

## **Сценарий спортивного праздника «23 февраля»**

### **ХОД**

**Вход-танец с перестроением детей, под песню О. Газманова «Россия»**

Дети читают стихи:

**1.** Праздник сегодня у наших ребят,  
У наших **Защитников и наших Солдат**,

У дедушек, пап, у дядей, братишек,

У наших Героев, у наших мальчишек!

**2.** Мне не нужен автомат,

Я и так уже солдат.

Всех девчонок защищаю

И конфетой угощаю.

23 февраля — праздник точно про меня.

**3.** Этот праздник очень важный —

Он для всех ребят отважных;

Он для тех, кто не робеет —

И слабых защищать умеет.

**4.** Солдат, защитник, мой герой,

Папуля, я горжусь тобой.

Очень я тебя люблю,

Таким же сильным стать хочу.

**5.** С Двадцать третьим февраля

Поздравляет вся страна

Всех **Защитников Страны**,

Чтоб не знал наш Мир беды!

**6.** Наши дедушки и папы

Тоже славные солдаты.

Подрастем и мы с тобой,

Будем в армии родной.

**7. С днём защитника папулю**

Поздравляю своего.

Он отважный, очень смелый,

Не боится ничего.

***Под песню О. Газманова «Россия» - дети перестраиваются и садятся на свои места.***

**Ведущий:** Сегодня мы отмечаем важный государственный праздник - День Защитника Отечества. Этот праздник всех военных - от рядового до маршала. Они защищают нашу Родину, несут службу днём и ночью. И сегодня мы собрались, чтобы поздравить всех мужчин с праздником Днём защитника Отечества. Защитники есть в каждой семье – это дедушки, **старшие братья**, и конечно наши любимые папы. Пожелаем всем здоровья, успехов во всех делах и гордости за своих детей, которые их очень любят.

**Песня**

**Ведущий:** Я думаю, каждому мальчику хочется надеть форму летчика, моряка, десанта.

Но чтобы служить в армии, надо быть не только умным, сильным, смелым.

Нужно еще многое уметь! Так давайте с детских лет воспитывать в себе качества, необходимые защитнику Отечества.

И сейчас наши будущие солдаты подарят вам танец.

**Танец мальчиков под песню А. Буйнова «ВДВ»**

Наши девочки тоже **подготовили для вас выступление**

**Танец с лентами под песню «Мой дом, мой город, моя страна»**

**Ведущий:** А сегодня в играх мы покажем нашу ловкость, быстроту, выдержку

Предлагаю разделиться на 2 команды. (*дети придумывают названия командам, например: «Орлы» и «Соколы»*)

**Ведущий:**

Чтоб настоящим стать бойцом.

И храбрецом, и удальцом,

Нужны, друзья, старание,

Сноровка, сила, знания!

Мы сейчас проверим вас.

Начнем соревнования!

Каждая команду за победу или правильный ответ, будет получать звёздочку, а в конце соревнований мы определим победителей.

### **1. Эстафета «*Операция по спасению игрушек*»**

Участники делятся на команды и становятся в цепочку друг за другом. Перед каждой командой ставят корзину с мягкими игрушками, а в конце колонны — пустую корзину. По команде ведущего участники начинают передавать друг другу игрушки, одну за другой, и помещать их в корзину на финише. Та команда, которая быстрее перенесет все игрушки из одной корзины в другую, побеждает.

### **2. Эстафета «*Взлетная полоса*»**

Первый участник команды кладет на вытянутую руку с расправленаой ладонью альбомный лист бумаги. В таком положении он должен пройти до установленного места и там оставить свой лист. Двигаться нужно осторожно, потому что лист легкий и все время стремиться слететь с руки. Следующий игрок положит свой лист рядом с первым листом. И так далее. Из листов выкладывается «взлетная полоса».

**Ведущий:** взлетные полосы готовы и я приглашаю наших пап вместе с детьми пройти следующее испытание.

### **3. Эстафета «*Бомбардировщики*»**

Вам потребуется 20-30 надутых воздушных шариков, разбросанных в хаотичном порядке по залу. Включается песня «Бомбардировщики». Задача участников, пока звучит музыка, бегать по залу и изображать самолет. Как только музыка выключается, тут же наши бомбардировщики должны будут взорвать бомбы, то есть сесть на шарик и лопнуть. Побеждает тот, кто взорвал самое большое количество бомб.

**Ведущий:** Молодцы! А теперь ребята предлагаю проверить ваших пап, как они умеют собирать и разбирать автомат.

**4. Эстафета «*Разбери и собери автомат*»: (папы — собрать и разобрать мясорубку, можно с закрытыми глазами).**

### **5. Эстафета «*Минное поле*».**

Провести детскую машину за веревочку, объезжая кегли. Сбивать кегли нельзя. Кегли – это мины. (Ребенок, который сбил кеглю, начинает эстафету сначала) Ребенок везет детскую машину, объезжая кегли. Дойдя до стойки, ребенок оставляет детскую машину, бежит обратно к команде. Далее папа бежит к стойке, берет детскую машину и везет ее, объезжая кегли, обратно к команде.

## **6. Эстафета «СИЛАЧИ».**

Команды разбиваются на четное количество человек. Желательно, чтобы в конкурсе принимали участие как дети, так и папы. Посередине зала кладется ленточка, обозначающая границу. Команды по свистку начинают «передувать» воздушные шарики на территорию противника. У кого на территории окажется больше шариков, тот и проиграл

**Ведущий:** А для пап посложнее задание, папа должен дочери заплести красивую косичку.

## **7. Эстафета «Заплети dochку»**

Приглашаются папы из каждой команды и их дочки. Папы заплетают косички.

**Ведущий:** Видно что вы все хорошо подготовлены, предлагаю проверить ваши интеллектуальные способности.

## **8. Шуточные вопросы**

1. Из какого предмета можно сварить кашу?

**Из топора+** Из лома Из молотка

2. Что делали солдаты в считалочке «Аты-баты»?

Воевали Стреляли **Шли +**

3. Какое русское блюдо готовят из топора?

**Щи из топора** **Кашу из топора+** Похлебку из топора

4. Продолжите фразу «Плох тот солдат, который не мечтает стать...»

**Ефрейтором** Воспитателем **Генералом+**

5. Как называется бесствольная система полевой реактивной артиллерии?

**Валюша Надюша Катюша+**

6. Что такое автомат?

**Стиральная машина+** Оружие+ Телефон+

7. Как называется сказка Г. Х. Андерсена о нестибающем человеке?

**Стойкий оловянный солдатик+** Бравый армейский офицер

Американский морской пехотинец

8. Что означает выражение «Руки вверх»?

**Сдавайтесь+ Название популярной музыкальной группы+**

Спортивное упражнение

9. Как называется повар на корабле?

**Кок+ Шеф Кашевар**

10. Что лечит от семи недуг?

**Лук+ Стрелы Тетива**

**9. Продолжите пословицу:**

1. Плох тот солдат, который не мечтает... **стать генералом.**

2. Один в поле - не...**воин.**

3. Смелость города... **берёт.**

4. Смелого пуля боится... **смелого штык не берёт.**

5. Честь солдата береги...**свято.**

6. Русский солдат не знает... **преград.**

7. Храбрость-сестра...**победы.**

8. Пропал, как швед под...**Полтавой.**

9. Русскую заповедь знай-в бою...**не зевай.**

10. Не страшна врагов нам туча, если армия...**могучая.**

**10. «Назови военную профессию»**

1. Кто обезвреживает мины и снаряды? (**сапёр**)

2. Кто охраняет границу государства на земле? (**пограничник**)

3. Кто служит на военном корабле? (**моряк**)

4. Как называется моряк, служащий в подводном флоте? (**подводник**)

5. Как называется военный, обслуживающий орудия? (**артиллерист**)

6. Кто охраняет воздушную границу государства? (**летчик**)

7. Как называется военнослужащий, умеющий спрыгивать с большой высоты? (**десантник**)

8. Как называется военнослужащий, управляющий большой машиной с пушкой? (**танкист**)

**Ведущий:** сегодня по подсчётам звёздочек, у нас ничья, а это значит, что в нашем конкурсе победила Дружба!

Дорогие наши папы,

Чтоб всегда вы улыбались,

Наши дети для вас постарались!

И в этот замечательный праздник

Они подготовили для вас подарки.

Все дети дарят папам поделки, сделанные своими руками.

**Ведущий:** Вот праздник подошел к концу,

И все считают дети,  
Что мир отважному бойцу  
Нужней всего на свете!

От всей души поздравляем отважных российских воинов и благодарим их за ратный труд и верность Отечеству. Желаем им богатырского здоровья и огромного счастья.

Вручение «Благодарностей за участие» всем папам и детям.