

Конспект ООД по развитию речи в группе раннего возраста «У Мишки в гостях»

Цели: Развитие познавательной и речевой активности детей.
Создания благоприятной эмоциональной обстановки в группе.

Задачи:

Образовательные:

- Формировать умение детей правильно отвечать на вопрос воспитателя, внимательно слушать;
- Стимулировать активную речь, побуждать детей к повторению за воспитателем отдельных фраз, словосочетаний;
- Стимулировать использовать в речи обобщающие понятия (мебель).

Развивающие:

- Развивать слуховое восприятие;
- Развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к занятиям по развитию речи
- Воспитывать дружеские отношения между детьми.

Предварительная работа:

- Дидактическая игра "Домашние животные"
- Рассматривание иллюстраций на тему "Лес", картинок животных
- Подвижная игра "У медведя во бору"
- Индивидуальная работа - правильное произношение звука - к

Ход занятия:

Психологическая установка на занятие.

Наши глаза внимательно смотрят.

Наши уши внимательно слушают.

Наши ноги нам не мешают.

Наши руки нам помогают.

Сюрпризный момент:

Воспитатель: Ребята, сегодня я предлагаю вам отправиться в гости. А вот к кому в гости мы отправимся вам надо отгадать.

"Косолапый и большой

Спит в берлоге он зимой

Любит шишки, любит мед

Ну-ка кто же назовет?"

Дети: Медведь!

Воспитатель: Правильно! Медведь!

1. Подвижная игра " По ровненькой дорожке. "

По ровненькой дорожке шагают наши ножки,

Вот так, вот так, топ-топ (идем под музыку)

По ровненькой дорожке бегут наши ножки,

Топ-топ-топ, топ-топ-топ (бежим под музыку)

А теперь по камешкам прыг-скок, прыг-скок! (прыжки на двух ногах)

Вот мы и пришли!

II Основная часть занятия

Воспитатель: Ребята а что за деревья в лесу растут?

(Рассматривание иллюстрации "В лесу")

Дети: Елочки!

Воспитатель: Правильно! Елочки! А какие они?

Дети: Колючие, высокие и низкие.

Воспитатель: Давайте покажем высокую елочку (на носочках тянемся вверх). А теперь низкую (приседаем).

Воспитатель: Вдруг подул ветер (дуем ртом) и елочки закачались (раскачивание поднятых рук).

Воспитатель: Ребята, давайте позовем Мишку.

Дети: Мишенька, ау! (дети хором зовут Мишку).

Из домика появляется Мишка. Здоровается с детьми.

Воспитатель: Ребята, давайте тоже поздороваемся с Мишкой, и назовем ему свои имена.

2. Рассматривание Мишки.

Воспитатель: Посмотрите какой Мишка?

Дети: Он покрыт шерстью.

Воспитатель: Какая шерсть у Мишки?

Дети: Мягкая, пушистая.

Воспитатель: Что есть у Мишки? У него есть глазки? А где у вас глазки? У Мишки есть носик? А у вас где носик? У Мишки есть ушки? А где у вас ушки?

А это что у Мишки?

Дети: Лапки!

Воспитатель: А у вас есть лапки?

Дети: Нет! У нас ручки и ножки!

Воспитатель: А мы с вами знаем стишок про мишку?

3. Подвижная игра " Мишка косолапый"

Воспитатель: Ребята Мишка приглашает нас к себе в дом. Дети рассматривают дом Мишки.

4. Дидактическая игра "Посмотри и назови"

Дети рассматривают комнату, называют знакомые предметы и поясняют, для чего эти предметы:

- Это кровать. На кровати Мишка лежит.

- Это стул. На стуле Мишка сидит и т. д.

Подходят к столу, где сидит Мишка и пьет чай из чашечки с ложкой, рядом лежит конфета.

Воспитатель: Что делает Мишка?

Дети: Пьет чай и ест конфету.

Воспитатель: Как ложечка стучит? (Стучит ложечкой, Как фантик от конфеты шуршит? (Шуршит бумажкой)

Воспитатель: У меня 2 картинки, что на них изображено?

Дети: Конфета и ложечка!

5. Дидактическая игра "Что делает Мишка"

Воспитатель прячет за ширму Мишку и поочередно или шуршит бумажкой, или стучит ложечкой. А дети должны правильно отгадать рисунок.

III Итог занятия

В конце организованной деятельности Мишка всех угощает чаем с конфетами.

Воспитатель: Ребята у кого мы побывали в гостях?

Дети: У мишки!

Воспитатель: Где живет Мишка? Он домашнее или дикое животное?

Вот нам и пора прощаться и в группу возвращаться! (дети строятся паровозиком, машут Мишке и уезжают).