



ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МБДОУ детского сада «Колосок»  
Протокол от 25.03.2019г. № 5

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий  
МБДОУ детский сад «Колосок»  
Г.Ю.Савельичева  
Приказ от 25.03.2019г. № 30-0

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**Краснослободского детского сада «Колосок»**

2019г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Краснослободского детского сада «Колосок»  
(отчетный период 2018 календарный год)**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Краснослободский детский сад «Колосок»
Руководитель	Савельичева Галина Юрьевна
Адрес организации	606458, Российская Федерация, Нижегородская область, г.о.г. Бор, Краснослободский сельсовет, д.Красная Слобода, ул.Центральная, дом 26.
Телефон/факс	8(83159)31123/ нет
Адрес электронной почты	det.sad.kolosok@yandex.ru
Учредитель	Городской округ город Бор Нижегородской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация городского округа город Бор Нижегородской области
Дата создания	Малокомплектный детский сад основан в 1978 году
Лицензия	Лицензия (бессрочная) на право ведения образовательной деятельности от 19 июля 2011 года регистрационный № 9104 серия 52 №001512

**II. Система управления организацией**

В аппарат управления Учреждения входят:

- заведующий учреждения – общее управление учреждением;
- старший воспитатель ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образовательной услуги и здоровьесбережения детей;
- заведующий хозяйством - ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами учреждения.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;

- Совет Учреждения.

### Структура управления учреждением



Учреждение самостоятельно в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В состав органов самоуправления Учреждения входят:

- Общее собрание
- Педагогический совет;
- Совет Учреждения;

Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами.

- Федеральным законом «Об образовании».
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации».
- Конвенцией ООН о правах ребенка.
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОО (СанПиН 2.4.1.3049-13);
- Уставом МБДОУ детского сада «Колосок»
- Договорам об образовании по образовательным программам дошкольного образования между учреждением и родителями (законными представителями)
- Трудовыми договорами работников учреждения.
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.
- Правилами внутреннего трудового распорядка.
- Положением об Общем собрании;
- Положением о Педагогическом совете;
- Положением о Совете Учреждения и другими локальными нормативными актами учреждения.

Контролирующая деятельность за реализацией образовательной программы в виде двух компонентов: административного контроля (оперативный, промежуточный, итоговый) и самоконтроль (диагностика, самодиагностика, анкетирование). Результаты обсуждаются на педсоветах, административных совещаниях при заведующем, в индивидуальных беседах.

На 31.12.2018г. в Учреждении функционирует 3 группы из них:

Группа раннего возраста – 1,5 – 3 года -17 человек

Разновозрастная младшая средняя группа – 3-5 лет – 21 человек

Разновозрастная старшая подготовительная группа – 5-7 лет – 20 человек

Вывод: муниципальное задание выполнено в полном объеме.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательный процесс в Учреждении регламентируется Программой развития, Основной образовательной программой МБДОУ детского сада «Колосок», разработанной с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей - воспитанников ДОУ, с учетом ФГОС дошкольного образования (Приказ МОиН РФ №1155 от 17.10.2013г.) на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 2/15 от 20 мая 2015 г.) и парциальной программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», О.Л.Князева, М.Д.Маханева, 2015 г.

#### **Воспитательная работа**

Основная образовательная программа (далее Программа) принята Педагогическим советом (протокол от 31.08.2018г. №1), является нормативно-управленческим документом, регламентирующим условия, структуру, результаты освоения содержания дошкольного образования с учетом обязательных требований ФГОС ДО и вариативных условий жизнедеятельности детского сада.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

При реализации Программы используется сетевая модель:

- МБОУ Краснослободская ООШ, взаимодействие с целью обеспечения преемственности образовательного процесса и социокультурной адаптации дошкольников к условиям новой ситуации развития (школьной жизни)

#### Учреждения здравоохранения

- Краснослободский ФАП - медицинское обслуживание детей

#### Учреждения культуры

- МБУК МЦБС «Борские библиотеки», в целях воспитания у детей первичного читательского интереса к литературным произведениям и ценностного отношения к художественной литературе как виду искусства, родному языку и литературной речи.

- МБУК «Краснослободский СКК», осуществление взаимодействия учреждений:

- в области познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического развития ребенка, организация совместных

мероприятий. Основная образовательная программа реализуется в группах общеразвивающей направленности.

Содержание образовательного процесса Учреждения в группах общеразвивающей направленности построено на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – 3-е изд., исп. и доп.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015. Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ДО. В план включены образовательные области: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие детей.

Реализация плана предполагает построение вариативного развивающего образования, ориентированного на зону ближайшего развития каждого ребенка.

Для реализации ООП ДО обеспечены условия в соответствии с п. 3.2.1.,3.2.2. ФГОС ДО.

Анализ педагогического мониторинга индивидуального развития детей и освоения ООП МБДОУ за 2017-2018 учебный год.

Программа сформирована полностью-86%; на стадии становления-12%; точка роста-2%.

В сравнении с предыдущим годом сформированность направлений образовательных областей групп посредством педагогических воздействий снизилась на 7%, а стадия формирования возросла на 10%. Так же минус дают группа раннего и младшего возраста – многие дети не говорящие, плохо посещают детский сад.

Педагогами детского сада формируется и поддерживается у воспитанников положительная самооценка, уверенность в собственных способностях и возможностях через «Систему работы по выявлению и поддержке одаренных детей». Воспитанники и педагоги являются участниками, лауреатами в конкурсах, фестивалях разного уровня: муниципального, регионального, федерального, всероссийского.

Выводы: Формы работы с детьми выбраны в соответствии с возрастными, психофизиологическими и индивидуальными особенностями дошкольников, позволяющими максимально удовлетворить интересы детей, привлечь их к процессу взаимодействия; так же способствующие развитию самостоятельности и инициативности детей.

### **Дополнительное образование**

Лицензированные платные дополнительные образовательные услуги не проводятся

#### IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности МБДОУ осуществляется на основании «Положения о внутреннем мониторинге качества образовательной деятельности». В 2017-2018 г. проводилось анкетирование родителей в рамках мониторинга. Обработано 45 анкет. Из полученных данных анкетирования родителей (результаты мониторинга удовлетворенности родителями воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг) можно сделать вывод, что родители работой дошкольного учреждения и воспитателей в основном удовлетворены (89%).

#### V. Оценка кадрового обеспечения

##### Характеристика педагогического коллектива

Общее количество	Старший воспитатель	Воспитатель	Музыкальный руководитель
6	1	4	1(совместитель)

ДОУ укомплектован педагогическими кадрами на – 89 % (не заполнены 0,25 ст.- педагога доп. образования; 0,25 ст. инструктор по ФИЗО; 0,25ст. – педагог психолог).

Общее количество педагогов – 6 человек, из них:

воспитателей – 4 ,

старший воспитатель – 1 ,

музыкальный руководитель – 1(0,75 ставки совместитель)

##### *Дифференциация педагогического состава по возрастному цензу ( табл.№1)*

Учебный год	Количество педагогов	Возрастной ценз			
		до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 до 55 лет	свыше 55 лет
2016	6	1 - 17%	3 – 49%	1 – 17%	1 – 17%
2017	6	0	4 – 66%	1 – 17%	1 – 17%
2018	6	2-33%	2 – 33%	1-17%	1 – 17%

##### *Дифференциация педагогического состава по стажу работы (табл.№2)*

Учебный год	Количество педагогов	Стаж работы			
		до 5 лет	от 5 до 10лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
2016	6	1 – 17%	3 – 50%	0	2 – 33%

2017	6	0	3 – 50%	1- 17%	2 – 33%
2018	6	1-17%	2 – 33%	1- 17%	2 – 33%

### *Дифференциация педагогического состава по уровню квалификации (табл. №3)*

Учебный год	Количество педагогов				
		высшая категория	первая категория	сзд	не аттестован
2016	6	0	2 - 33%	2 – 33%	2 - 33%
2017	6	0	4 -66%	1 - 17%	1-17%*
2018	6	0	3-50%	2 – 33%	1-17%*

\*Один педагог не аттестован, т.к. работает в ДОУ менее 2 лет.

### *Образовательный уровень (табл. №4)*

Учебный год	Количество педагогов	Образование			
		Высшее	Среднее профессиональн.	Переподготовка	Отсутствует образование
2016	6	2– 33%	4 – 67%	1	0
2017	6	2 – 33%	4 – 67%	2	0
2018	6	3 – 50%	3 – 50%	2	0

\*Один педагог обучается по заочной форме обучения в педуниверситете.

Два педагога прошли переподготовку. Таким образом, образовательный уровень педагогов соответствует профстандарту на 83% (5 из 6 педагогов).

Кадровый состав педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ решался в течение учебного года успешно. Соответствие должностного состава и количество работников соответствует требованиям ФГОС ДО раздела 3.4. требованиям к кадровым условиям реализации ОП ДО. Укомплектованность штатами составляет 89%, соотношение воспитатель/ребенок: 1:9,6.

Анализ обеспеченности руководящих и педагогических работников Учреждения, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации и /или профессиональную переподготовку 7 человек (6 педагогов и заведующий), что составляет 100% от общего количества педагогических работников, в том числе 100% по ФГОС ДО.

В 2018 году формами повышения педагогического мастерства были:

- курсы повышения квалификации на базе района:
- «Комплексное сопровождение детей ОВЗ дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»- 2 человека (1 педагог и заведующий)
- «Интерактивные технологии в обучении. Проектирование уроков с использованием интерактивной доски»- 2 педагога
- «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» - 2 педагога

- курсы повышения квалификации в отделении дополнительного образования:
  - «Организация образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии ФГОС ДО» - 1 педагог
  - «Организация музыкального воспитания детей в соответствии с ФГОС ДО» - 1 педагог (музыкальный руководитель).
  - 100% педагогов участвовали в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровня.

Педагоги детского сада являются активными участниками семинаров, вебинаров и т.п.

Вывод: педагогический коллектив имеет благоприятный психологический климат, характеризуется стабильностью, работоспособностью, стремлением к повышению квалификации и педагогического мастерства. В Учреждении созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства. Таким образом, следует отметить высокий потенциал педагогического коллектива. Кадровое обеспечение образовательного процесса можно оценить на оптимальном уровне.

## **VI. Оценка материально-технической базы, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения**

В Учреждении функционирует 3 разновозрастные группы общеразвивающей направленности из них:

- группа раннего возраста (дети с 1,5 до 3 лет);
- разновозрастная младшая средняя группа (дети с 3 до 5 лет);
- разновозрастная старшая подготовительная группа (дети с 5 до 7 лет);

Группы оборудованы: раздевальными, игровыми, спальнями, буфетными и санитарными комнатами.

Дополнительные помещения для организации образовательного процесса:

- Музыкальный зал;
- Физкультурный зал;
- Музей «Русская изба»

Учреждение располагает административными и хозяйственными помещениями:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- кабинет музыкального руководителя;
- прачечная;
- пищеблок;
- кладовые – 2 шт.;

На территории Учреждения оборудованы 3 прогулочных участка с игровым оборудованием и верандами.

В соответствии Приложением № 1 к СанПиН 2.4.1.3049-13 (раздел 4 «Требования к зданию, помещениям, оборудованию и их содержанию» п.4.12:

количество детей в группах дошкольной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади помещений групповой ячейки в дошкольных группах не менее 2,0 м<sup>2</sup> на одного ребенка в дошкольных

группах, 2,5 м<sup>2</sup> для детей младенческого и раннего возраста. Фактическая площадь на одного воспитанника в учреждении составляет:

Название	возраст	Кол-во детей на 31.12.2018г.	Площадь группового помещения	Соотношение кол-во детей к норме площади
Группа раннего возраста	1,5-3 года	17	48,5 м <sup>2</sup>	17/2,85
Разновозрастная младшая средняя группа	3-5 лет	21	48,7 м <sup>2</sup>	21/2,31
Разновозрастная старшая подготовительная группа	5-7 лет	20	48,9 м <sup>2</sup>	20/2,44

Помещения, находящиеся в состоянии износа отсутствуют, требуется капитальный ремонт санитарной комнаты для сотрудников и прачечная.

Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией. Телефонная связь работает круглосуточно. Имеется кнопка тревожной сигнализации.

Систематически проводятся учебные занятия по эвакуации детей и сотрудников детского сада. Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению и предотвращению чрезвычайных ситуаций:

- учебных объектовых тренировок по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе чрезвычайной ситуации;
- занятий, досугов, бесед по ОБЖ с воспитанниками;
- инструктаж сотрудников.

Детский сад оснащается и обновляется учебно-методической литературой по потребностям педагогов. В настоящее время оснащение новыми пособиями на 97 %. Обеспеченность детей наглядными пособиями проходит в соответствии с возрастными особенностями детей и программного материала, периодически обновляется.

Наличие современной информационно-технической базы

В детском саду созданы условия для информатизации образовательного процесса. Имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе:

- Интерактивная доска (музыкальный зал);
- Мультимедийный проектор (музыкальный зал);
- Компьютер в сборке – 2 шт. (кабинет заведующего и методический кабинет с выходом в интернет);
- Принтер – 2 шт.;
- Ксерокс- 2 шт.;
- Ламинатор- 1 шт.;
- Брошюратор – 1 шт.;
- Музыкальные проигрователи-3 шт. (групповые комнаты);

- Музыкальный центр -1 шт. (музыкальный зал);
- Ноутбук – 4 шт,
- Электронная почта e-mail: det.sad.kolosok@yandex.ru

Обеспечено подключение помещений детского сада к сети Интернет; создан и функционирует сайт детского сада (<http://kolosokbor.ru>); имеются электронные шаблоны мониторинга качества образования. В МБДОУ используются интерактивные обучающиеся программы, нацеленные на организацию разносторонней работы с детьми дошкольного возраста по основным направлениям развития ребенка, определенными ФГОС ДО.

### Инфраструктура

Медицинское обслуживание воспитанников учреждения обеспечивает медицинская сестра по договору с Краснослободским ФАП с предоставлением для работы помещения с необходимыми условиями на территории Учреждения.

Медицинский кабинет учреждения оснащен необходимым оборудованием, инструментами и медикаментами.

Медицинская сестра наряду с администрацией и педагогическим персоналом учреждения несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и организацию питания воспитанников.

Проводятся мероприятия в целях профилактики гриппа и ОРВИ неделя ЕНИ. Используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки.

В Учреждении проводятся следующие оздоровительные мероприятия:

- закаливающие процедуры (воздушные, солнечные ванны, ходьба по массажным дорожкам)
- дыхательная гимнастика, профилактика плоскостопия и нарушений осанки);
- гимнастика пробуждение после сна на постелях под музыку и хождение босиком по массажному коврику;
- профилактика фитонцидами в период эпидемии Гриппа и ОРВИ.

Учреждение обеспечивает детей полноценным, сбалансированным питанием, учитывая среднесуточный набор продуктов, возраст детей, руководствуясь санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для дошкольных образовательных учреждений. В Учреждении организовано 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник), в соответствии с возрастом и технологическими картами согласно десятидневного меню.

Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется заведующим Учреждения. Снабжение продуктами питания осуществляется поставщиками на основе муниципального

контракта. Все продукты сопровождаются сертификатами соответствия качества. Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке, питание детей организуется в групповых помещениях. Пищеблок оснащён всем необходимым оборудованием для приготовления пищи и уборочным инвентарём.

Замечаний по организации питания учреждение не имеет (Акт проверки Роспотребнадзора от 20 марта 2019г. № 19280586 ).

#### Анализ состояния здоровья детей

Одной из важнейших задач деятельности Учреждения является охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития, воспитания потребности в здоровом образе жизни. Решению данной задачи посвящены различные мероприятия, проводимые в ДООУ: педагогические советы, консультации, презентации из опыта работы, открытые просмотры занятий по физическому развитию, развлечения, праздники, игры – эстафеты, родительские собрания, беседы, наглядная агитация и т.д.

Показатели заболеваемости в детском саду нестабильны и требуют дополнительных мер по эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий.

#### Заболеваемость детей в Учреждении

Календарный год	Заболеваемость в случаях на1000/ днях на одного ребенка	Посещаемость по ДООУ
2016 год	2254/13	74%
2017 год	2364/17	72%
2018 год	2137/14,4	75%

В течение последних пяти лет нет ни одного случая детского травматизма.

#### Группы здоровья

Группа здоровья	2016	2017	2018
	%	%	%
I	14(26%)	12(22%)	12(22%)
II	39(74%)	41(76%)	44(75%)
III	0	1(2%)	2(3%)
IV	0	0	0

Данные свидетельствуют о том, что снизился процент практически здоровых детей в сторону увеличения детей с хроническими заболеваниями.

Для оздоровления воспитанников созданы следующие условия:

- имеется нормативно – правовая база регулирования вопросов сохранения и укрепления здоровья;
- подобрана методическая литература по вопросам оздоровления дошкольников;
- создана пространственная среда:
  - Музыкальный и физкультурный залы
  - Медицинский кабинет
  - Уголки двигательной активности во всех возрастных группах

- Оборудована спортивная площадка для занятий на воздухе
- для каждой возрастной группы разработан режим дня;
- обеспечено рациональное питание (разработано примерное 10-ти дневное меню);
- в полном объеме выполняется СанПиН;
- разработана модель двигательной активности для всех возрастных групп;
- в работе с дошкольниками используются здоровьесберегающие педагогические технологии;
- осуществляются закаливающие мероприятия;
- осуществляется медико-профилактическая деятельность: медицинские осмотры детей врачом – педиатром, вакцинация, иммунопрофилактика.

Двигательная активность детей на прогулках реализуется через подбор подвижных игр разного характера и вида, спортивных игр и упражнений, подбор спортивного инвентаря, выносного материала.

Закаливающие мероприятия организуются в разных формах:

- утренняя гимнастика (в теплую погоду – на улице);
- пребывание ребенка в облегченной одежде при комфортной температуре в помещении;
- подвижные, спортивные игры, физические упражнения и другие виды двигательной активности (в помещении);
- подвижные, спортивные игры, физические упражнения и другие виды двигательной активности (на улице);
- прогулка в первой и второй половине дня;
- полоскание рта после приема пищи кипяченой водой комнатной температуры;
- физические упражнения после дневного сна;
- рациональное питание
- организация 2 – го завтрака.

Вывод: данные 2018 года свидетельствуют о том, что в детском саду созданы хорошие условия для укрепления и сохранения здоровья воспитанников.

ООП ДОУ определяется с учетом требований ФГОС ДО, опирается на принципы содержательной насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности.

В организации игрового пространства групп используются методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста / О.А. Карабанова, Э.Ф. Алиева, О.Р. Радионова, П.Д. Рабинович, Е.М. Марич «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования».

В каждой группе МБДОУ оборудованы уголки обеспечивающие развитие детей во всех видах деятельности:

- ОО Социально-коммуникативное развитие (игровые уголки, уголки самообслуживания и трудовой деятельности, уголок безопасности)
- ОО Познавательное развитие (уголок экспериментирования, уголок ознакомления с миром природы и социальным окружением, уголок математики)
- ОО Речевое развитие (уголок развития речи и чтение художественной литературы)
- ОО Художественно-эстетическое развитие (уголки изобразительной, конструктивной, музыкальной и театрализованной деятельности)

## ОО Физическое развитие (физкультурный уголок)

Предметное содержание РППС комплектуется по функциональным группам, определяющим направления развития и образования детей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Материалы и пособия, предназначенные детям, доступны, функциональны, соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям развития детей, обеспечивают необходимые условия для самореализации

РППС имеет гибкое зонирование, соответствует интересам и потребностям детей, периодически изменяется и дополняется в соответствии с образовательной тематикой, и временем года, обеспечивая «зону ближайшего развития» каждого ребёнка.

Использование мягких красочных модулей в группах помогает трансформировать пространство, а полифункциональность материалов помогает изменить его в зависимости от образовательной ситуации.

Учитывается и региональный компонент: представлены фото альбомы, макеты поселка, местности, обычаи и ремесла, художественная литература, бросовый и природный материал для художественного труда.

В группах наряду с традиционными играми, игрушками и оборудованием имеются пособия и игры, сделанные руками детей, педагогов и родителей.

Имеются недостатки:

- Недостаточно трансформируемого и полифункционального оборудования
- Недостаточно наглядно - демонстрационных пособий
- Недостаточно игрового оборудования по областям физическое и социально - коммуникативное развитие
- Недостаточно интерактивного оборудования (персональных компьютеров и планшетов, доступных для использования детьми)

Выводы: Инфраструктура Учреждения соответствует современным требованиям.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Приложение №2  
к приказу по МБДОУ детскому саду «Колосок»  
от 25.03.2019 № 30-о  
«Об утверждении отчета о результатах самообследования  
деятельности МБДОУ детского сада «Колосок» за 2018 календарный год»

### Отчёт о показателях деятельности МБДОУ детского сада «Колосок» за 2018 календарный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	57
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	57
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	40
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	57/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	57/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/17%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/50%
1.8.1	Высшая	0%
1.8.2	Первая	3/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/17%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/33%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/17%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/100% (педагоги, заведующий, завхоз)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/100% (педагоги, заведующий)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6/57 (1/9,5)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да(совм)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	247,6 кв.м/ 4,85 кв.м на одного восп.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ВНПОД

Пронумеровано, пронумеровано и скреплено  
печатью на \_\_\_\_\_ листах.  
Заведующий МБДОУ детского сада «Колосок»  
\_\_\_\_\_ Г.Ю. Савельичева

