

**Управление образования и молодежной политики  
администрации городского округа город Бор Нижегородской области  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Колосок»**

Принято  
Педагогическим советом МАДОУ  
детского сада «Колосок»  
протокол от 01.09.2021г. № 1

Утверждено  
приказом по МАДОУ  
детскому саду «Колосок»  
от 01.09.2021г.  
№ 71-о

**План работы  
на 2021-2022 учебный год**

Городской округ город Бор

2021 г.

## Содержание

I Информационная справка.....	3
1.1. Общая характеристика МАДОУ детского сада «Колосок».....	3
1.2. Условия осуществления образовательного процесса в МАДОУ.....	4
1.3. Финансовые условия.....	7
II Анализ работы учреждения за прошедший год.....	8
2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.....	8
2.2. Результаты освоения образовательной программы МАДОУ.....	10
2.3. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов.....	12
2.4. Анализ реализации поставленных целей и задач.....	15
2.5. Анализ системы взаимодействия с семьями воспитанников и социумом.....	17
2.6. Результаты контрольных мероприятий надзорных органов.....	20
III План работы МАДОУ на 2021-2022 учебный год.....	21
3.1. Цели и задачи МАДОУ на 2021-2022 учебный год.....	21
3.2. Работа с кадрами.....	22
3.3. Организационно-педагогическая работа.....	22
3.4. Методическая работа.....	23
3.5. Организация контроля.....	24
3.6. Взаимодействие с семьей, работа с социумом.....	25
3.7. Административно-хозяйственная работа.....	27

## I ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

### 1.1. Общая характеристика МАДОУ детского сада «Колосок»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колосок» является некоммерческой унитарной организацией.

Тип образовательной организации в соответствии с образовательными программами, реализация которых является основной целью ее деятельности - дошкольная образовательная организация.

Учреждение относится к типу - автономное.

Лицензия на образовательную деятельность:

Серия 52 №001512 от 19 июля 2011г. рег.№9104 ,бессрочная.

Место нахождения Учреждения:

606458, Российская Федерация, Нижегородская область, городской округ город Бор, Краснослободский сельсовет, д. Красная Слобода, ул. Центральная, д.26.

тел. 8(83159)31123.

Режим работы:

Пятидневная рабочая неделя, с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье и установленные законодательством праздничные дни.

**Учредителем** учреждения является городской округ город Бор Нижегородской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация городского округа город Бор, отдельные полномочия учредителя осуществляет Управление образования и молодежной политики администрации городского округа город Бор Нижегородской области.

Учреждение руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами Нижегородской области и иными нормативными правовыми актами Нижегородской области, муниципальными правовыми актами городского округа город Бор, настоящим Уставом и внутренними документами Учреждения.

**Коллегиальными органами управления Учреждением являются:**

- Наблюдательный совет
- Общее собрание работников Учреждения
- Педагогический совет

- Совет Учреждения

**Контактная информация:**

Заведующий МАДОУ детского сада «Колосок» Савельичева Галина Юрьевна (общий стаж педагогической работы 38 лет, стаж работы в должности заведующего 24 года)

Тел. 8(83159)31123

Старший воспитатель МАДОУ детского сада «Колосок» Стрекалова Татьяна Михайловна (общий стаж педагогической работы 13 лет, стаж работы в должности старшего воспитателя 5 лет)

Тел.8(83159)31123

Сайт: <http://kolosokbor.ru>

Электронный адрес: [det.sad.kolosok@yandex.ru](mailto:det.sad.kolosok@yandex.ru)

**Количество функционирующих групп-3:**

Разновозрастная младшая группа – 1;

Разновозрастная младшая средняя группа – 1;

Разновозрастная старшая подготовительная группа - 1.

**Укомплектованность групп на 01.09.2021г.**

Наименование	Количество групп	Количество воспитанников	Количество мальчиков	Количество девочек
Разновозрастная младшая группа	1	19 чел.	8	11
Разновозрастная младшая средняя группа(3-5л. )	1	21 чел.	10	11
Разновозрастная старшая подготовительная группа (5-7л.)	1	22 чел.	14	8
Всего	3	62	32	30

Вновь поступили в 2021-2022 году 15 детей, в разновозрастную младшую группу 10 человек, в разновозрастную младшую среднюю группу 2 человека, в разновозрастную старшую подготовительную группу 3 человека.

**1.2. Условия осуществления образовательного процесса в ДОУ.**

**Обеспечение безопасности.**

В МАДОУ детском саду «Колосок» созданы условия для обеспечения безопасности жизни и деятельности детей, качество пожарной и общей

безопасности соответствуют нормам. В учреждении имеется кнопка АПС, кнопка тревожной сигнализации, домофон. Территория детского сада составляет 4570,0 кв. метров, ограждена забором высотой 1,5 метра, имеет наружное электрическое освещение.

Детский сад расположен в отдельностоящем двухэтажном кирпичном здании, построенном по типовому проекту общей площадью 709,3 кв. метра, помещения отвечают санитарно - эпидемиологическим нормам и правилам, правилам пожарной безопасности.

Зона игровой территории включает в себя групповые площадки – индивидуальные для каждой группы и физкультурную площадку. Оборудование на участках соответствует росту и возрасту детей, устойчиво закреплено. Участки озеленены деревьями, кустарниками, оборудованы теньвыми навесами. На территории разбиты цветники и огород. Требуется частичной замены и ремонта ограждение территории детского сада.

Выполнение основной общеобразовательной программы ведется в специально оборудованных помещениях:

Наименование	Количество	Мебель	Мягкий инвентарь	Игрушки и пособия
Групповая комната	3	100%	100%	100%
Музыкальный зал	1	100%	100%	86%
Физкультурный зал	1	100%	100%	97%
Музей «Русская изба»	1	100%	100%	97%

Пространство всех возрастных групп построено с учетом здоровьесберегающего компонента. Оформление групп обеспечивает психологический комфорт и эмоциональное благополучие дошкольников за счет разумного расположения зон, целесообразного использования пространства. Помещения групп отвечают требованиям СанПиН, программы, соответствуют основным направлениям развития ребенка. При создании развивающей среды в группах педагогами учтена ведущая роль игровой деятельности в развитии дошкольников, потребность ребенка, как в индивидуальной, так и в совместной деятельности.

Детский сад достаточно хорошо оснащен игровым и учебным материалами и оборудованием. Наглядный материал, пособия, игрушки и игровые предметы структурированы по блокам в соответствии с ведущими направлениями развития и образования детей:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Речевое развитие;
- Физическое развитие;

В каждой возрастной группе имеется библиотечка детской литературы, развивающие интерактивные игры для детей в соответствии с возрастом детей.

В детском саду имеются интерактивная доска и мультимедийный проектор, 4 ноутбука, 2 компьютера, подключенные к сети Интернет, музыкальные проигрыватели в каждой группе, музыкальный центр, 2 принтера, 2 ксерокса, ламинатор, брошюратор.

Кухня-пищеблок находится на первом этаже, состоит из нескольких цехов и обеспечена необходимыми наборами оборудования: плита электрическая с духовкой, электросковорода, кипятильник, мясорубка, холодильный шкафы и др.

Медицинский блок состоит из нескольких кабинетов, которые оборудованы: холодильником, столом - процедурным, ростомером, весами, кроватью и др.

Для обеспечения безопасности детей здание учреждения оборудовано тревожной кнопкой (КТС) и системой пожарной сигнализации, выведенной на пульт пожарной части г. Бор, что позволяет своевременно и оперативно принять меры в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

РППС обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, групп, а так же участков, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с методическими рекомендациями по организации РППС О.А.Карабановой, Э.Ф.Алиевой, О.Р.Радионовой и др., особенностей каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития. РППС построена с учетом 5 образовательных областей (ФГОС ДО) и их интеграции в образовательном пространстве, с учетом возрастных особенностей

воспитанников, а также с учетом национально-культурных и гендерных особенностей (в каждой группе есть уголки для девочек и мальчиков, уголки краеведения с фотографиями о родном городе, области).

РППС построена с учетом принципов полифункциональности, вариативности, мобильности, безопасности, доступности.

В каждой группе разработан и оформлен паспорт группы. Также паспорта имеются в физкультурном, музыкальном зале, в методическом кабинете, имеется паспорт музея «Русская изба».

Вся мебель в группах и кабинетах ДОУ безопасна и промаркирована в соответствии с ростом детей.

Вывод: Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду созданы материально-технические условия для качественного осуществления воспитательно-образовательной деятельности, соответствующие санитарно-эпидемиологическим правилам для дошкольных учреждений, а также соответствуют ФГОС ДО.

Основная проблема заключается в своевременном выполнении ремонтных и капитальных работ обеспечивающих работоспособность зданий и территории ДОУ и недостаточном оснащении образовательного процесса техническими средствами обучения и воспитания.

### **1.3. Финансовые условия**

Учреждение ежегодно утверждает план финансово-хозяйственной деятельности с учетом потребностей необходимых для реализации ФГОС ДО и в пределах нормативного финансирования.

Информация об организации административно-хозяйственной деятельности учреждения и расходовании бюджетных средств доводится до сведения родителей (законных представителей) на ежегодных родительских собраниях и включается обязательным пунктом в публичный доклад деятельности организации за истекшей образовательный период.

В 2020-2021 учебном году из областных субвенций реализовано – 528000,00 тыс. руб.:

- Приобретена интерактивная сенсорная панель в разновозрастную старшую подготовительную группу- 190800,00 тыс. руб.;
- Приобретена мебель для образовательной деятельности- 111695,00 тыс. руб.

- На приобретение канцелярских товаров – 68855,00 тыс. руб.;
- На приобретение игрушек – 99950,00 тыс. руб.
- На приобретение рециркуляторов бактерицидных- 56700,00 тыс. руб.

План финансово-хозяйственной деятельности, информация о его выполнении, публичный доклад находятся в свободном доступе на официальном сайте МАДОУ детского сада «Колосок».

Вывод: Финансово-экономическая деятельность осуществляется с учетом действующих нормативных документов. Реализуется учреждением на 100%. Для реализации ФГОС ДО в полном объеме с учетом потребностей ДОУ выделяемых финансовых средств недостаточно.

## **2. Анализ работы за прошедший учебный год**

### **2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни**

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим в нашем дошкольном учреждении осуществляется деятельность, направленная на сохранение здоровья детей, реализуется комплекс воспитательно-образовательных и лечебно-профилактических мероприятий в соответствии с возрастом воспитанников.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону, мытье рук прохладной водой по локоть, проветривание групп, кварцевание групп, влажная уборка, в меню добавляли лимон, соки, фрукты. Медицинский контроль за воспитанниками в детском саду осуществляется медсестрой. Для педагогов и родителей проведены консультации по закаливанию детей, правилам здорового питания, профилактике заболевания клещевым энцефалитом, бешенством, информация представлена в уголках для родителей, распространены буклеты.

Традиционно большое внимание уделяется физическому воспитанию детей, совершенствованию их двигательных умений и навыков. Эту работу осуществляли систематически на занятиях и прогулках с учётом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребёнка, что обеспечивало сохранение и укрепление здоровья детей, их физическому развитию. В течение года регулярно проводились «Дни здоровья», «Неделя здоровья». В эти дни особое внимание



уделялось играм детей, увеличению пребывания детей на свежем воздухе, досугам и развлечениям. В течение учебного года в каждой группе 1 раз в месяц проводились спортивные развлечения, на которых дети могли повторить разученные на занятиях и прогулках подвижные игры, познакомиться с интересными конкурсами и эстафетами.

Во многих группах обновлены и пополнены спортивным инвентарем, играми и наглядным материалом уголки физической культуры. Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья.

### **Заболеваемость детей в Учреждении**

#### **Заболеваемость детей в Учреждении**

<b>Календарный год</b>	<b>Заболеваемость в случаях на1000/ днях на одного ребенка</b>	<b>Посещаемость по ДОУ</b>
<b>2018 год</b>	2137/14,4	75%
<b>2019 год</b>	1580/11,72	79%
<b>2020 год</b>	1583/12	73%

Из данных представленных в таблице видно, что уровень заболеваемости колеблется, но остается на среднем уровне, высокого роста заболеваемости нет. По структуре заболеваний, на первом месте остаются заболевания ОРЗ и ОРВИ.

По результатам отчетов в детском саду в течение последних пяти лет нет ни одного случая детского травматизма.

**Вывод:**

Педагогами детского сада в течение учебного года проводилась плановая и систематическая работа по физическому развитию детей, укреплению и формированию здорового образа жизни, что приводит к достижению стабильных результатов по общей посещаемости воспитанников ДОУ. Результаты достигнуты за счет:

- системного проведения оздоровительной работы: профилактических мероприятий во время эпидемии гриппа, ОРВИ и COVID - 2019, выполнение системы закаливающих мероприятий;

- на постоянном контроле находились факторы, которые влияют на физическое развитие детей: питание, режим дня;

-разнообразия форм проведения организованной образовательной деятельности: на основе подвижных и народных игр, музыкально-ритмические упражнения;  
-санитарно-просветительской работе, как среди детей, так и родителей (информация на стенде, буклеты, папки-передвижки, индивидуальные консультации).

Перспектива работы: продолжать создавать условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья детей; не снижать контрольную деятельность за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима во всех режимных моментах.

## **2.2. Результаты освоения образовательной программы ДОУ**

Деятельность МАДОУ детского сада «Колосок» осуществляется в соответствии с Уставом и нормативно - правовыми документами. Образовательный процесс в детском саду строится по образовательной программе ДОУ, в основу которой положена Примерная комплексная общеобразовательная программа под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой «От рождения до школы» - Москва. В соответствии с федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО (утвержденным приказом Минобрнауки России № 1155 от 17 октября 2013г. регистрация в Минюст РФ от 14 ноября 2013), ООП ДОУ.

В детском саду созданы благоприятные психолого-педагогические условия: обеспечена благополучная эмоциональная среда. Педагоги внимательны к детям, незамедлительно реагируют на их проблемы. В режимах дня каждой возрастной группы достаточно времени уделяется для игр детей и другой самостоятельной деятельности. В образовательном процессе используются методы и приемы в соответствии с индивидуальными особенностями детей.

В ДОУ созданы условия для поддержки активности и инициативы детей. Педагоги используют в работе методы, активизирующие деятельность детей, такие как: проектные, поисковые, проблемные и другие. Поддерживается детская инициатива и самостоятельность в процессе как индивидуальной, так и коллективной деятельности.

В детском саду соблюдаются организационные условия образовательной деятельности. Комплектование групп проведено в соответствии с нормативами.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Отсутствуют нарушения соблюдения режима пребывания детей в детском саду и организации жизнедеятельности детей в группах. Соблюдается нормативный объем образовательной нагрузки на ребенка в соответствии с требованиями реализуемой образовательной программы.

По итогам 2020-2021 учебного года уровень развития 100% воспитанников соответствовал социально- нормативным возрастным характеристикам. Количество выпускников составило 8 человек, из которых все (100%) являются зрелыми для обучения в школе.

### Мониторинг освоения ООП

Образовательная область	Итоговый показатель освоения ООП ДО по группам		
	разновозрастная младшая группа	разновозрастная младшая средняя группа	разновозрастная старшая подготовительная группа
Физическое развитие	97%	90%	98%
Социально-коммуникативное развитие	97%	92%	91%
Познавательное развитие	98%	89%	97%
Речевое развитие	98%	87%	91%
Художественно-эстетическое развитие	92%	87%	95%

Результаты педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- Индивидуализация образования
- Оптимизация работы с группой детей.

Вывод: Анализ качества знаний по отдельным разделам программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: Наиболее высокие результаты получены по образовательным областям физическое развитие, социально-коммуникативное и познавательное развитие, наименьшие по области речевое развитие и художественно-эстетическое развитие.

Результаты мониторинга выступают базой для планирования задач воспитательно-образовательной работы на следующий учебный год.

### **Поддержка детской инициативы**

В 2020-2021 учебном году воспитанники ДООУ приняли участие в конкурсах разного уровня: в районных «Развитие системы поддержки талантливых детей», во всероссийских и международных конкурсах.

#### **Результаты участия воспитанников в мероприятиях различного уровня**

год	Уровень организации мероприятия							
	Уровень ДООУ		Районный уровень		Федеральный уровень		итого	
	Участники	Победители	Участник и	Победител и	Участник и	Победите ли	Участн ики	Побе дители
2018	18	4	11	1	10	-	39	5
2019	30	6	13	1	2	1	45	8
2020	29	5	21	2	2	2	52	9

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении, в соответствии с планом Управления образования и молодежной политики и планом ДООУ прошли конкурсы и выставки на темы:

- конкурс по ручному труду « Мешок Деда Мороза»;
- конкурс по изобразительной деятельности « Чарующая осень»;
- новогодний конкурс «Елочка-красавица»;
- конкурс чтецов;
- конкурс рисунков, посвящённый 60-летию полета человека в космос;
- музыкальный конкурс;
- интеллектуальный конкурс «Знатоки родной природы»

#### **Выставки детских работ:**

- поделки «Елочка-красавица»
- детские рисунки по охране труда

Вывод: В ДООУ созданы благоприятные условия для развития творческой деятельности одаренных детей и реализации заложенного в них потенциала. Прослеживается положительная динамика, повысился уровень активности детей в районных, городских и областных, всероссийских мероприятиях.

На перспективу: активнее участвовать в конкурсах федерального и всероссийского уровня.

### **2.3. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов.**

Развитие дошкольного образования и реализация программы находится в прямой зависимости от кадрового обеспечения. На 01.09.2021 г. в детском саду

работает 6 педагогов (в том числе: старший воспитатель - 1 чел. (0,5 ст.); воспитатель – 4 чел., музыкальный руководитель – 1 чел. (0,75 ст.) совместитель.). В детском саду имеются вакантные места: 0,25 ст. инструктор по ФИЗО; 0,25ст. – педагог психолог.

Таким образом, ДОО укомплектовано педагогами согласно штатному расписанию.

***Дифференциация педагогического состава по возрастному цензу (табл.№1)***

Календарный год	Количество педагогов	Возрастной ценз			
		до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 до 55 лет	свыше 55 лет
2018	6	2-33%	2 – 33%	1-17%	1 – 17%
2019	5	1- 20%	2- 40%	0	2- 40%
2020	5	0	3-60%	0	2- 40%

***Дифференциация педагогического состава по стажу работы (табл.№2)***

Календарный год	Количество педагогов	Стаж работы			
		до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
2018	6	1-17%	2 – 33%	1- 17%	2 – 33%
2019	5	0	1- 20%	2- 40%	2-40%
2020	5	0	1-20%	2-40%	2-40%

***Дифференциация педагогического состава по уровню квалификации (табл. №3)***

Календарный год	Количество педагогов	высшая категория	первая категория	сзд	не аттестованы
		2018	6	0	3-50%
2019	5	0	3- 60%	2-40%	0
2020	5	0	4-80%	1-20%	0

***Образовательный уровень (табл. №4)***

Календарный год	Количество педагогов	Образование			
		Высшее	Среднее профессиональн.	Переподготовка	Отсутствует образование
2018	6	3 – 50%	3 – 50%	2	0
2019	5	2- 40%	3- 60%	1	0
2020	5	3-60%	2-40%	1	0

Один педагог прошел переподготовку.

За 2020 год 1 педагог прошел аттестацию и получил первую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации на базе района «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» прошел 1 педагог. Так же, 4 педагога прошли обучение по программе «Оказание первой помощи пострадавшим».

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Кадровое обеспечение образовательного процесса можно оценить на оптимальном уровне.

#### **Участие педагогов в профессиональных конкурсах.**

- Публикация в СМИ материала (международный образовательный портал МААМ.RU) «Фотоотчет развлечения для детей старшей группы» – Ивашечкина А.А.
- Публикация в СМИ материала (международный образовательный портал МААМ.RU) «Конспект занятия для детей старшей группы» – Ивашечкина А.А.
- Муниципальный конкурс «Съедобная кормушка» - Чабанова С.О.
- Победитель 1 место во всероссийском конкурсе международного образовательного портала «Одаренность»- Пестрикова И.Г.
- Победитель 1 место в всероссийском конкурсе педагогических проектов «Засветись» международный образовательный портал «Солнечный свет»- Стрекалова Т.М.
- Публикация в СМИ материала (международный образовательный портал МААМ.RU) «Новогоднее оформление окон» – Пестрикова И.Г.

Педагоги детского сада являются активными участниками семинаров, вебинаров и тп.

Педагоги детского сада являются активными участниками семинаров, вебинаров и тп.

**Вывод:** В детском саду созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

**Перспектива:**

- 1) продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов через курсы повышения квалификации, работу по самообразованию;
- 2) использовать новые формы работы с педагогами и повышать их мотивацию к профессиональному росту, использовать инновационные технологии в воспитательно-образовательном процессе;
- 3) повысить процент педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах разных уровней.

## **2.4. Анализ реализации поставленных целей и задач**

В 2020 – 2021 учебном году деятельность ДООУ была направлена на достижение следующих задач:

1. Обеспечение сохранения и укрепления здоровья воспитанников, снижение уровня заболеваемости детей, доведение до уровня, не превышающего муниципальное значение.
2. Совершенствование работы по развитию связной речи на занятиях и в повседневной жизни.
3. внедрение современных форм взаимодействия с родителями, обеспечивающих активное вовлечение их в воспитательно - образовательный процесс.

Для решения поставленных задач в детском саду проводилась систематическая планомерная работа с педагогами, детьми, родителями. Использовались разные средства, методы и приемы: беседы, анкетирования, консультации, семинары, взаимопосещение, анализ РППС в группах, тематические и оперативные контроли, педсоветы и тд.

Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДООУ созданы необходимые условия, образовательная деятельность обеспечена набором спортивных и физкультурных принадлежностей. Пространственная организация среды детского сада и групп соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам. В течение года выполнялась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших детей, соблюдение утреннего приема, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, приучение к правилам личной гигиены. В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы и возвращение с прогулки). Контроль за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики и гимнастики после сна позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей, что способствовало процессу оздоровления детей дошкольного возраста. Рациональное питание также служит формированию здорового организма. 10-ти дневное меню, включает в себя все

группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма. В группах детского сада соблюдается санитарно-эпидемический режим. Плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенец, горшков. Адаптация детей к условиям ДООУ в 2021 году прошла удовлетворительно – у 90 % детей она протекала в легкой степени. Коллектив ДООУ старается создать максимальные условия для обеспечения двигательной активности и оздоровления детей, а именно:

- физкультурный и музыкальный зал с оборудованием;
- физкультурные уголки в каждой возрастной группе;
- значительно пополнена материальная база для занятий физкультурой и спортом.

Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм. Организация рационального режима и двигательной деятельности на занятиях, осуществляется с учётом состояния здоровья и возрастных особенностей детей и сезона года.

На перспективу:

- продолжить совершенствовать развивающую предметно – пространственную среду (в группах дополнить уголки спортивным оборудованием);
- планировать и проводить в системе индивидуальную работу с детьми в соответствии с результатами педагогического наблюдения;
- продолжать внедрять в процессе организованной деятельности по физической культуре игры с элементами спорта;
- продолжить совместную работу с родителями по привитию здорового образа жизни используя различные формы: консультации, родительские собрания, организации совместных досуговых мероприятий и др.
- продолжить работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей.
- усилить контроль за проведением прогулок, организацией режима.



Вывод: В целом, можно говорить о том, что реализация годовой задачи в учебном году проведена коллективом успешно.

В течение учебного года для педагогов была проведена консультация «Современные образовательные технологии для развития связной речи дошкольников», семинар-практикум «Развиваем речь детей главные направления в развитии речи детей (по возрастным группам)», организован смотр уголков по «Речевому развитию». Запланированные мероприятия выполнены не в полном объеме из-за ряда объективных причин: обновление педагогического коллектива, болезнь педагогов. Принято решение продолжить работу по данной теме в следующем учебном году.

Результативность по третьей задаче: использование разнообразных форм работы с семьями воспитанников дало положительные результаты: изменился характер взаимодействия педагогов с родителями, многие из них стали активными участниками всех дел детского сада и незаменимыми помощниками воспитателей. На перспективу: необходимо постоянно расширять формы работы с семьей, использовать нетрадиционные методы, такие как:

- участие родителей в творческих конкурсах;
- участие в массовых мероприятиях детского сада;
- выставки родительских работ по изобразительной деятельности;
- презентация детского сада.

Вывод: в детском саду созданы благоприятные условия для развития творческой деятельности педагогов и реализации заложенного в них потенциала. Педагогический коллектив обновился в течении года на 40%. Педагоги недостаточно активно участвовали в городских и областных конкурсах и мероприятиях. Стоит подумать о необходимости возобновления работы «Школы молодого педагога» для повышения знаний и педагогического мастерства.

## **2.5. Анализ системы взаимодействия с семьями воспитанников и социумом.**

Особое место в деятельности ДООУ продолжает занимать работа с родителями.

Была активизирована работа по вовлечению семей в образовательную деятельность, проведены совместные праздники и развлечения, спортивные досуги.

Родители активно принимали участие в подготовке детей к конкурсам муниципального уровня, а также к выпускным праздникам.

При организации работы с родителями также широко применяются ИКТ (показ презентаций, изготовление различных памяток и т.п.).

Работа с родителями ведётся в соответствии с годовым планом работы ДОУ, а также календарного плана воспитателей. В течение учебного года педагогами всех групп проведены родительские собрания. Родителям предлагалась стендовая информация, папки-передвижки. В родительских уголках групп содержалась вся необходимая актуальная информация, а также информация по вопросам введения ФГОС ДО.

В целом, планы взаимодействия с семьями воспитанников, предусматривающие проведение различных мероприятий, были выполнены.

Многообразие форм и методов, использование специальных приемов общения с родителями позволяют им почувствовать себя равными партнерами с правом на собственную позицию, собственную систему ценностей в воспитании ребенка.

Налаживанию партнерских отношений с родителями способствуют эмоционально насыщенные формы общения (совместные праздники и досуги взрослых и детей).

Эффективное сотрудничество ДОУ и семьи можно проследить по результатам отзывов родителей. Родители дают положительную оценку деятельности ДОУ в целом, воспитателей и обслуживающего персонала работающих с детьми, на совместных мероприятиях с семьей.

### **Взаимодействие с социумом**

МАДОУ детский сад «Колосок» в целях реализации целей и задач ООП ДО имеет договорные отношения с учреждениями образования, культуры, здравоохранения: ГОУ ДПО НИРО, МАОУ Краснослободская СОШ, МУК Борская детская библиотека, МБУК Краснослободский СКК.

### **Совместная работа с социумом**

<b>Заключение договоров о сетевом взаимодействии</b> - С МБОУ Краснослободской ООШ. - С МБУК Краснослободским СКК - МБУК МЦБС «Борская библиотека»	сентябрь
<b>Мониторинг</b> - Успеваемость первоклассников-выпускников детского сада. - Готовность выпускников детского сада к школе.	декабрь май

<b>Совместные мероприятия</b> в соответствии с заключенными договорами	в теч.года
---	------------

Основной целью социального партнерства является совместная разработка и реализация моделей взаимодействия образовательных учреждений, обеспечивающих преемственность: в программах, передовых педагогических технологиях; формах и методах работы педагогов с детьми; осуществлении педагогического сотрудничества с родителями.

### **Развивающая предметно-пространственная среда.**

РППС ДОУ определяется ООП ДОУ с учетом требований ФГОС ДО. РППС ДОУ опирается на принципы содержательной насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности.

Анализ РППС показал:

-расположение мебели, игрушек и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, имеют свободный доступ для детей;

- предметное содержание РППС комплектуется по функциональным группам, определяющим направления развития и образования детей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие, в каждой группе ДОУ оборудованы уголки, обеспечивающие развитие детей во всех видах деятельности:

ОО Социально-коммуникативное развитие (игровые уголки, уголки самообслуживания и трудовой деятельности, уголок безопасности)

ОО Познавательное развитие (уголок экспериментирования, уголок ознакомления с миром природы и социальным окружением, уголок математики)

ОО Речевое развитие (уголок развития речи и библиотеки)

ОО Художественно-эстетическое развитие (уголки изобразительной, конструктивной, музыкальной и театрализованной деятельности)

ОО Физическое развитие (физкультурный уголок)

- содержательная насыщенность предметно – развивающей среды групп соответствует возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей, отличается разнообразием материалов, оборудования, инвентаря и обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики;

- развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности;
- РППС обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, а также возможности для уединения;
- соответствует интересам и потребностям детей, периодически изменяется и дополняется в соответствии с образовательной тематикой, и временем года, обеспечивая «зону ближайшего развития» каждого ребенка;
- использование ширм в группах помогает трансформировать пространство, а полифункциональность материалов помогает изменить его в зависимости от образовательной ситуации, ведь интересы ребенка быстро меняются;
- учитывается и региональный компонент: представлены фото альбомы, макеты поселка, местности, обычаи и ремесла, художественная литература, бросовый и природный материал для художественного труда,
- в группах наряду с традиционными играми, игрушками и оборудованием имеются пособия и игры, сделанные руками педагогов и родителей.

Имеются недостатки:

- недостаточное количество демонстрационного материала по речевому развитию и социально-коммуникативному,
- выявлена потребность в пополнении игр и оборудования в образовательной области «Физическое развитие».

Вывод: уровень оснащенности РППС в ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО на 78% .

### **Результаты выполнение муниципального задания**

Одним из основных показателей деятельности детского сада является выполнение муниципального задания. Планируемое количество потребителей муниципальной услуги по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования составляет 65 детей, фактическое количество потребителей воспользовавшихся муниципальной услугой – 61 человек.

Среднее количество посещений на 1 ребенка дней соответствует планируемыми показателям (100%). В феврале 2021 года проводилось анкетирование родителей в рамках мониторинга. Обработано 49 анкет. Общая удовлетворенность населения

качеством образования – 98 %. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## **2.6. Результаты контрольных мероприятий надзорных органов**

В 2020-2021 году были проведены следующие проверки:

- Акт проверки Госпожнадзора от 31 марта 2021 № 34
- Акт проверки Госпожнадзора от 31 марта 2021 года №35

## **3. План работы МАДОУ детского сада «Колосок» на 2021-2022 учебный год**

### **3.1. Цели и задачи на 2021– 2022 учебный год**

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи на 2021 – 2022 учебный год:

Цель: Создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

1. Внедрить Рабочую программу воспитания как инструмент реализации воспитательных задач в ДОУ.
2. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ, создавая условия для повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
3. Углублять речевые способности дошкольников через воспитание уважительного отношения к языку.
4. Формировать духовно-нравственное мировоззрение дошкольников различными педагогическими средствами.

### **3.2. Работ с кадрами.**

#### **Повышение квалификации и профессионального мастерства**

№	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный
1.	Разработка локальной нормативно-правовой базы для организации и проведения аттестации педагогических	Сентябрь	Старший воспитатель

	работников.		
2.	Внесение изменений в план по аттестации педагогов	Сентябрь	Старший воспитатель
3.	Ознакомление педагогов с документами по аттестации: материалы тестирования, структура портфолио педагога на первую категорию	Сентябрь	Старший воспитатель
4.	Индивидуальная работа с аттестуемыми по составлению портфолио, оформление справок и др. документов, заполнение шаблонов	В соответствии с графиком	Старший воспитатель

#### Аттестуемые педагоги

	Ф.И.О	Должность	Категория
1.	Богачева Т.А.	воспитатель	первая

#### Повышение профессионального мастерства педагогов

№	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный
1.	Знакомство с новинками методической литературы, материалами интернет-сайтов пед.направленности	В течение года	Старший воспитатель
2.	Посещение РМО для воспитателей	В течение года	Воспитатели
3.	Проведение открытых просмотров воспитательно-образовательного процесса с целью ознакомления лучшим педагогическим опытом.	В течение года	Воспитатели
4.	Участие педагогов в работе педсоветов, семинаров	В течение года	Воспитатели
5.	Создание личных страничек в Интернете, представление личного пед.опыта на персональных страницах на сайте детского сада	В течение года	Воспитатели

#### 3.3. Организационно-педагогическая работа

Содержание основных мероприятий	Ответственный сроки
Педагогический совет №1 (установочный) «Новый учебный 2021-2022 год на пороге» <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ выполнения плана летней оздоровительной работы</li> <li>2. Готовность ДОУ к новому учебному году</li> <li>3. Обсуждение и утверждение годового плана работы на 2020-2021 учебный год</li> <li>4. Утверждение расписания ОД, рабочих программ и др.</li> </ol> Подготовка к Педсовету. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка и оформление документации в группах. 2. Подготовка проекта годового плана работы на 2021-2022 учебный год и приложений к плану.</li> <li>3. Смотр групп по подготовке к новому учебному году</li> </ol>	Август Заведующий Старший воспитатель
Педагогический совет №2 (тематический)	Ноябрь

<p>«Формирование речевых способностей у детей дошкольного возраста через организацию разнообразных видов деятельности».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Дидактическая игра как средство развития речи» (сообщение из опыта работы воспитателя Ивашечкина А.А.)</li> <li>2. «Развитие словесного творчества в театрализованной деятельности дошкольников» (сообщение из опыта работы музыкального руководителя Кузнецовой Е.С.)</li> <li>3. «Формы совместной деятельности воспитателя с детьми по развитию речи в раннем возрасте» (сообщение воспитателя Ляминой Е.В.)</li> <li>4. Итоги тематической проверки «Формирование речевых способностей у детей дошкольного возраста через организацию разнообразных видов деятельности»</li> <li>5. Подведение итогов педсовета.</li> </ol>	<p>Заведующий Старший воспитатель</p>
<p>Педагогический совет №3 Тема: «Формирование духовно - нравственной культуры у детей дошкольного возраста»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сообщение на тему «Роль народной культуры в формировании личности дошкольника».</li> <li>2. Консультация –презентация «Духовно-нравственное воспитание дошкольников в свете требований ФГОС ДО» (Ивашечкина А.А.)</li> <li>3. Деловая игра «Воспитание духовно- нравственной личности через приобщение к русской народной культуре»</li> <li>4. Подведение итогов.</li> </ol>	<p>Февраль Заведующий Старший воспитатель</p>
<p>Педагогический совет №4 (итоговый).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отчёт о работе за прошедший учебный год.</li> <li>2. Принятие плана работы на летний оздоровительный период.</li> </ol>	<p>Май Заведующий Старший воспитатель</p>

#### Методическая работа

Содержание мероприятий	Сроки	Ответственный
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Смотр готовности групп и участков к новому учебному году</li> <li>2. Выставки методической литературы по темам педсоветов</li> <li>3. Групповые выставки совместного детско-родительского творчества: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Краски осени» (выставка- конкурс осенних букетов из природного материала)</li> <li>• «Зимушка-зима» ( выставка-конкурс семейных творческих работ)</li> <li>• Выставка рисунков «Мой папа»</li> <li>• Выставка открыток «Для мамочки моей»»</li> </ul> </li> </ol>	<p>Август</p> <p>В течение года</p> <p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p>	<p>Заведующий ст.воспитатель, председатель п/г</p> <p>Воспитатели</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Пасхальный сувенир»</li> </ul> <p>4. Участие в районных и городских конкурсах и фестивалях</p> <p>5. Участие воспитанников в творческих конкурсах разного уровня.</p> <p>6. Консультация для педагогов: «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО»</p> <p>7. РППС по духовно-нравственному воспитанию в группах</p>	Апрель	ст.воспитатель
	В течение года	
	В течение года	
	Ноябрь	
Сайт	Воспитатели	

#### Развлечения, праздники, досуги

Мероприятие	Сроки	Ответственный
Проведение музыкальных развлечений один раз в неделю в каждой возрастной	В течение года	Муз.руководитель воспитатели
Утренник, посвящённый дню Знаний.	Сентябрь	
Праздничный мини-концерт, посвящённый дню дошкольного работника.	Сентябрь	
Осенние утренники в каждой возрастной группе.	Октябрь	
Мини-концерт, посвящённый Дню Матери.	Ноябрь	
Новогодние утренники в каждой возрастной группе «Новогодняя сказка»	Декабрь	
Праздник, посвященный, дню Защитника Отечества.	Февраль	
Фольклорный праздник «Широкая масленица».	Февраль	
Утренники, посвящённые Международному женскому дню 8 Марта	Март	
Праздник «Пасха»	Апрель	
Музыкально-поэтический концерт, посвящённый Дню Победы.	Май	
Утренник, посвящённый выпуску детей в школу «До свидания, детский сад».	Май	

#### Организация контроля

Мероприятие	Сроки	Ответственный
-------------	-------	---------------





<p>6. Участие родителей в организации развивающей предметно-пространственной среды в группах.</p>	<p>Воспитатели</p>	<p>В течение года</p>
<p>7. Организация выставок поделок и рисунков детей для родителей.</p>	<p>Воспитатели</p>	<p>В течение года</p>
<p>8. Оформление ширм для родителей с советами, рекомендациями.</p>	<p>Воспитатели</p>	<p>В течение года</p>
<p>9. Привлечение родителей к участию в выставках, конкурсах, проектах.</p>	<p>Воспитатели</p>	<p>В течение года</p>
<p>10. Анкетирование родителей «Удовлетворенности качеством образовательного процесса»</p>	<p>Старший воспитатель</p>	<p>В течение года</p>
<p>11. Обновление материалов официального сайта МАДОУ с целью формирования позитивного имиджа учреждения, информирования родителей о качестве образовательных услуг</p>	<p>Воспитатели</p>	<p>Ежемесячно</p>
<p>12. Консультации, памятки для родителей на темы:  - Какие игрушки нельзя приносить в детский сад.  - Безопасность на дорогах  - Не ходи на тонкий лёд.  - Как вести себя при встрече с незнакомыми людьми и т.д.</p>		
<p>13. Общие родительские собрания.  Тема: «Сотрудничество детского сада и родительской общественности»  - Выборы председателей родительских комитетов групп.  - Сотрудничество детского сада и родительской общественности.  - Наши задачи на новый учебный год.  - Разное.</p>	<p>Заведующий</p>	<p>Октябрь</p>
<p>Тема:  «Вот и закончился учебный год!»  - Отчёт о работе за прошедший учебный год.  - О привлечении родителей к озеленению и благоустройству</p>		<p>Май</p>

территории ДОУ. 14. Групповые родительские собрания	Воспитатели	1 раз в квартал
--	-------------	-----------------

#### Взаимодействие с социумом

№ п/п	Мероприятия с социумом	Ответственный	Сроки
1.	Взаимодействие со школой. Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДОУ	Старший воспитатель Завуч	Сентябрь
	Взаимопосещение педагогами и учителями начальных классов уроков, занятий, утренников, спортивных мероприятий, «Дней открытых дверей».	Завуч	Март
	Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в школу».	Воспитатели	Май
2.	Взаимодействие с Краснослободским ФАП: 1. Совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий 2. Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей.	Мед.сестра	В течение года
3.	Взаимодействие с библиотекой: 1. Участие в беседах, викторинах, КВН 2. Посещение праздников	Воспитатели библиотекарь	В течение года
4.	Взаимодействие с ГИБДД: 1. Беседы с детьми 2. Совместное проведение занятий	Воспитатели Сотрудник ГИБДД	В течение года

#### Административно-хозяйственная работа

№п/п	Содержание деятельности	Ответственные	Сроки
1.	Инструктажи с сотрудниками ДОУ по ПБ	Ответственный по ПБ	В течение года
2.	Обучение сотрудников ДОУ «Оказание первой медицинской помощи»	Заведующий	По плану
3.	Подготовка к осенне - зимнему периоду ДОУ	Завхоз	Октябрь
4.	Осмотр здания, сооружения	Ответственный по ОТ	По плану
5.	Составление графика отпусков	Заведующий	Декабрь
6.	Организация и проведение учебных тренировок по эвакуации детей и сотрудников на случай ЧС	Ответственный по ГО ЧС	По плану

