музыкальный руководитель – 1 чел. (0,75 ст.) совместитель. Являются вакантными педагогические должности: инструктор по ФИЗО 0,25ст.; педагог-психолог 0,25ст.; педагог дополнительного образования 0,25 ст.. Таким образом, укомплектованность педагогическими кадрами составляет 89% в соответствии со штатным расписанием.

Члены педагогического коллектива имеют высшее (33%) или среднее специальное (педагогическое) образование (67%). 100% педагогов, подлежащих аттестации, аттестовано и имеют квалификационные категории (33% - I квалификационную категорию, 33% - соответствие занимаемой должности; 33% - не подлежат, т.к. работают в детском саду менее 2 лет).

Курсовая переподготовка педагогических работников осуществляется в системе: 100% педагогов к 01.09.2016г. прошли курсовую подготовку по ФГОС ДО. Два педагога прошли годичную переподготовку при педуниверситете по специальности «дошкольное образование», один учится на третьем курсе педуниверситета по специальности «дошкольное образование».

Таким образом, Педагогическую деятельность в МБДОУ осуществляет квалифицированный, компетентный, с творческим подходом к педагогической деятельности коллектив, отвечающий требованиям стандарта педагога. (Приложения №1,2,3)

## **6. Финансовые ресурсы МБДОУ и их использование:**

Использование финансовых средств детского сада производится строго в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности на год, утвержденным начальником УНО администрации городского округа г.Бор. Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения была направлена на реализацию уставных целей. Финансовое обеспечение МБДОУ строилось на бюджетной и внебюджетной деятельности и регламентируется Законом РФ «Об образовании» ст.41 п. 8. Финансирование МБДОУ осуществлялось за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и собственных средств (родительская оплата).

30% семей воспитанников оформили свое право на льготу по родительской плате:

- Семьи, в которых родители состоят на учете в органе соц. защиты населения и имеют среднедушевой доход ниже 50% величины прожиточного минимума на душу населения. (50% льгота) - 4% детей
- Двое детей, посещающих ДОУ (50% льгота) – 19% детей
- Многодетные родители. (50% льгота) – 7% детей

## **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.**

Анализ результативности воспитательно-образовательной и хозяйственно-финансовой работы учреждения за 2015-2016 учебный год свидетельствует о достаточно стабильной и успешной работе всего коллектива детского сада.

Приоритетные направления работы ДОУ в 2016-2017 учебном году:

- развивать финансовую, материально-техническую базу с привлечением спонсорских и бюджетных средств;

- активизировать работу Совета учреждения ;
- обеспечить качество реализуемой основной образовательной программы, используя современное методическое обеспечение и ИКТ;
- создать оптимальные условия для развития личности каждого обучающегося в различных видах деятельности сообразно его способностям, интересам и возможностям (через организацию дополнительных образовательных услуг).

## **8. Перспективы и планы развития**

Задачи МБДОУ детского сада «Колосок» на 2016-2017 учебный год:

1. Успешно пройти процедуру независимой оценки качества образования.
2. Совершенствование развивающей предметно - пространственной среды направленной на реализацию ООП, пополнение физкультурных уголков в группах и оборудования физкультурного зала.
3. Внедрение здоровьесберегающих технологий с целью сохранения и укрепления здоровья детей, обеспечение условий их безопасного комфортного пребывания в ОУ.
4. Актуализировать работу по реализации регионального компонента ООП через формирование этнокультурной компетентности дошкольников.

### ***Планы развития и приоритетные задачи на 2016-2017 учебный год***

2016-2017 учебный год является основным этапом реализации программы развития учреждения на 2015-2018 гг., утвержденной приказом по детскому саду от 09.11.2015г. №62-о

#### ***Приоритетные задачи развития учреждения***

1. Повышение качества дошкольного образования через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникативных.
2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов с учетом Профессионального стандарта педагогов.
3. Обеспечение сохранения и укрепления здоровья воспитанников, снижение уровня заболеваемости детей.
4. Поиск и внедрение современных форм взаимодействия с родителями, обеспечивающих активное вовлечение их в воспитательно-образовательный процесс.
5. Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.
6. Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.
7. Обновление развивающей предметно-пространственной среды, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности
8. Развитие и укрепление материально-технической базы в соответствии с современными требованиями.
9. Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования.

*Дифференциация педагогического состава по возрастному цензу*

Учебный год	Количество педагогов	Возрастной ценз			
		до 30 лет	от 30 до 45 лет	от 45 до 55 лет	свыше 55 лет
2011-2012	6	2 - 33%	0	3 - 50%	1 - 17%
2012-2013	6	2 - 33%	0	3 - 50%	1 - 17%
2012-2013	6	2 - 33%	0	4 - 67%	0
2014-2015	6	1 - 17%	2 - 33%	2 - 33%	1 - 33%
2015-2016	6	1 - 17%	3 - 50%	1 - 17%	1 - 17%

*Дифференциация педагогического состава по стажу работы*

Учебный год	Количество педагогов	Стаж работы			
		до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
2011-2012	6	2 - 33%	0	0	4 - 67%
2012-2013	6	1 - 17%	1 - 17%	0	4 - 67%
2013-2014	6	1 - 17%	1 - 17%	0	4 - 67%
2014-2015	6	1 - 17%	2 - 33%	0	3 - 50%
2015-2016	6	1 - 17%	3 - 50%	0	2 - 33%

*Дифференциация педагогического состава по уровню квалификации*

Учебный год	Количество педагогов	Уровень квалификации				
		высшая категория	первая категория	вторая категория	сзд	не аттестован
2011-2012	6	0	0	5 - 83%	0	1
2012-2013	6	0	0	4 - 67%	0	1
2013-2014	6	0	0	4 - 67%	0	1
2014-2015	6	0	0	1 - 17%	4 - 67%	1 * 17%
2015-2016	6	0	2 - 33%	0	2 - 33%	2 * 33%

\* Работают в учреждении менее 2 лет ( не подлежат аттестации)

