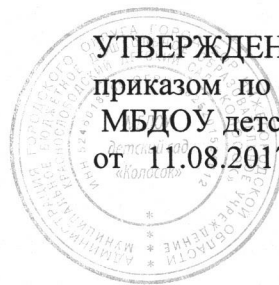


ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ детского сада «Колосок»
Протокол от 11.08.2017г. № 8



УТВЕРЖДЕНО
приказом по
МБДОУ детскому саду «Колосок»
от 11.08.2017г. № 57-0

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Краснослободского детского сада «Колосок»

Приложение №1
к приказу по МБДОУ детскому саду
«Колосок» от 11.08.2017г. № 57-0
«Об утверждении результатов самообследования
деятельности МБДОУ детского сада «Колосок»

Отчет
по результатам самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Краснослободского детского сада «Колосок»
(отчетный период 2016-2017 учебный год)

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения

Критерии самообследования	Результаты самообследования
<p>1.1. Наличие документов о постановке на учет в налоговом органе: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)</p>	<p>1) Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года от 09 марта 1995 № 1487-р серия 52 № 001165617 2) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 16 сентября 1999 г. серия 52 № 003879421</p>
<p>1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России</p>	<p>Свидетельство Администрации Борского района Нижегородской области о регистрации учреждения № 32 от 09.03.95 регистрационный № 1487-р Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Краснослободского детского сада «Колосок» (новая редакция) утвержден постановлением администрации городского округа город Бор Нижегородской области от 20.05.2015 № 2326 Устав МБДОУ детского сада «Колосок» разработан в соответствии с законами и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.</p>
<p>1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Коллективный договор Учреждения; - Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения; - Положение о Совете Учреждения; - положением об Общем собрании Учреждения; - положением о Педагогическом совете Учреждения; - положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения; - ООП ДО МБДОУ детского сада «Колосок» -Положение о системе оценки индивидуального развития воспитанников; - Положение о режиме занятий обучающихся; - Положение об организации прогулок; Положение об организации питания воспитанников;

	<p>-Положением о приеме, отчислении и комплектовании групп;</p> <p>- Правила внутреннего распорядка воспитанников;</p> <p>- Положение внутреннем мониторинге учреждения;</p> <p>- Положение о самообследовании учреждения;</p> <p>- Положение о сайте Учреждения.</p>
1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности.	Лицензия (бессрочная) на право ведения образовательной деятельности от 19 июля 2011 года регистрационный № 9104 серия 52 № 001512

2. Право владения, использования материально-технической базы

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.	<p>Свидетельства о государственной регистрации права оперативного управления:</p> <p>1.Объект права: здание детского сада общая площадь 709,3 кв.м от 22.05.2015 года №52-52-04/076/2005-252;</p> <p>2.Объект права: здание сарая общая площадь 72,3 кв.м от 22.05.2015 года №52-52-04/076/2005-254;</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права постоянное (бессрочное) пользование от 22.05.2015 года №52-52-04/076/2005-255</p> <p>Объект права: Земельный участок общая площадь 4570 кв.м.</p>
2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).	<p>Детский сад, расположен по адресу:</p> <p>606458, Российская Федерация, Нижегородская область, городской округ город Бор, Краснослободский сельсовет, д.Красная Слобода, ул. Центральная, д.26, площадь 709,3 кв.м.</p>
2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении учреждения площади).	<p>- Санитарно-эпидемиологическое заключение от 10.05.2011 г. № 52.76.07.000.М.000056.03.11 по адресу: 606458, Россия, Нижегородская область, город областного значения Бор, Краснослободский сельсовет, д.Красная Слобода, ул. Центральная, д.26</p> <p>- Акт проверки Госпожнадзора от 08.06.2017г. №131;</p> <p>- Акт проверки Роспотребнадзора от 29.05.2017г. №17280201;</p> <p>- Акт проверки Ростехнадзора от 17.02.2017г. № пр-264/17/А/12</p> <p>- Акт приемки детского сада к 2016-2017 учебному году от 05.08.2016г. б/н</p>
2.4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных	<p>1. В учреждении функционирует 3 разновозрастные группы общеразвивающей направленности из них:</p> <p>- группа раннего возраста (дети с 1,5 до 3 лет);</p> <p>- разновозрастная младшая средняя группа (дети с 3 до 5 лет);</p> <p>- разновозрастная старшая подготовительная группа (дети с 5 до 7 лет);</p> <p>Группы оборудованы: раздевальными, игровыми, спальнями,</p>

<p>классов, студий, административных и служебных помещений.</p>	<p>буфетными и санитарными комнатами. Дополнительные помещения для организации образовательного процесса: - Музыкальный зал; - Физкультурный зал; - Минимусей «Русская изба» 2. Учреждение располагает административными и хозяйственными помещениями: - кабинет заведующего учреждения; - методический кабинет; - медицинский кабинет; - кабинет музыкального руководителя; - прачечная; - пищеблок; - кладовые – 2 шт.; 3. На территории учреждения оборудованы 3 прогулочных участка с игровым оборудованием и верандами.</p>																				
<p>2.5. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).</p>	<p>Учреждение оснащено ТСО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивная доска; • Мультимедийный проектор; • Компьютер в сборке – 2 шт. (кабинет заведующего и методический кабинет с выходом в интернет); • Принтер – 2 шт.; • Ксерокс-2 шт.; • Ламинатор- 1 шт.; • Брошуровщик – 1 шт.; • Ноутбук – 1 шт, • Электронная почта e-mail: det.sad.kolosok@yandex.ru • Сайт ДОУ: http://kolosokbor.ru. 																				
<p>2.6. Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении</p>	<p>В соответствии Приложением № 1 к СанПиН 2.4.1.3049-13 (раздел 4 «Требования к зданию, помещениям, оборудованию и их содержанию» п.4.12: количество детей в группах дошкольной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади помещений групповой ячейки в дошкольных группах не менее 2,0 м² на одного ребенка в дошкольных группах, 2,5 м² для детей младенческого и раннего возраста. Фактическая площадь на одного воспитанника в учреждении составляет:</p> <table border="1" data-bbox="584 1592 1481 2047"> <thead> <tr> <th>Название</th> <th>возраст</th> <th>Кол-во детей на 01.09.2016</th> <th>Площадь группового помещения</th> <th>Соотношение кол-во детей к норме площади</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Группа раннего возраста</td> <td>1,5-3 года</td> <td>15</td> <td>48,5 м²</td> <td>15/3,23</td> </tr> <tr> <td>Младшая-средняя группа</td> <td>3-5 лет</td> <td>20</td> <td>48,7 м²</td> <td>20/2,43</td> </tr> <tr> <td>Старшая-подготовительная группа</td> <td>5-7 лет</td> <td>22</td> <td>48,9 м²</td> <td>22/2,22</td> </tr> </tbody> </table>	Название	возраст	Кол-во детей на 01.09.2016	Площадь группового помещения	Соотношение кол-во детей к норме площади	Группа раннего возраста	1,5-3 года	15	48,5 м ²	15/3,23	Младшая-средняя группа	3-5 лет	20	48,7 м ²	20/2,43	Старшая-подготовительная группа	5-7 лет	22	48,9 м ²	22/2,22
Название	возраст	Кол-во детей на 01.09.2016	Площадь группового помещения	Соотношение кол-во детей к норме площади																	
Группа раннего возраста	1,5-3 года	15	48,5 м ²	15/3,23																	
Младшая-средняя группа	3-5 лет	20	48,7 м ²	20/2,43																	
Старшая-подготовительная группа	5-7 лет	22	48,9 м ²	22/2,22																	

2.7. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.	Прачечная, санитарная комната для сотрудников.			
2.8. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 3 года (создание дополнительных мест для воспитанников)				
№ п/п	Наименование оборудования	Год поступления		
		2014	2015	2016
1.	Кровати детские	-	-	5
2.	Учебная мебель (столы)	-	-	10
3	Учебная мебель (стулья)			20
<p>Для реализации Программы развития за 2016-2017 уч.год из областных субвенций реализовано – 496,908 тыс. руб.:</p> <p>Приобретено интерактивное оборудование - 120,490 тыс. руб.;</p> <p>Приобретен компьютер в сборке – 38,320 тыс. ;</p> <p>На приобретение канцелярских товаров – 25,0 тыс. руб.;</p> <p>Приобретены игрушки и спортивный инвентарь – 126,957 тыс.руб.</p> <p>Приобретение учебных и дидактических материалов – 26,620 тыс. руб.</p> <p>Приобретено уличное оборудование для прогулочных участков участка на сумму – 159,523 тыс. руб.</p> <p>Для выполнения требований СанПиН 2.4.1.3049-13, из местного бюджета выделено – 88270,00 рублей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кровати детские; - на матрацники; - столовая посуда; - кухонная посуда; - для пищеблока ванна двухгнездовая, холодильник для суточных проб, рукомойник в горячий цех, столы из нержавеющей стали для сырой продукции; полки для разделочных досок, доски разделочные. 				

3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

3.1. Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	<p>В аппарат управления учреждения входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> • заведующий учреждения – общее управление учреждением; • старший воспитатель ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образовательной услуги и здоровьесбережения детей; • заведующий хозяйством - ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами учреждения. 				
3.2. Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.	<p>Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общее собрание трудового коллектива; - Педагогический совет; - Совет Учреждения. 				
3.3. Организационная структура системы управления	<p style="text-align: center;">Структура управления учреждением</p> <div style="text-align: center;"> <table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Заведующий МБДОУ</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Заведующий хозяйством</td> <td style="text-align: center;">Старший воспитатель</td> </tr> </table> </div> <p style="text-align: center;">↑ ↓</p>	Заведующий МБДОУ		Заведующий хозяйством	Старший воспитатель
Заведующий МБДОУ					
Заведующий хозяйством	Старший воспитатель				

	Обслуживающий персонал	Воспитатели
	Родители (законные представители)	
3.4. Организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.	<p>Учреждение самостоятельно в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>В состав органов самоуправления учреждения входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общее собрание • Педагогический совет; • Совет Учреждения; <p>Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральным законом «Об образовании». • Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации». • Конвенцией ООН о правах ребенка. • Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»; • Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; • Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОО (СанПиН 2.4.1.3049-13); • Уставом МБДОУ детского сада «Звёздочка» • Договорам об образовании по образовательным программам дошкольного образования между учреждением и родителями (законными представителями) • Трудовыми договорами работников учреждения. • Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом. • Правилами внутреннего трудового распорядка. • Положением об Общем собрании; • Положением о Педагогическом совете; • Положением о Совете Учреждения и другими локальными нормативными актами учреждения. 	

4. Контингент воспитанников и родителей (законных представителей) дошкольного образовательного учреждения.

4.1. Общая численность воспитанников за 3 уч-х года	2014-2015	2015-2016	2016-2017			
	49	53	57			
4.2. Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива	2014-2015	2015-2016	2016-2017			
	3/55	3/55	3/55			
4.3. Социальный состав семей воспитанников.	Социальное положение семей	Учебный год				
		2014-2015	2015-2016	2016-2017		
	Полная семья	92 %	89 %	90 %		
	Неполная семья	8 %	11 %	10 %		
	Многодетные	8 %	7 %	7 %		
	Опекуны	-	-	-		
В процентном отношении социальный состав семей является достаточно стабильным и колеблется в пределах допустимых 5%.						
4.4. Сохранение контингента воспитанников анализ движения воспитанников за 3 учебных года, тенденции движения воспитанников и причины их выбытия, доукомплектование	Анализ движения воспитанников за 3 учебных года					
	Учебный год	Количество воспитанников	Принято детей	Выбыло детей		
				В школу	Смена места жительства	По семейным обстоятельствам
	2014-2015	49	7	8	1	-
	2015-2016	53	13	7	2	-
2016-2017	57	13	13	3	-	

5. Результативность образовательной деятельности

5.1 Освоение воспитанниками ДОУ основной общеобразовательной программы дошкольного образования	В 2016-2017 учебном году детский сад работал по ООП ДО МБДОУ детского сада «Колосок» (новая редакция), разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Педагогический мониторинг индивидуального развития детей (%) 2016-2017 учебный год

Наименование группы	ОО «Социально-коммуникативное развитие»	ОО «Познавательное развитие»	ОО «Речевое развитие»	ОО «Художественно-эстетическое развитие»	ОО «Физическое развитие»	Общий балл
Показатели						

младшая подгруппа	79%	82%	82%	80%	80%	81%
средняя подгруппа	82%	79%	79%	80%	76%	79%
старшая подгруппа	71%	69%	60%	71%	70%	68%
подготовов подгруппа	73%	81%	73%	73%	72%	71%
Средний балл	76%	78%	74%	76%	75%	75%

Наиболее высокие результаты получены по образовательной области познавательное и художественно-эстетическое развитие, наименьшие по области речевое развитие.

<p>5.2. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.).</p>	<p>Образовательные учреждения - МБОУ Краснослободская ООШ , взаимодействие с целью обеспечения приемственности образовательного процесса и социокультурной адаптации дошкольников к условиям новой ситуации развития (школьной жизни)</p> <p>Учреждения здравоохранения - Краснослободский ФАП медицинское обслуживание детей</p> <p>Учреждения культуры - МБУК МЦБС «Борские библиотеки», в целях воспитания у детей первичного читательского интереса к литературным произведениям и ценностного отношения к художественной литературе как виду искусства, родному языку и литературной речи. - МБУК «Краснослободский СКК», осуществление взаимодействия учреждений: - в области познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического развития ребенка, организация совместных мероприятий;</p>																																																				
<p>5.3. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п., наличие участников и призеров смотров, конкурсов, соревнования различного уровня</p>	<p>Результаты участия воспитанников в мероприятиях различного уровня</p> <table border="1" data-bbox="555 1547 1469 1951"> <thead> <tr> <th rowspan="3">год</th> <th colspan="8">Уровень организации мероприятия</th> </tr> <tr> <th colspan="2">Уровень ДОУ</th> <th colspan="2">Районный уровень</th> <th colspan="2">Федеральный уровень</th> <th colspan="2">итого</th> </tr> <tr> <th>Участники</th> <th>Победители</th> <th>Участники</th> <th>Победители</th> <th>Участники</th> <th>Победители</th> <th>Участники</th> <th>Победители</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2014-2015</td> <td>25</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>1</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>31</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>2015-2016</td> <td>19</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>23</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>2016-2017</td> <td>35</td> <td>12</td> <td>7</td> <td>-</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>44</td> <td>9</td> </tr> </tbody> </table> <p>Данные свидетельствуют о нарастающей заинтересованности и активности участия детей и семей в конкурсах ДОУ, в конкурсах районного и федерального уровня.</p>	год	Уровень организации мероприятия								Уровень ДОУ		Районный уровень		Федеральный уровень		итого		Участники	Победители	Участники	Победители	Участники	Победители	Участники	Победители	2014-2015	25	6	6	1	-	-	31	7	2015-2016	19	5	4	1	-	-	23	6	2016-2017	35	12	7	-	2	2	44	9
год	Уровень организации мероприятия																																																				
	Уровень ДОУ		Районный уровень		Федеральный уровень		итого																																														
	Участники	Победители	Участники	Победители	Участники	Победители	Участники	Победители																																													
2014-2015	25	6	6	1	-	-	31	7																																													
2015-2016	19	5	4	1	-	-	23	6																																													
2016-2017	35	12	7	-	2	2	44	9																																													

(муниципального, регионального, федерального, международного)																																								
5.4. Характеристика организации дополнительного образования, в части формируемой участниками образовательных отношений	<p>Дополнительное образование в учреждении осуществляется в соответствии с социальным заказом и строится на бесплатной основе. Продолжительность образовательной деятельности устанавливается в зависимости от возраста детей и регламентируется с расписанием непосредственной образовательной деятельности. Дополнительное образование осуществляется по программе «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князевой, М.Д.Маханевой. Организация дополнительного образования поддерживает инициативу и самостоятельность детей, развивает творческие способности, ведет к тенденции повышения уровня овладения детьми необходимыми знаниями, умениями и навыками.</p>																																							
5.5. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении воспитательно-образовательного процесса.	<p style="text-align: center;">Заболеваемость детей в учреждении</p> <table border="1" data-bbox="568 779 1369 996"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Учебный год</th> <th>Заболеваемость в случаях днях на одного ребенка</th> <th>Посещаемость по ДОУ в %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2014</td> <td>2,8/18</td> <td>81%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2015</td> <td>1,9/13</td> <td>78%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2016</td> <td>2,3/18</td> <td>74%</td> </tr> </tbody> </table> <p>По результатам мониторинга, проводимого УНО по показателям заболеваемости детский сад держит планку ниже средней по району (18 д/д). Но количество пропусков по прочим причинам неуклонно растет. Это объясняется тем, что в детском саду появилось много неработающих мам, которые допускают неявки в детский сад без уважительной причины.</p> <p style="padding-left: 40px;">- Из числа общей заболеваемости:</p> <p>62% - заболевания простудные;</p> <p>20% - прочие заболевания (аденоиды, дерматиты, ал.реакция)</p> <p>18% - заболевания верхних дыхательных путей;</p> <p>Мониторинг посещаемости учреждения за три года показал практически стабильные результаты</p> <p style="text-align: center;">Группы здоровья</p> <table border="1" data-bbox="568 1451 1422 1697"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Группа здоровья</th> <th>2014-2015</th> <th>2015-2016</th> <th>2016-2017</th> </tr> <tr> <th>%</th> <th>%</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I</td> <td>10(20%)</td> <td>14(26%)</td> <td>11(19%)</td> </tr> <tr> <td>II</td> <td>36(73%)</td> <td>39(74%)</td> <td>45(79%)</td> </tr> <tr> <td>III</td> <td>3(7%)</td> <td>0</td> <td>1(2%)</td> </tr> <tr> <td>IV</td> <td>-</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>Увеличился процент детей с первой группой здоровья по сравнению с предыдущими тремя годами, но снизился процент практически здоровых детей в сторону увеличения детей с хроническими заболеваниями.</p> <p>За последние три года случаев детского и взрослого травматизма в учреждении не зафиксировано.</p>	№	Учебный год	Заболеваемость в случаях днях на одного ребенка	Посещаемость по ДОУ в %	1	2014	2,8/18	81%	2	2015	1,9/13	78%	3	2016	2,3/18	74%	Группа здоровья	2014-2015	2015-2016	2016-2017	%	%	%	I	10(20%)	14(26%)	11(19%)	II	36(73%)	39(74%)	45(79%)	III	3(7%)	0	1(2%)	IV	-	0	0
№	Учебный год	Заболеваемость в случаях днях на одного ребенка	Посещаемость по ДОУ в %																																					
1	2014	2,8/18	81%																																					
2	2015	1,9/13	78%																																					
3	2016	2,3/18	74%																																					
Группа здоровья	2014-2015	2015-2016	2016-2017																																					
	%	%	%																																					
I	10(20%)	14(26%)	11(19%)																																					
II	36(73%)	39(74%)	45(79%)																																					
III	3(7%)	0	1(2%)																																					
IV	-	0	0																																					
5.6. Выполнение муниципального задания в части фактического	<table border="1" data-bbox="568 1921 1393 2074"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Финансовый год</th> <th>План</th> <th>Факт</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2014</td> <td>161</td> <td>173</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2015</td> <td>169</td> <td>178</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2016</td> <td>169</td> <td>168</td> </tr> </tbody> </table>	№	Финансовый год	План	Факт	1	2014	161	173	2	2015	169	178	3	2016	169	168																							
№	Финансовый год	План	Факт																																					
1	2014	161	173																																					
2	2015	169	178																																					
3	2016	169	168																																					

<p>посещения воспитанников, воспользовавшихся образовательной услугой в динамике за 3 года</p>	<p>Фактические показатели посещения воспитанниками учреждения выполняются на 100% (отклонение в 2016-2017 уч.году в связи с закрытием на ремонт). По результатам анкетирования родителей (законных представителей) доля удовлетворенности качеством образовательной услуги составляет 92%</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6. Содержание образовательной деятельности.

<p>6.1. Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования</p>	<p>Учреждение работает по Основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ детского сада «Звёздочка» (новая редакция).</p> <ul style="list-style-type: none"> • ООП ДО разработана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО). на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. <p>Парциальные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», О.Л.Князевой, М.Д.Маханевой..
<p>6.2. Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников</p>	<p>Режим дня разработан в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организации непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Нарушений в режиме дня не выявлено (акт проверки Роспотребнадзора от 29.05.2017г. №17280201).</p> <p>Учебный план разработан в соответствии с ООП ДО учреждения и определяет учебную нагрузку на в течении недели, месяца, учебного года по образовательным областям в соответствии с нормативными требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.</p> <p>Продолжительность учебного года с сентября по май. В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия, направленные на физическое и художественно-эстетическое развитие воспитанников.</p>
<p>6.3. Характеристика организации дополнительных образовательных услуг.</p>	<p>Лицензированные платные дополнительные образовательные услуги не проводятся</p>
<p>6.4. Используемые типовые программы, инновационные программы и педагогические</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. (Издательство Мозаика-Синтез. Москва.2014).

технологии	<ul style="list-style-type: none"> • «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», О.Л.Князевой, М.Д.Маханевой.. <p>Педагогические технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здоровьесберегающие технологии; - технологии проектной деятельности; - технология исследовательской деятельности; - личностно-ориентированные технологии; - технология портфолио дошкольника и воспитателя
6.5.Формы и методы работы с одаренными детьми	<p>С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении в годовом плане запланированные конкурсы и выставки прошли на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конкурс по ручному труду «Дары осени» ; - конкурс декоративно прикладного творчества «Разноцветный листопад»; - интеллектуальный конкурс; - физкультурный конкурс «Одаренные дети дошкольного возраста»; - конкурс рисунков «Новогодняя открытка»; - конкурс декоративно-прикладного творчества «Ёлочная игрушка»; - конкурс чтецов; - песенно-танцевальный конкурс «Талант 2017»
6.6.Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	<p>Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой в соответствии с ФГОС ДО составляет 98%. Требуется дооснащение образовательного процесса наглядно-дидактическими пособиями.</p>

7. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

7.1. Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности	<p>Методическая работа – часть системы непрерывного образования педагогов, ориентирована на освоение педагогами содержания ООП ДО учреждения; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию ООП ДО учреждения; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.</p> <p>Цель методической работы учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение качества воспитательно-образовательного процесса; • Развитие профессиональных компетентностей педагогов, и творческой индивидуальности. <p>Задачи методической работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в учреждение. • Диагностика профессиональных затруднений педагогов,
-----------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

планирование адресной помощи.

- Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, в том числе лично-ориентированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении в соответствии с ФГОС ДО.
- Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации.
- Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.
- Обеспечение взаимодействия учреждения с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- Аналитическая деятельность,
- Информационная деятельность,
- Организационно-методическая деятельность,
- Консультационная деятельность.

Формы методической работы:

Семинары:

«Дифференцированный подход к детям в процессе организации физкультурно-оздоровительной работы»

«Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС ДО»

«Формирование у дошкольников старшего возраста мотивационной готовности к школьному обучению»

Общие консультации:

«Планирование образовательного процесса»

«Организация взаимодействия педагогов, родителей и воспитанников через проектный метод»

«Организация и проведение праздников в детском саду»

«Портфолио педагога в условиях реализации ФГОС ДОУ»

«Мониторинг индивидуального развития детей с целью оценки педагогических действий».

Индивидуальные консультации по запросам воспитателей.

Презентации:

«Использование ИКТ в образовательном процессе»,

«Взаимодействие ДОУ с семьей»

Памятки:

«Адаптация ребенка к условиям детского сада»

«Подготовка и проведению родительского собрания»

«Школа молодого педагога»

Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.

Взаимопосещения, просмотры НОД и режимных моментов.

Открытые просмотры мероприятий в рамках реализации проектов по самообразованию:

- «Готовимся к школе» - старшая-подготовительная к школе группа, воспитатель Е.В.Колабина

-«Мы –чемпионы!» - младшая-средняя группа, воспитатель

	О.В.Макарова -«Ознакомление детей раннего возраста с окружающим через игру» - группа раннего возраста, воспитатель А.А.Ивашечкина
7.3. Эффективность проводимой методической работы	На 01.01.2017 г. в соответствии с реализацией ФГОС ДО все педагоги прошли курсовую подготовку «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО» – 100 %.
7.4. Участие в работе конференций, семинаров, совещаний различного уровня	-Участие в вебинаре «Самообразование педагога как главный ресурс повышения профессионального мастерства и необходимое условие педагогической деятельности в условиях ФГОС» -ст.воспитатель Стрекалова Т.М., воспитатель Пестрикова И.Г.; -Всероссийский конкурс «Призвание» - воспитатель пестрикова И.Г. лауреат 1 степени; - Международная акция «Кормушка для пичужки» - куратор Стрекалова Т.М.; -Всероссийский конкурс «Осенние фантазии» - куратор Колабина Е.В.; - Международный детский творческий конкурс «Новогодняя поделка» Колабина Е.В.

8. Кадровое обеспечение учреждения

Характеристика педагогического коллектива

Общее количество	Старший воспитатель	воспитатель	Музыкальный руководитель
6	1	4	1

Согласно штатного расписания на 2016-2017 уч. год (приказ № 52-о от 01.09.2016 г.) ДОУ укомплектован педагогическими кадрами на – 89 % (не заполнены 0,25 ст.-педагога доп.образования; 0,25 ст. инструктор по ФИЗО; 0,25ст. –педагог психолог).

Общее количество педагогов – 6 человек, из них:

воспитателей – 4 ,

старший воспитатель – 1 ,

музыкальный руководитель – 1(0,5 ставки совместитель)

Дифференциация педагогического состава по возрастному цензу

Учебный год	Количество педагогов	Возрастной ценз			
		до 30 лет	от 30 до 45 лет	от 45 до 55 лет	свыше 55 лет
2014-2015	6	1 - 17%	2 – 33%	2 – 33%	1 – 33%
2015-2016	6	1 – 17%	3 – 50%	1 – 17%	1 – 17%
2016-2017	6	0	4 – 66%	0	2 – 33%

Дифференциация педагогического состава по стажу работы

Учебный год	Количество педагогов	Стаж работы			
		до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
2014-2015	6	1 – 17%	2 – 33%	0	3 – 50%
2015-2016	6	1 – 17%	3 – 50%	0	2 – 33%
2016-2017	6	0	4 – 66%	0	2 – 33%

Дифференциация педагогического состава по уровню квалификации

Учебный год	Количество педагогов	Уровень квалификации				
		высшая категория	первая категория	вторая категория	сзд	не аттестован
2014-2015	6	0	0	1 – 17%	4 – 67%	1 * 17%
2015-2016	6	0	2 - 33%	0	2 – 33%	2 * 33%
2016-2017	6	0	3 -50%	0	1 – 12,5%	2* 33%

*Два педагога не аттестованы, т.к. работают в ДОУ менее 2 лет.

Образовательный уровень

Учебный год	Количество педагогов	Образование			
		Высшее педагогическое	Среднее профессиональное	Переподготовка	Отсутствует образование
2014-2015	6	2– 33%	4 – 66%	1	0
2015-2016	6	2 – 33%	4 – 66%	1	0
2016-2017	6	2 – 33%*	4 – 66%	0	0

*Один педагог обучается по заочной форме обучения в педуниверситете, закончил 3 курса.

Таким образом образовательный уровень педагогов соответствует профстандарту на 100%

Кадровый состав педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ решался в течении учебного года успешно. Соответствие должностного состава и количество работников соответствует требованиям ФГОС ДО раздела 3.4. требованиям к кадровым условиям реализации ОП ДО. Укомплектованность штатами составляет 89%, соотношение воспитатель/ребенок: 1:9,5.

Анализ обеспеченности руководящих и педагогических работников Учреждения, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации и /или профессиональную переподготовку 7 человек (6 педагогов и заведующий), что составляет 100% от общего количества педагогических работников, в том числе 100% по ФГОС ДО.

9. Социально-бытовое обеспечение воспитанников и работников учреждения

<p>9.1. Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа</p>	<p>Медицинское обслуживание воспитанников учреждения обеспечивает медицинская сестра по договору с Краснослободским ФАП с предоставлением для работы помещения с необходимыми условиями на территории Учреждения.</p> <p>Медицинский кабине учреждения оснащен необходимым оборудованием, инструментами и медикаментами.</p> <p>Медицинская сестра наряду с администрацией и педагогическим персоналом учреждения несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и организацию питания воспитанников.</p> <p>Проводятся мероприятия в целях профилактики гриппа и ОРВИ неделя ЕНИ. Используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки.</p> <p>В учреждении проводятся следующие оздоровительные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none">- закаливающие процедуры (воздушные, солнечные ванны, ходьба по массажным дорожкам)- дыхательная гимнастика, профилактика плоскостопия и нарушений осанки);- гимнастика пробуждение после сна на постелях под музыку и хождение босиком по массажному коврику;- профилактика фитонцидами в период эпидемии Гриппа и ОРВИ.
<p>9.2. Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении</p>	<p>Учреждение обеспечивает детей полноценным, сбалансированным питанием, учитывая среднесуточный набор продуктов, возраст детей, руководствуясь санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для дошкольных образовательных учреждений. В Учреждении организовано 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник), в соответствии с возрастом и технологическими картами согласно десятидневного меню.</p> <p>Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется заведующим Учреждения. Снабжение продуктами питания осуществляется поставщиками на основе муниципального контракта. Все продукты</p>

	<p>сопровождаются сертификатами соответствия качества. Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке, питание детей организуется в групповых помещениях. Пищеблок оснащён всем необходимым оборудованием для приготовления пищи и уборочным инвентарём. Замечаний по организации питания учреждение не имеет (Акт проверки Роспотребнадзора от 29.05.2017г. №17280201).</p>
<p>9.3. Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые), их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами</p>	<p>В целях организации физкультурно-оздоровительной работы в учреждении оборудованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Физкультурный зал; • физкультурные центры во всех возрастных группах; • 3 прогулочных участка со спортивным и игровым оборудованием. <p>Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию НОД, планов воспитательно – образовательной работы педагогов учреждения.</p>
<p>9.4. Создание развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в соответствии с реализацией ФГОС ДО</p>	<p>ООП ДОУ определяется с учетом требований ФГОС ДО, опирается на принципы содержательной насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности.</p> <p>В каждой группе Учреждения оборудованы уголки обеспечивающие развитие детей во всех видах деятельности:</p> <p>ОО Социально-коммуникативное развитие (игровые уголки, уголки самообслуживания и трудовой деятельности, уголок безопасности)</p> <p>ОО Познавательное развитие (уголок экспериментирования, уголок ознакомления с миром природы и социальным окружением, уголок математики)</p> <p>ОО Речевое развитие (уголок развития речи и библиотеки)</p> <p>ОО Художественно-эстетическое развитие (уголки изобразительной, конструктивной, музыкальной и театрализованной деятельности)</p> <p>ОО Физическое развитие (физкультурный уголок)</p> <p>Предметное содержание РППС комплектуется по функциональным группам, определяющим направления развития и образования детей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.</p> <p>Материалы и пособия, предназначенные детям, доступны, функциональны, соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям развития детей, обеспечивают необходимые условия для самореализации РППС имеет гибкое зонирование, соответствует</p>

	<p>интересам и потребностям детей, периодически изменяется и дополняется в соответствии с образовательной тематикой, и временем года, обеспечивая «зону ближайшего развития» каждого ребёнка;</p> <p>Использование мягких красочных модулей в группах помогает трансформировать пространство, а полифункциональность материалов помогает изменить его в зависимости от образовательной ситуации.</p> <p>Учитывается и региональный компонент: представлены фото альбомы, макеты поселка, местности, обычаи и ремесла, художественная литература, бросовый и природный материал для художественного труда,</p> <p>В группах наряду с традиционными играми, игрушками и оборудованием имеются пособия и игры сделанные руками детей, педагогов и родителей.</p> <p>В кабине заведующего в свободном доступе для педагогов имеется ноутбук с выходом в социальную локальную сеть.</p> <p>Имеются недостатки:</p> <p>Недостаточно трансформируемого и полифункционального оборудования.</p> <p>Недостаточно наглядно -демонстрационных пособий,</p> <p>Недостаточно игрового оборудования по областям физическое и социально -коммуникативное развитие.</p> <p>Недостаточно интерактивного оборудования (персональных компьютеров и планшетов, доступных для использования детьми)</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Приложение №2
к приказу по МБДОУ детскому саду «Колосок»
от 11.08.2017 № 57-о
«Об утверждении результатов самообследования
деятельности МБДОУ детского сада «Колосок»

**Отчёт о результатах самообследования
деятельности МБДОУ детского сада «Колосок» за 2015-2016 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	57
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	57
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	42
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	57/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	57/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/66%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/66%

	педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/50%
1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	3/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	2/33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/100% (педагоги, заведующий)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/100% (педагоги, заведующий)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6/57
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да(совм)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	247,6 кв.м/ 4,85 кв.м на одного восп.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников	да

	на прогулке	
--	-------------	--

Пронумеровано, пронумеровано и скреплено
печатью на 19 листах.

Заведующий МБДОУ детского сада «Колобок»
Г.Ю. Савельичева

