

**Управление образования и молодежной политики
администрации городского округа город Бор Нижегородской области
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Колосок»**

Принято:
Педагогическим советом МАДОУ
детского сада «Колосок»
протокол от 01.09.2020г. № 1

Утверждено
приказом по МАДОУ
детскому саду «Колосок»
от 01.09.2020г.
№ 59-о

**План работы
на 2020-2021 учебный год**

2020 г.

Содержание

I Информационная справка.....	
1.1. Общая характеристика МАДОУ детского сада «Колосок».....	
1.2. Условия осуществления образовательного процесса в МАДОУ.....	
1.3. Финансовые условия.....	
II Анализ работы учреждения за прошедший год.....	
2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.....	
2.2. Результаты освоения образовательной программы МАДОУ.....	
2.3. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов.....	
2.4. Анализ реализации поставленных целей и задач.....	
2.5. Анализ системы взаимодействия с семьями воспитанников и социумом.....	
2.6. Результаты контрольных мероприятий надзорных органов.....	
III План работы МАДОУ на 2020-2021 учебный год.....	
3.1. Цели и задачи МАДОУ на 2020-2021 учебный год.....	
3.2. Работа с кадрами.....	
3.3. Организационно-педагогическая работа.....	
3.4. Методическая работа.....	
3.5. Организация контроля.....	
3.6. Взаимодействие с семьей, работа с социумом.....	
3.7. Административно-хозяйственная работа.....	

I ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

1.1. Общая характеристика МАДОУ детского сада «Колосок»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колосок» является некоммерческой унитарной организацией.

Тип образовательной организации в соответствии с образовательными программами, реализация которых является основной целью ее деятельности - дошкольная образовательная организация.

Учреждение относится к типу - автономное.

Лицензия на образовательную деятельность:

Серия 52 №001512 от 19 июля 2011г. рег.№9104 ,бессрочная.

Место нахождения Учреждения:

606458, Российская Федерация, Нижегородская область, городской округ город Бор, Краснослободский сельсовет, д. Красная Слобода, ул. Центральная, д.26.

тел. 8(83159)31123.

Режим работы:

Пятидневная рабочая неделя, с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье и установленные законодательством праздничные дни.

Учредителем учреждения является городской округ город Бор Нижегородской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация городского округа город Бор, отдельные полномочия учредителя осуществляет Управление образования и молодежной политики администрации городского округа город Бор Нижегородской области.

Учреждение руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами Нижегородской области и иными нормативными правовыми актами Нижегородской области, муниципальными правовыми актами городского округа город Бор, настоящим Уставом и внутренними документами Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

- Наблюдательный совет
- Общее собрание работников Учреждения
- Педагогический совет

- Совет Учреждения

Контактная информация:

Заведующий МАДОУ детского сада «Колосок» Савельичева Галина Юрьевна (общий стаж педагогической работы 37 лет, стаж работы в должности заведующего 23 года)

Тел. 8(83159)31123

Старший воспитатель МАДОУ детского сада «Колосок» Стрекалова Татьяна Михайловна (общий стаж педагогической работы 12 лет, стаж работы в должности старшего воспитателя 4 года)

Тел.8(83159)31123

Сайт: <http://kolosokbor.ru>

Электронный адрес: det.sad.kolosok@yandex.ru

Количество функционирующих групп-3:

Разновозрастная младшая группа – 1;

Разновозрастная младшая средняя группа – 1;

Разновозрастная старшая подготовительная группа - 1.

Укомплектованность групп на 01.09.2020г.

Наименование	Количество групп	Количество воспитанников	Количество мальчиков	Количество девочек
Разновозрастная младшая группа	1	19 чел.	11	8
Разновозрастная младшая средняя группа(3-5л.)	1	24 чел.	15	9
Разновозрастная старшая подготовительная группа (5-7л.)	1	18 чел.	11	7
Всего	3	61	37	24

Вновь поступили в 2020-2021 году 11 детей, в разновозрастную младшую группу 10 человек, в разновозрастную старшую подготовительную группу 1 человек.

1.2. Условия осуществления образовательного процесса в ДОУ.

Обеспечение безопасности.

В МАДОУ детском саду «Колосок» созданы условия для обеспечения безопасности жизни и деятельности детей, качество пожарной и общей безопасности соответствуют нормам. В учреждении имеется кнопка АПС, кнопка

тревожной сигнализации, домофон. Территория детского сада составляет 4570,0 кв. метров, ограждена забором высотой 1,5 метра, имеет наружное электрическое освещение.

Детский сад расположен в отдельностоящем двухэтажном кирпичном здании, построенном по типовому проекту общей площадью 709,3 кв. метра, помещения отвечают санитарно - эпидемиологическим нормам и правилам, правилам пожарной безопасности.

Зона игровой территории включает в себя групповые площадки – индивидуальные для каждой группы и физкультурную площадку. Оборудование на участках соответствует росту и возрасту детей, устойчиво закреплено. Участки озеленены деревьями, кустарниками, оборудованы теньевыми навесами. На территории разбиты цветники и огород. Требуется частичной замены и ремонта ограждение территории детского сада.

Выполнение основной общеобразовательной программы ведется в специально оборудованных помещениях:

Наименование	Количество	Мебель	Мягкий инвентарь	Игрушки и пособия
Групповая комната	3	100%	100%	100%
Музыкальный зал	1	100%	100%	86%
Физкультурный зал	1	100%	100%	97%
Музей «Русская изба»	1	100%	100%	97%

Пространство всех возрастных групп построено с учетом здоровьесберегающего компонента. Оформление групп обеспечивает психологический комфорт и эмоциональное благополучие дошкольников за счет разумного расположения зон, целесообразного использования пространства. Помещения групп отвечают требованиям СанПиН, программы, соответствуют основным направлениям развития ребенка. При создании развивающей среды в группах педагогами учтена ведущая роль игровой деятельности в развитии дошкольников, потребность ребенка, как в индивидуальной, так и в совместной деятельности.

Детский сад достаточно хорошо оснащен игровым и учебным материалами и оборудованием. Наглядный материал, пособия, игрушки и игровые предметы структурированы по блокам в соответствии с ведущими направлениями развития и образования детей:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Речевое развитие;
- Физическое развитие;

В каждой возрастной группе имеется библиотечка детской литературы, развивающие интерактивные игры для детей в соответствии с возрастом детей.

В детском саду имеются интерактивная доска и мультимедийный проектор, 4 ноутбука, 2 компьютера, подключенные к сети Интернет, музыкальные проигрыватели в каждой группе, музыкальный центр, 2 принтера, 2 ксерокса, ламинатор, брошюратор.

Кухня-пищеблок находится на первом этаже, состоит из нескольких цехов и обеспечена необходимыми наборами оборудования: плита электрическая с духовкой, электросковорода, кипяtilьник, мясорубка, холодильный шкафы и др.

Медицинский блок состоит из нескольких кабинетов, которые оборудованы: холодильником, столом - процедурным, ростомером, весами, кроватью и др.

Для обеспечения безопасности детей здание учреждения оборудовано тревожной кнопкой (КТС) и системой пожарной сигнализации, выведенной на пульт пожарной части г. Бор, что позволяет своевременно и оперативно принять меры в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

РППС обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, групп, а так же участков, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с методическими рекомендациями по организации РППС О.А.Карabanовой, Э.Ф.Алиевой, О.Р.Радионовой и др., особенностей каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития. РППС построена с учетом 5 образовательных областей (ФГОС ДО) и их интеграции в образовательном пространстве, с учетом возрастных особенностей

воспитанников, а также с учетом национально-культурных и гендерных особенностей (в каждой группе есть уголки для девочек и мальчиков, уголки краеведения с фотографиями о родном городе, области).

РППС построена с учетом принципов полифункциональности, вариативности, мобильности, безопасности, доступности.

В каждой группе разработан и оформлен паспорт группы. Также паспорта имеются в физкультурном, музыкальном зале, в методическом кабинете, имеется паспорт музея «Русская изба».

Вся мебель в группах и кабинетах ДОУ безопасна и промаркирована в соответствии с ростом детей.

Вывод: Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду созданы материально-технические условия для качественного осуществления воспитательно-образовательной деятельности, соответствующие санитарно-эпидемиологическим правилам для дошкольных учреждений, а также соответствуют ФГОС ДО.

Основная проблема заключается в своевременном выполнении ремонтных и капитальных работ обеспечивающих работоспособность зданий и территории ДОУ и недостаточном оснащении образовательного процесса техническими средствами обучения и воспитания.

1.3. Финансовые условия

Учреждение ежегодно утверждает план финансово-хозяйственной деятельности с учетом потребностей необходимых для реализации ФГОС ДО и в пределах нормативного финансирования.

Информация об организации административно-хозяйственной деятельности учреждения и расходовании бюджетных средств доводится до сведения родителей (законных представителей) на ежегодных родительских собраниях и включается обязательным пунктом в публичный доклад деятельности организации за истекшей образовательный период.

В 2019-2020 учебном году из областных субвенций реализовано – 169375, 00 тыс. руб.:

- Приобретен игровой комплекс на участок разновозрастной старшей подготовительной группы – 99650,00 тыс. руб.;

- На участок разновозрастной старшей подготовительной группы приобретены качели на цепях- 18150,00 тыс. руб.
- На приобретение канцелярских товаров – 29175,00 тыс. руб.;
- На приобретение игрушек – 22400,00 тыс. руб.

План финансово-хозяйственной деятельности, информация о его выполнении, публичный доклад находятся в свободном доступе на официальном сайте МАДОУ детского сада «Колосок».

Вывод: Финансово-экономическая деятельность осуществляется с учетом действующих нормативных документов. Реализуется учреждением на 100%. Для реализации ФГОС ДО в полном объеме с учетом потребностей ДОУ выделяемых финансовых средств недостаточно.

2. Анализ работы за прошедший учебный год

2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим в нашем дошкольном учреждении осуществляется деятельность, направленная на сохранение здоровья детей, реализуется комплекс воспитательно-образовательных и лечебно-профилактических мероприятий в соответствии с возрастом воспитанников.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону, мытье рук прохладной водой по локоть, проветривание групп, кварцевание групп, влажная уборка, в меню добавляли лимон, соки, фрукты. Медицинский контроль за воспитанниками в детском саду осуществляется медсестрой. Для педагогов и родителей проведены консультации по закаливанию детей, правилам здорового питания, профилактике заболевания клещевым энцефалитом, бешенством, информация представлена в уголках для родителей, распространены буклеты.

Традиционно большое внимание уделяется физическому воспитанию детей, совершенствованию их двигательных умений и навыков. Эту работу осуществляли систематически на занятиях и прогулках с учётом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребёнка, что обеспечивало сохранение и

укрепление здоровья детей, их физическому развитию. В течение года регулярно проводились «Дни здоровья», «Неделя здоровья». В эти дни особое внимание уделялось играм детей, увеличению пребывания детей на свежем воздухе, досугам и развлечениям. В течение учебного года в каждой группе 1 раз в месяц проводились спортивные развлечения, на которых дети могли повторить разученные на занятиях и прогулках подвижные игры, познакомиться с интересными конкурсами и эстафетами.

Во многих группах обновлены и пополнены спортивным инвентарем, играми и наглядным материалом уголки физической культуры. Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья.

Заболеваемость детей в Учреждении

Календарный год	Заболеваемость в случаях на1000/ днях на одного ребенка	Посещаемость по ДОУ
2017 год	2364/17	72%
2018 год	2137/14,4	75%
2019 год	1580/11,72	79%

Группы здоровья

Группа здоровья	2017	2018	2019
	%	%	%
I	12(22%)	12(22%)	14(23%)
II	41(76%)	44(75%)	46(74%)
III	1(2%)	2(3%)	2(3%)
IV	0	0	0

Из данных представленных в таблице видно, что уровень заболеваемости колеблется, но остается на среднем уровне, высокого роста заболеваемости нет. По структуре заболеваний, на первом месте остаются заболевания ОРЗ и ОРВИ.

По результатам отчетов в детском саду в течение последних пяти лет нет ни одного случая детского травматизма.

Вывод:

Педагогами детского сада в течение учебного года проводилась плановая и систематическая работа по физическому развитию детей, укреплению и формированию здорового образа жизни, что приводит к достижению стабильных

результатов по общей посещаемости воспитанников ДОУ. Результаты достигнуты за счет:

- системного проведения оздоровительной работы: профилактических мероприятий во время эпидемии гриппа, выполнение системы закаливающих мероприятий;
- на постоянном контроле находились факторы, которые влияют на физическое развитие детей: питание, режим дня;
- разнообразия форм проведения организованной образовательной деятельности: на основе подвижных и народных игр, музыкально-ритмические упражнения;
- санитарно-просветительской работе, как среди детей, так и родителей (информация на стенде, буклеты, папки-передвижки, индивидуальные консультации).

Перспектива работы: продолжать создавать условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья детей; не снижать контрольную деятельность за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима во всех режимных моментов.

2.2. Результаты освоения образовательной программы ДОУ

Деятельность МАДОУ детского сада «Колосок» осуществляется в соответствии с Уставом и нормативно - правовыми документами. Образовательный процесс в детском саду строится по образовательной программе ДОУ, в основу которой положена Примерная комплексная общеобразовательная программа под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой «От рождения до школы» - Москва. В соответствии с федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО (утвержденным приказом Минобрнауки России № 1155 от 17 октября 2013г. регистрация в Минюст РФ от 14 ноября 2013), ООП ДОУ.

В детском саду созданы благоприятные психолого-педагогические условия: обеспечена благополучная эмоциональная среда. Педагоги внимательны к детям, незамедлительно реагируют на их проблемы. В режимах дня каждой возрастной группы достаточно времени уделяется для игр детей и другой самостоятельной деятельности. В образовательном процессе используются методы и приемы в соответствии с индивидуальными особенностями детей.

В ДОУ созданы условия для поддержки активности и инициативы детей. Педагоги используют в работе методы, активизирующие деятельность детей, такие как: проектные, поисковые, проблемные и другие. Поддерживается детская инициатива и самостоятельность в процессе как индивидуальной, так и коллективной деятельности.

В детском саду соблюдаются организационные условия образовательной деятельности. Комплектование групп проведено в соответствии с нормативами. Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Отсутствуют нарушения соблюдения режима пребывания детей в детском саду и организации жизнедеятельности детей в группах. Соблюдается нормативный объем образовательной нагрузки на ребенка в соответствии с требованиями реализуемой образовательной программы.

По итогам 2019-2020 учебного года уровень развития 100% воспитанников соответствовал социально- нормативным возрастным характеристикам. Количество выпускников составило 11 человек, из которых все (100%) являются зрелыми для обучения в школе.

Мониторинг освоения ООП

Образовательная область	Итоговый показатель освоения ООП ДО по группам		
	группа раннего возраста	разновозрастная младшая средняя группа	разновозрастная старшая подготовительная группа
Физическое развитие	96%	94%	96%
Социально-коммуникативное развитие	96%	97%	96%
Познавательное развитие	93%	91%	90%
Речевое развитие	86%	88%	90%
Художественно-эстетическое развитие	90%	91%	96%

Результаты педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

-Индивидуализация образования

-Оптимизация работы с группой детей.

Вывод: Анализ качества знаний по отдельным разделам программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: Наиболее высокие результаты получены по образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, наименьшие по области речевое развитие. Результаты мониторинга выступают базой для планирования задач воспитательно-образовательной работы на следующий учебный год.

Поддержка детской инициативы

В 2019-2020 учебном году воспитанники ДООУ приняли участие в конкурсах разного уровня: в районных «Развитие системы поддержки талантливых детей», во всероссийских и международных конкурсах.

Участие в конкурсах для детей

год	Уровень организации мероприятия							
	Уровень ДООУ		Районный уровень		Федеральный уровень		итого	
	Участники	Победители	Участник и	Победитель и	Участник и	Победители	Участники	Победители
2017	21	7	9	-	-	-	30	7
2018	18	4	11	1	10	-	39	5
2019	30	6	13	1	2	1	45	8

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с планом УО и МП и планом ДООУ прошли конкурсы и выставки на темы:

- конкурс по ручному труду «Осенний вернисаж»;
- конкурс по изобразительной деятельности;
- конкурс оригинальных украшений групп «Новогодняя сказка»;
- конкурс чтецов;
- конкурс «Мой любимый детский сад»;
- конкурс «Гостеприимная кормушка»;
- интеллектуальный конкурс.

Выставки детских работ:

- поделки «Сказочная осень»
- детские рисунки по ПДД

Вывод: В ДОУ созданы благоприятные условия для развития творческой деятельности одаренных детей и реализации заложенного в них потенциала. Прослеживается положительная динамика, повысился уровень активности детей в районных, городских и областных, всероссийских мероприятиях.

На перспективу: активнее участвовать в конкурсах федерального и всероссийского уровня.

2.3. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов.

Развитие дошкольного образования и реализация программы находится в прямой зависимости от кадрового обеспечения. На 01.09.2020 г. в детском саду работает 5 педагогов (в том числе: старший воспитатель - 1 чел.(0,5 ст.) ; воспитатель – 3 чел., ; музыкальный руководитель – 1 чел. (0,75 ст.) совместитель.). В детском саду имеются вакантные места: 1 ст. воспитателя; 0,25 ст. инструктор по ФИЗО; 0,25ст. – педагог психолог.

Таким образом, ДОУ укомплектовано педагогами согласно штатному расписанию.

Дифференциация педагогического состава по возрастному цензу (табл.№1)

Учебный год	Количество педагогов	Возрастной ценз			
		до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 до 55 лет	свыше 55 лет
2017	6	0	4 – 66%	1 – 17%	1 – 17%
2018	6	2-33%	2 – 33%	1-17%	1 – 17%
2019	5	1- 20%	2- 40%	0	2- 40%

Дифференциация педагогического состава по стажу работы (табл.№2)

Учебный год	Количество педагогов	Стаж работы			
		до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
2017	6	0	3 – 50%	1- 17%	2 – 33%
2018	6	1-17%	2 – 33%	1- 17%	2 – 33%
2019	5	0	1- 20%	2- 40%	2-40%

Дифференциация педагогического состава по уровню квалификации (табл. №3)

Учебный год	Количество педагогов	Уровень квалификации			
		высшая категория	первая категория	сзд	не аттестован
2017	6	0	4 -66%	1 - 17%	1-17%*
2018	6	0	3-50%	2 – 33%	1-17%*
2019	5	0	3- 60%	2-40%	0

Образовательный уровень (табл. №4)

Учебный	Количество	Образование

год	педагогов	Высшее	Среднее профессиональное	Переподготовка	Отсутствует образование
2017	6	2 – 33%	4 – 67%	2	0
2018	6	3 – 50%	3 – 50%	2	0
2019	5	3- 60%	2- 40%	1	0

За 2019 год 1 педагог прошел аттестацию и получил первую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации на базе района «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» прошел 1 педагог.

Так же, 4 педагога прошли обучение по программе «Оказание первой помощи пострадавшим».

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Кадровое обеспечение образовательного процесса можно оценить на оптимальном уровне.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах.

- Публикация в СМИ методической разработки (международный образовательный портал МААМ.RU) – Стрекалова Т.М.
- Всероссийский вебинар «Развитие детей в ДОО. Как соответствовать ФГОС ДО и грамотно вести учет и анализ развития» - Стрекалова Т.М. , Чабанова С.О.
- Всероссийский конкурс «Этот загадочный космос» - Чабанова С.О.
- Всероссийский конкурс «Лучший лэпбук» (международный образовательный портал МААМ.RU) - Чабанова С.О.
- Всероссийский конкурс «Лучший конспект » (международный образовательный портал МААМ.RU) - Чабанова С.О.
- Всероссийский конкурс «Лучший мастер-класс» (международный образовательный портал МААМ.RU) - Чабанова С.О.
- Участие в кампании «Покормите птиц»- 1 место в конкурсе «Съедобные кормушки- подвески»- Чабанова С.О.
- Победитель 2 место в муниципальном конкурсе педагогических проектов «Засветись» - педагогический коллектив МБДОУ детского сада

«Колосок»

Педагоги детского сада являются активными участниками семинаров, вебинаров и тп.

Вывод: В детском саду созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

Перспектива:

- 1) продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов через курсы повышения квалификации, работу по самообразованию;
- 2) использовать новые формы работы с педагогами и повышать их мотивацию к профессиональному росту, использовать инновационные технологии в воспитательно-образовательном процессе;
- 3) повысить процент педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах разных уровней.

2.4. Анализ реализации поставленных целей и задач

В 2019 - 2020 учебном году деятельность ДОУ была направлена на достижение следующих задач:

1. Совершенствовать работу по созданию условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия.
2. Воспитывать общую культуру воспитанников, коммуникативные способности, развивать познавательные интересы и речь детей через включение их в различные виды деятельности.
3. Расширять стороны тесного сотрудничества ДОУ и семьи, используя различные формы взаимодействия с родителями для успешной социализации и адаптации детей в окружающем мире.

Работа над годовой задачей по созданию условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия реализовывалась через: консультации, семинары-практикумы.

Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОУ созданы необходимые условия, образовательная деятельность обеспечена набором спортивных и физкультурных принадлежностей.

Пространственная организация среды детского сада и групп соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам. В течение года выполнялась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших детей, соблюдение утреннего приема, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, приучение к правилам личной гигиены. В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы и возвращение с прогулки). Контроль за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики и гимнастики после сна позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей, что способствовало процессу оздоровления детей дошкольного возраста. Рациональное питание также служит формированию здорового организма. 10-ти дневное меню, включает в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма. В группах детского сада соблюдается санитарно-эпидемический режим. Плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенец, горшков. Адаптация детей к условиям ДОО в 2019 году прошла удовлетворительно – у 73% детей она протекала в легкой степени. Коллектив ДОО старается создать максимальные условия для обеспечения двигательной активности и оздоровления детей, а именно:

- физкультурный и музыкальный зал с оборудованием;
- физкультурные уголки в каждой возрастной группе;
- значительно пополнена материальная база для занятий физкультурой и спортом.

Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм. Организация рационального режима и двигательной деятельности на занятиях, осуществляется с учётом состояния здоровья и возрастных особенностей детей и сезона года.

На перспективу:

- продолжить совершенствовать развивающую предметно – пространственную среду (в группах дополнить уголки спортивным оборудованием);
- планировать и проводить в системе индивидуальную работу с детьми в соответствии с результатами педагогического наблюдения;
- продолжать внедрять в процессе организованной деятельности по физической культуре игры с элементами спорта;
- продолжить совместную работу с родителями по привитию здорового образа жизни используя различные формы: консультации, родительские собрания, организации совместных досуговых мероприятий и др.
- продолжить работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей.
- усилить контроль за проведением прогулок, организацией режима.

Вывод: В целом, можно говорить о том, что реализация годовой задачи в учебном году проведена коллективом успешно.

Результативность по второй задаче: в течение учебного года для педагогов была проведена консультация «Современные образовательные технологии для развития связной речи дошкольников», организован смотр книжных уголков, проведена акция «Книжкина больница». Запланированные мероприятия выполнены не в полном объеме, принято решение продолжить работу по данной задаче в следующем учебном году.

Результативность по третьей задаче: использование разнообразных форм работы с семьями воспитанников дало положительные результаты: изменился характер взаимодействия педагогов с родителями, многие из них стали активными участниками всех дел детского сада и незаменимыми помощниками воспитателей.

На перспективу: необходимо постоянно расширять формы работы с семьей, использовать нетрадиционные методы, такие как:

- участие родителей в творческих конкурсах;
- участие в массовых мероприятиях детского сада;
- выставки родительских работ по изобразительной деятельности;
- презентация детского сада.

В целом, по решению годовых задач можно сделать следующий вывод, что запланированные мероприятия в учебном году выполнены не в полном объеме (из-за болезни педагогов, нерабочих дней ДОО объявленных в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, предупреждения возникновения и распространения коронавирусной инфекции на территории г.о.г.Бор и сохранения жизни и здоровья детей) и перенесены на следующий учебный год.

2.5. Анализ системы взаимодействия с семьями воспитанников и социумом.

Особое место в деятельности ДОО продолжает занимать работа с родителями.

Была активизирована работа по вовлечению семей в образовательную деятельность, проведены совместные праздники и развлечения, спортивные досуги. Родители активно принимали участие в подготовке детей к конкурсам муниципального уровня, а также к выпускным праздникам.

При организации работы с родителями также широко применяются ИКТ (показ презентаций, изготовление различных памяток и т.п.).

Работа с родителями ведётся в соответствии с годовым планом работы ДОО, а также календарного плана воспитателей. В течение учебного года педагогами всех групп проведены родительские собрания. Родителям предлагалась стендовая информация, папки-передвижки. В родительских уголках групп содержалась вся необходимая актуальная информация, а также информация по вопросам введения ФГОС ДО.

В целом, планы взаимодействия с семьями воспитанников, предусматривающие проведение различных мероприятий, были выполнены.

Многообразие форм и методов, использование специальных приемов общения с родителями позволяют им почувствовать себя равными партнерами с правом на собственную позицию, собственную систему ценностей в воспитании ребенка.

Налаживанию партнерских отношений с родителями способствуют эмоционально насыщенные формы общения (совместные праздники и досуги взрослых и детей).

Эффективное сотрудничество ДОО и семьи можно проследить по результатам отзывов родителей. Родители дают положительную оценку деятельности ДОО в целом, воспитателей и обслуживающего персонала работающих с детьми, на совместных мероприятиях с семьей.

Взаимодействие с социумом

МАДОУ детский сад «Колосок» в целях реализации целей и задач ООП ДО имеет договорные отношения с учреждениями образования, культуры, здравоохранения: ГОУ ДПО НИРО, МАОУ Краснослободская СОШ, МУК Борская детская библиотека, МБУК Краснослободский СКК.

Совместная работа с социумом

Заключение договоров о сетевом взаимодействии - С МБОУ Краснослободской ООШ. - С МБУК Краснослободским СКК - МБУК МЦБС «Борская библиотека»	сентябрь
Мониторинг - Успеваемость первоклассников-выпускников детского сада. - Готовность выпускников детского сада к школе.	декабрь май
Совместные мероприятия в соответствии с заключенными договорами	в теч.года

Основной целью социального партнерства является совместная разработка и реализация моделей взаимодействия образовательных учреждений, обеспечивающих преемственность: в программах, передовых педагогических технологиях; формах и методах работы педагогов с детьми; осуществлении педагогического сотрудничества с родителями.

Развивающая предметно-пространственная среда.

РППС ДОУ определяется ООП ДОУ с учетом требований ФГОС ДО. РППС ДОУ опирается на принципы содержательной насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности.

Анализ РППС показал:

- расположение мебели, игрушек и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, имеют свободный доступ для детей;
- предметное содержание РППС комплектуется по функциональным группам, определяющим направления развития и образования детей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие, в каждой группе ДОУ оборудованы уголки, обеспечивающие развитие детей во всех видах деятельности:

ОО Социально-коммуникативное развитие (игровые уголки, уголки самообслуживания и трудовой деятельности, уголок безопасности)

ОО Познавательное развитие (уголок экспериментирования, уголок ознакомления с миром природы и социальным окружением, уголок математики)

ОО Речевое развитие (уголок развития речи и библиотеки)

ОО Художественно-эстетическое развитие (уголки изобразительной, конструктивной, музыкальной и театрализованной деятельности)

ОО Физическое развитие (физкультурный уголок)

- содержательная насыщенность предметно – развивающей среды групп соответствует возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей, отличается разнообразием материалов, оборудования, инвентаря и обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики;

- развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности;

- РППС обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, а также возможности для уединения;

- соответствует интересам и потребностям детей, периодически изменяется и дополняется в соответствии с образовательной тематикой, и временем года, обеспечивая «зону ближайшего развития» каждого ребенка;

- использование ширм в группах помогает трансформировать пространство, а полифункциональность материалов помогает изменить его в зависимости от образовательной ситуации, ведь интересы ребенка быстро меняются;

- учитывается и региональный компонент: представлены фото альбомы, макеты поселка, местности, обычаи и ремесла, художественная литература, бросовый и природный материал для художественного труда,

- в группах наряду с традиционными играми, игрушками и оборудованием имеются пособия и игры, сделанные руками педагогов и родителей.

Имеются недостатки:

- недостаточное количество демонстрационного материала по речевому развитию и социально-коммуникативному,

- выявлена потребность в пополнении игр и оборудования в образовательной области «Физическое развитие».

Вывод: уровень оснащенности РППС в ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО на 75% .

Результаты выполнение муниципального задания

Одним из основных показателей деятельности детского сада является выполнение муниципального задания. Планируемое количество потребителей муниципальной услуги по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования составляет 65 детей, фактическое количество потребителей воспользовавшихся муниципальной услугой – 62 человека.

Среднее количество посещений на 1 ребенка дней соответствует планируемыми показателям (100%). В августе 2020 года проводилось анкетирование родителей в рамках мониторинга. Обработано 36 анкет. Общая удовлетворенность населения качеством образования – 96 %. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

2.6. Результаты контрольных мероприятий надзорных органов

В 2019-2020 году были проведены следующие проверки:

-Акт проверки Госпожнадзора от 05 марта 2020 № 32

3. План работы МБДОУ детского сада «Колосок» на 2020-2021 учебный год

3.1. Цели и задачи на 2020 – 2021 учебный год

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи на 2020 – 2021 учебный год:

ЦЕЛЬ:

Дальнейшее проектирование условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в условиях реализации ФГОС.

ЗАДАЧИ:

1. Обеспечение методической поддержки процесса реализации профессионального стандарта «Педагог», совершенствование профессиональных компетенций.
2. Обеспечение сохранения и укрепления здоровья воспитанников, снижение уровня заболеваемости детей, доведение его до уровня, не превышающего муниципальное значение.

3. Совершенствование работы по развитию связной речи на занятиях и в повседневной жизни.

4. Внедрение современных форм взаимодействия с родителями, обеспечивающих активное вовлечение их в воспитательно-образовательный процесс.

3.2. Работ с кадрами.

Повышение квалификации и профессионального мастерства

№	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный
1.	Разработка локальной нормативно-правовой базы для организации и проведения аттестации педагогических работников.	Сентябрь	Старший воспитатель
2.	Внесение изменений в план по аттестации педагогов	Сентябрь	Старший воспитатель
3.	Ознакомление педагогов с документами по аттестации: материалы тестирования, структура портфолио педагога на первую категорию	Сентябрь	Старший воспитатель
4.	Индивидуальная работа с аттестуемыми по составлению портфолио, оформление справок и др. документов, заполнение шаблонов	В соответствии с графиком	Старший воспитатель

Аттестуемые педагоги

	Ф.И.О	Должность	Категория
1.	Чабанова С.О.	воспитатель	первая
2.	Пестрикова И.Г.	воспитатель	первая
3.	Стрекалова Т.М.	старший воспитатель	первая

Повышение профессионального мастерства педагогов

№	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный
1.	Знакомство с новинками методической литературы, материалами интернет-сайтов пед.направленности	В течение года	Старший воспитатель
2.	Посещение РМО для воспитателей	В течение года	Воспитатели
3.	Проведение открытых просмотров воспитательно-образовательного процесса с целью ознакомления лучшим педагогическим опытом.	В течение года	Воспитатели
4.	Участие педагогов в работе педсоветов, семинаров	В течение года	Воспитатели
5.	Создание личных страничек в Интернете, представление личного пед.опыта на персональных страницах на сайте детского сада	В течение года	Воспитатели

3.3. Организационно-педагогическая работа

Содержание основных мероприятий	Ответственный сроки
Педагогический совет №1 (установочный) «Новый учебный 2020-2021 год на пороге» <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ выполнения плана летней оздоровительной работы 2. Готовность ДООУ к новому учебному году 3. Обсуждение и утверждение годового плана работы на 2020-2021 учебный год 4. Утверждение расписания ОД, рабочих программ и др. 	Август Заведующий Старший воспитатель

<p>Подготовка к Педсовету.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка и оформление документации в группах. 2. Подготовка проекта годового плана работы на 2020-2021 учебный год и приложений к плану. 3. Смотр групп по подготовке к новому учебному году 	
<p>Педагогический совет №2 (тематический) «Особенности современных форм и методов работы в ДОУ по развитию связной речи дошкольников».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сообщение «Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста». 2. Итоги тематической проверки «Организация и эффективность работы по речевому развитию детей» 3. Консультация для педагогов "Современные образовательные технологии для развития связной речи дошкольников". 4. Подведение итогов педсовета. 	<p style="text-align: center;">Ноябрь Заведующий Старший воспитатель</p>
<p>Педагогический совет №3 Тема: «Сохранение и укрепление здоровья детей в ДОУ».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сообщение на тему «Использование здоровьесберегающих технологий в физическом развитии дошкольников». 2. Анализ заболеваемости детей по возрастным группам. 3. Проведение продуктивной рефлексивно-ролевой игры «Что поможет ребёнку в нашем детском саду быть здоровым?» 4. Презентация газеты для родителей «Я здоровым быть могу – сам себе я помогу». 	<p style="text-align: center;">Февраль Заведующий Старший воспитатель</p>
<p>Педагогический совет №4 (итоговый).</p>	<p style="text-align: center;">Май</p>

1. Отчёт о работе за прошедший учебный год. 2. Принятие плана работы на летний оздоровительный период.	Заведующий Старший воспитатель
---	-----------------------------------

3.4.Методическая работа

Содержание мероприятий	Сроки	Ответственный
1. Смотр готовности групп и участков к новому учебному году	Август	Заведующий ст.воспитатель, председатель п/г
2. Выставки методической литературы по темам педсоветов	В течение года	
3. Групповые выставки совместного детско-родительского творчества:		Воспитатели
• «Мастерская Деда Мороза».	Декабрь	
• «Мамочка милая, самая любимая!»	Март	
• «Пасхальный сувенир»	Апрель	
4. Участие в районных и городских конкурсах и фестивалях	В течение года	
5. Участие воспитанников в творческих конкурсах разного уровня.	В течение года	
6. Мастер-класс «Нестандартное оборудование по физическому развитию»	Январь	
7. Семинар-практикум: «Развиваем речь детей» главные направления в развитии речи детей (по возрастным группам)»	Ноябрь	
8. Консультация для педагогов: «Оздоровительная гимнастика после сна для детей дошкольного возраста»	Март	
9. Сообщение «Технология и методики оценки профессиональных компетенций педагогов».	Апрель	

Развлечения, праздники, досуги

Мероприятие	Сроки	Ответственный
Проведение музыкальных развлечений один раз в	В течение	

неделю в каждой возрастной	года	Муз.руководит ель
Утренник, посвящённый дню Знаний.	Сентябрь	воспитатели
Праздничный мини-концерт, посвящённый дню дошкольного работника.	Сентябрь	
Осенние утренники в каждой возрастной группе.	Октябрь	
Мини-концерт, посвящённый Дню Матери.	Ноябрь	
Новогодние утренники в каждой возрастной группе «Новогодняя сказка»	Декабрь	
Праздник, посвящённый, дню Защитника Отечества.	Февраль	
Праздник «Масленица».	Февраль	
Утренники, посвящённые Международному женскому дню 8 Марта	Март	
Праздник «Пасха»	Апрель	
Музыкально-поэтический концерт, посвящённый Дню Победы.	Май	
Утренник, посвящённый выпуску детей в школу «До свидания, детский сад».	Май	

4.5. Организация контроля

Мероприятие	Сроки	Ответственный
-------------	-------	---------------

2. Оформление документов для получения компенсации части родительской платы за детский сад.	Заведующий	По необходимости
3. Оформление договоров с родителями.	Заведующий Воспитатели	В течение года
4. Привлечение родителей для работ по благоустройству и озеленению территории ДООУ.	Воспитатели	В течение года
5. Организация совместных мероприятий: праздников, досугов, экскурсий.	Воспитатели	В течение года
6. Участие родителей в организации развивающей предметно-пространственной среды в группах.	Воспитатели	В течение года
7. Организация выставок поделок и рисунков детей для родителей.	Воспитатели	В течение года
8. Оформление ширм для родителей с советами, рекомендациями.	Воспитатели	В течение года
9. Привлечение родителей к участию в выставках, конкурсах, проектах.	Воспитатели	В течение года
10. Анкетирование родителей «Удовлетворенности качеством образовательного процесса»	Старший воспитатель	В течение года
11. Обновление материалов официального сайта МАДОУ с целью формирования позитивного имиджа учреждения, информирования родителей о качестве образовательных услуг	Воспитатели	Ежемесячно
12. Консультации, памятки для родителей на темы: - Какие игрушки нельзя приносить в детский сад. - Безопасность на дорогах - Не ходи на тонкий лёд. - Как вести себя при встречи с незнакомыми людьми и т.д.		

	1. Беседы с детьми 2. Совместное проведение занятий	Сотрудник ГИБДД	
--	--	-----------------	--

3.7. Административно-хозяйственная работа

№п/п	Содержание деятельности	Ответственные	Сроки
1.	Инструктажи с сотрудниками ДОУ по ПБ	Ответственный по ПБ	В течение года
2.	Обучение сотрудников ДОУ «Оказание первой медицинской помощи»	Заведующий	По плану
3.	Подготовка к осенне - зимнему периоду ДОУ	Завхоз	Октябрь
4.	Осмотр здания, сооружения	Ответственный по ОТ	По плану
5.	Составление графика отпусков	Заведующий	Декабрь
6.	Организация и проведение учебных тренировок по эвакуации детей и сотрудников на случай ЧС	Ответственный по ГО ЧС	По плану

