

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАДОУ детского сада «Колосок»
Протокол от 29.03.2022 г. №5

УТВЕРЖДЕНО
приказом
МАДОУ детского сада «Колосок»
от 29.03.2022 г. № 30-о

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения детского сада «Колосок»**

2022 г.

Содержание отчета о результатах самообследования

I. Аналитическая часть	3
1.1 Информационная справка о МАДОУ детский сад «Колосок»	3
1.2. Оценка системы управления организации	4
1.3. Оценка образовательной деятельности	6
1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	10
1.5. Оценка кадрового обеспечения	11
1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения	13
1.7. Оценка материально-технической базы	15
II. Показатели деятельности МАДОУ детского сада «Колосок», подлежащей самообследованию за 2021 год	18

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения детского сада «Колосок»
(отчетный период 2021 календарный год)**

I. Аналитическая часть

1.1. Информационная справка о МАДОУ детский сад «Колосок»

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колосок»
Руководитель	Стрекалова Татьяна Михайловна
Адрес организации	606458, Российская Федерация, Нижегородская область, г.о.г. Бор, Краснослободский сельсовет, д.Красная Слобода, ул.Центральная, дом 26.
Телефон/факс	8(83159)31123/ нет
Адрес электронной почты	det.sad.kolosok@yandex.ru
Учредитель	Городской округ город Бор Нижегородской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация городского округа город Бор Нижегородской области
Дата создания	Малокомплектный детский сад основан в 1978 году
Лицензия	Лицензия (бессрочная) на право ведения образовательной деятельности от 27 декабря 2021 года регистрационный № 9104/11

Территория детского сада составляет 4570,0 кв. метров, ограждена забором высотой 1,5 метра, имеет наружное электрическое освещение.

Детский сад расположен в отдельностоящем двухэтажном кирпичном здании, построенном по типовому проекту общей площадью 709,3 кв. метра, помещения отвечают санитарно - эпидемиологическим нормам и правилам,

правилам пожарной безопасности.

Зона игровой территории включает в себя групповые площадки – индивидуальные для каждой группы и физкультурную площадку. Оборудование на участках соответствует росту и возрасту детей, устойчиво закреплено. Участки озеленены деревьями, кустарниками, оборудованы теневыми навесами.

Цель деятельности Учреждения – образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Режим работы Учреждения: пятидневная рабочая неделя, с 7.00 до 19.00. Суббота, воскресенье, праздничные дни - нерабочие дни. Режим времени пребывания воспитанников определяется локальным нормативным актом Учреждения.

1.2. Оценка системы управления организацией

Коллегиальными органами управления детского сада являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет Учреждения, Наблюдательный совет. Структура, порядок формирования, компетенция и организация деятельности органов самоуправления определяются Уставом и регулируются Положением о Совете Учреждения, Положением об Общем собрании работников Учреждения, Положением о Педагогическом совете, Положением о Наблюдательном совете.

За отчетный период было проведено четыре общих собраний работников Учреждения, на которых рассматривались вопросы готовности детского сада к новому учебному году; о принятии Программы производственного контроля за соблюдением санитарных правил и гигиенических нормативов; обсуждались вопросы обеспечения безопасности.

Были проведены пять заседаний Совета Учреждения, на которых обсуждались вопросы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, принимались локальные акты:

1. Положение о внутреннем мониторинге качества дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Колосок».

2. Правила приема граждан в Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колосок».

3. Порядок и условия осуществления отчисления и перевода воспитанников в Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колосок».

4. Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Колосок».

5. Положение об организации питания в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детском саду «Колосок».

6. Правила приема граждан в Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колосок».

7. Порядок и условия осуществления отчисления и перевода воспитанников устанавливает требования к процедуре и условиям осуществления отчисления и перевода воспитанников из Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Колосок».

8. Рабочая программа воспитания Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Колосок».

На Педагогических советах: рассматривался отчет о результатах самообследования за 2021 г., по итогам учебного года и определялись пути повышения качества образовательной деятельности. Тематические

Педагогические советы по реализации годовых задач способствовали выявлению передового педагогического опыта по использованию здоровьесберегающих технологий для сохранения и укрепления здоровья детей совместно с родителями воспитанников; по речевому развитию дошкольников; по обеспечению психолого-педагогических условий для успешной реализации образовательной программы. Были внесены коррективы в рабочие программы педагогов, что несомненно повлияло на повышение качества образовательной деятельности с воспитанниками. На Педагогическом совете так же обсуждались результаты летней оздоровительной работы, план на учебный год, расписание организованной образовательной деятельности, режим дня и двигательной активности.

Вывод: в детском саду существует достаточно эффективная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. Обеспечивается полное выполнение требований ФГОС ДО и других нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования РФ. Практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций. Управленческая деятельность осуществляется посредством административного (заведующий), общественного (Совет Учреждения, Наблюдательный совет, родительские комитеты в каждой группе), коллективного (Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет) управления.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям

воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В 2021-2022 учебном году организация воспитательно-образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с разработанной в 2020-2021 учебном году программой воспитательной работы (далее - РПВ) и календарным планом воспитательной работы. Это обусловлено Федеральным законом от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Организация работы по реализации РПВ в 2021-2022 учебном году - одна из приоритетных задач.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с режимом дня, расписанием организованной образовательной деятельности, учебным планом, календарным учебным графиком, реализуемыми образовательными программами.

С сентября 2019 года детский сад принимает участие в плане мероприятий («Дорожной карты») по внедрению бережливых технологий в системе образования городского округа город Бор Нижегородской области на период 2018-2021 года. Для этого создана творческая группа педагогов по разработке и реализации проектов. Разработаны и реализованы такие проекты, как: «Сокращение времени процесса одвнания детей на прогулку», «Оптимизация поиска информации в методическом кабинете». В рамках реализации данных проектов разработана система работы по использованию

средств визуализации и стандартизации в образовательном процессе; в 2022 году планируется приобрести в макросреду детского сада стенд навигации.

Учреждение посещает 65 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

Укомплектованность групп на 01.03.2022г.

Наименование	Количество групп	Количество воспитанников	Количество мальчиков	Количество девочек
Разновозрастная младшая группа (2-4 г.)	1	18 чел.	8	11
Разновозрастная младшая средняя группа(3-5л.)	1	23 чел.	10	11
Разновозрастная старшая подготовительная группа (5-7л.)	1	24 чел.	14	8
Всего	3	65	32	30

Освоение Программы не сопровождается промежуточной аттестацией и итоговой аттестацией обучающихся. Реализация основной образовательной программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Эта оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Программой предусмотрено система оценки обучающихся, основанная на методе наблюдения, продукте детской деятельности 1 раз в год - в конце учебного года (май). Результаты наблюдения заносятся в Индивидуальные карты учета освоения образовательной программы (далее карта) ребенка и используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

-индивидуализация образования (в том числе поддержка ребенка, построение его образовательной траектории и профессиональной коррекции особенностей его развития).

Результаты педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) предоставляются воспитателями всех возрастных групп Учреждения

старшему воспитателю. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

Результаты качества освоения ООП Учреждения выглядят следующим образом:

Образовательная область	Итоговый показатель освоения ООП ДО по группам		
	разновозрастная группа	разновозрастная младшая средняя группа	разновозрастная старшая подготовительная группа
Физическое развитие	97%	90%	98%
Социально-коммуникативное развитие	97%	92%	91%
Познавательное развитие	98%	89%	97%
Речевое развитие	98%	87%	91%
Художественно-эстетическое развитие	92%	87%	95%

Анализ качества освоения по отдельным разделам программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты получены по образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, наименьшие по области речевое развитие. Результаты мониторинга выступают базой для планирования задач воспитательно-образовательной работы на следующий учебный год.

Вывод: образовательный процесс строится на основе образовательных программ, принятых в детском саду. Содержание и организация образовательной деятельности способствовала качественному освоению обучающимися образовательных программ.

Вместе с тем внутренняя оценка качества позволила выявить следующее проблемное поле: в детском саду не используются

дополнительные образовательные программы; не применяются парциальные программы, обеспечивающие развитие детей по одной или нескольким образовательным областям с учётом потребностей и возможностей контингента воспитанников. Многие методики и технологии, используемые в работе с детьми, нуждаются в корректировке, т.к. уровень развития детей с каждым годом претерпевает значительные изменения, увеличиваются потребности населения, запросы образовательных учреждений, являющихся следующим уровнем образовательной системы, желание педагогов к овладению новыми методиками и технологиями, а имеющийся материал не вполне соответствует современным требованиям. Таким образом, назрела необходимость в обновлении и расширении содержания дошкольного образования, введение новых парциальных программ, образовательная работа по новым технологиям, отвечающим современным образовательным стандартам.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава обучающихся.

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей обучающихся
Один ребенок	37	57
Два ребенка	20	31
Три ребенка и более	8	12

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

Дополнительное образование

Лицензированные платные дополнительные образовательные услуги не проводятся.

1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности МАДОУ осуществляется на основании «Положения о внутреннем мониторинге качества образовательной деятельности». В феврале 2021 года проводилось анкетирование родителей в рамках мониторинга. Обработано 49 анкет. Общая удовлетворенность населения качеством образования – 98 %. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

1.5. Оценка кадрового обеспечения

Характеристика педагогического коллектива

На 01.01.2022 г. в детском саду работает 5 педагогов (в том числе: воспитатель – 4 чел., музыкальный руководитель – 1 чел. (0,75 ст.) совместитель.). В детском саду имеются вакантные места: 0,25 ст. инструктор по ФИЗО; 0,25ст. – педагог психолог.

Таким образом, ДОУ укомплектовано педагогами согласно штатному расписанию.

Дифференциация педагогического состава по возрастному цензу

(табл.№1)

Календарный год	Количество педагогов	Возрастной ценз			
		до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 до 55 лет	свыше 55 лет
2019	5	1- 20%	2- 40%	0	2- 40%
2020	5	0	3-60%	0	2-40%
2021	5	1-20%	0	2-40%	2- 40%

Дифференциация педагогического состава по стажу работы (табл.№2)

Календарный год	Количество педагогов	Стаж работы			
		до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
2019	5	0	1- 20%	2- 40%	2-40%

2020	5	0	1-20%	2-40%	2-40%
2021	5	3-60%	0	0	2-40%

Дифференциация педагогического состава по уровню квалификации (табл. №3)

Календарный год	Количество педагогов	Категория			
		высшая категория	первая категория	сзд	не аттестован
2019		0	3- 60%	2-40%	0
2020	5	0	4-80%	1-20%	0
2021	5	0	1-20%	1-20%	3*

*Педагоги проработали менее двух лет в детском саду.

Образовательный уровень (табл. №4)

Календарный год	Количество педагогов	Образование			
		Высшее	Среднее профессиональн.	Переподготовка	Отсутствует образование
2019	5	2- 40%	3- 60%	1	0
2020	5	3-60%	2-40%	1	0
2021	5	3-60%	2-40%	1	0

Один педагог прошел переподготовку.

За 2021 год 1 педагог прошел аттестацию и получил первую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» прошли 5 педагогов.

Так же, 4 педагога прошли обучение по программе «Оказание первой помощи пострадавшим».

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Кадровое обеспечение образовательного процесса можно оценить на оптимальном уровне.

Кадровый состав педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и

служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». Всего работают 18 человек (в том числе 3 совместителя). Педагогический коллектив Учреждения насчитывает 5 человек (в том числе 1 совместитель). Соотношение обучающихся, приходящихся на 1 взрослого:

- обучающиеся/педагоги - 13/1;
- обучающиеся/все сотрудники – 3,6/1

100% педагогов участвовали в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровня.

Педагоги детского сада являются активными участниками семинаров, вебинаров и т.п.

В 2021 году уменьшилось количество педагогов с первой квалификационной категорией, изменилось количество педагогов, не подлежащих аттестации на сзд. Изменения связаны, прежде всего, с увольнением педагогов, имеющих квалификационную категорию и приемом педагогов, не имеющих квалификационную категорию.

Вывод: Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Кадровое обеспечение образовательного процесса можно оценить на оптимальном уровне.

1.6. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечно-информационное обеспечение в Учреждении регулируется Положением о методическом кабинете ДОО и размещено в методическом кабинете.

С библиотечно-информационными ресурсами осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на различных носителях:

- бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный материал)
- цифровом (CD или DVD дисках).
- электронном (карта памяти, сеть Интернет)

Библиотечно-информационное обеспечение представлено в виде методической литературы по всем образовательным областям, периодическими изданиями, комплектом развивающих игр для работы на интерактивной доске, дисков с произведениями для детей.

В 2021 году методический кабинет пополнился разнообразным счетным материалом, так же приобрели:

- развивающие игры серии «Мои любимые сказки», «Рассказы по картинкам», «Герои русских сказок», «Найди четвертый лишний», «Что лишнее?», «Готов ли ты к школе?», «Глаголы в картинках», «Играем целый год», «Гнездо, улей, нора», «Предметы и вещи», «Забавы в картинках», «Самым маленьким»;
- учебно-игровое пособие «Логические блоки Дьенеша»
- научно - познавательные игры;
- рабочие тетради для обучающихся.

В методическом кабинете определено рабочее место для педагогов с необходимой компьютерной техникой. Есть выход в сети Интернет.

В детском саду созданы условия для информатизации образовательного процесса. Имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе:

- Интерактивная доска- 2 шт. (музыкальный зал и разновозрастная старшая подготовительная группа)
- Мультимедийный проектор (музыкальный зал);

- Компьютер в сборке – 2 шт. (кабинет заведующего и методический кабинет с выходом в интернет);
- Принтер – 2 шт.;
- Ксерокс- 2 шт.;
- Ламинатор- 1 шт.;
- Брошюратор – 1 шт.;
- Музыкальные проигрователи-3 шт. (групповые комнаты);
- Музыкальный центр -1 шт. (музыкальный зал);
- Ноутбук – 4 шт,
- Электронная почта e-mail: det.sad.kolosok@yandex.ru

Обеспечено подключение помещений детского сада к сети Интернет; создан и функционирует сайт детского сада (<https://kolosokbor.ru>); имеются электронные шаблоны мониторинга качества образования. В МАДОУ используются интерактивные обучающиеся программы, нацеленные на организацию разносторонней работы с детьми дошкольного возраста по основным направлениям развития ребенка, определенными ФГОС ДО.

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

1.7. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 3
- кабинет заведующего- 1;
- методический кабинет-1;
- медицинский кабинет-1;
- прачечная-1;
- пищеблок-1;

- кладовые – 2 шт.;
- музыкальный зал-1;
- физкультурный зал-1;
- музей «Русская изба»-1.

На территории Учреждения оборудованы 3 прогулочных участка с игровым оборудованием и верандами.

В соответствии СанПиН 1.2.3685-21 количество детей в группах дошкольной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади помещений групповой ячейки в дошкольных группах не менее 2,0 м² на одного ребенка в дошкольных группах, 2,5 м² для детей младенческого и раннего возраста. Фактическая площадь на одного обучающегося в учреждении составляет:

Название	возраст	Кол-во детей на 01.01.2022г.	Площадь группового помещения	Соотношение кол-во детей к норме площади
Разновозрастная группа	2-4 года	18	48,5 м2	18/2,69
Разновозрастная младшая средняя группа	3-5 лет	23	48,7 м2	23/2,11
Разновозрастная старшая подготовительная группа	5-7 лет	24	48,9 м2	24/2,03

Помещения, находящиеся в состоянии износа отсутствуют, требуется капитальный ремонт кровли, санитарной комнаты для сотрудников и прачечная.

Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией. Телефонная связь работает круглосуточно. Имеется кнопка тревожной сигнализации.

Систематически проводятся учебные занятия по эвакуации детей и сотрудников детского сада. Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению и предотвращению чрезвычайных ситуаций:

- учебных объектовых тренировок по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе чрезвычайной ситуации;
- занятий, досугов, бесед по ОБЖ с обучающимися;
- инструктаж сотрудников.

Медицинское обслуживание обучающихся учреждения обеспечивает медицинская сестра по договору с Краснослободским ФАП с предоставлением для работы помещения с необходимыми условиями на территории Учреждения.

Медицинский кабинет Учреждения оснащен необходимым оборудованием, инструментами и медикаментами.

Учреждение обеспечивает детей полноценным, сбалансированным питанием, учитывая среднесуточный набор продуктов, возраст детей, руководствуясь санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для дошкольных образовательных учреждений. В Учреждении организовано 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник), в соответствии с возрастом и технологическими картами согласно десятидневного меню.

Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется заведующим Учреждения. Снабжение продуктами питания осуществляется поставщиками на основе муниципального контракта. Все продукты сопровождаются сертификатами соответствия качества. Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке, питание детей организуется в групповых помещениях. Пищеблок оснащён всем необходимым оборудованием для приготовления пищи и уборочным инвентарём.

Предметное содержание РППС комплектуется по функциональным группам, определяющим направления развития и образования детей: социально-

коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Материалы и пособия, предназначенные детям, доступны, функциональны, соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям развития детей, обеспечивают необходимые условия для самореализации.

РППС имеет гибкое зонирование, соответствует интересам и потребностям детей, периодически изменяется и дополняется в соответствии с образовательной тематикой, и временем года, обеспечивая «зону ближайшего развития» каждого ребёнка.

В 2021 учебном году были проведены работы по замене шести оконных блоков.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

II. Показатели деятельности МАДОУ детского сада «Колосок», подлежащей самообследованию за 2021 год

Приложение №2
к приказу МАДОУ детского сада «Колосок»
от 29.03.2022 № 30-о
«Об утверждении отчета о результатах самообследования
деятельности МАДОУ детского сада «Колосок» за 2021 календарный год»

Отчёт о показателях деятельности МАДОУ детского сада «Колосок» за 2021 календарный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	65
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	65
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной	0

	организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	47
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	65/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	65/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3/60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/20%
1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	1/20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/40%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/40%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/40%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/100% (педагоги, заведующий, завхоз)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/100% (педагоги, заведующий)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да(совм)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	247,6 кв.м/ 3,81 кв.м на одного восп.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да