

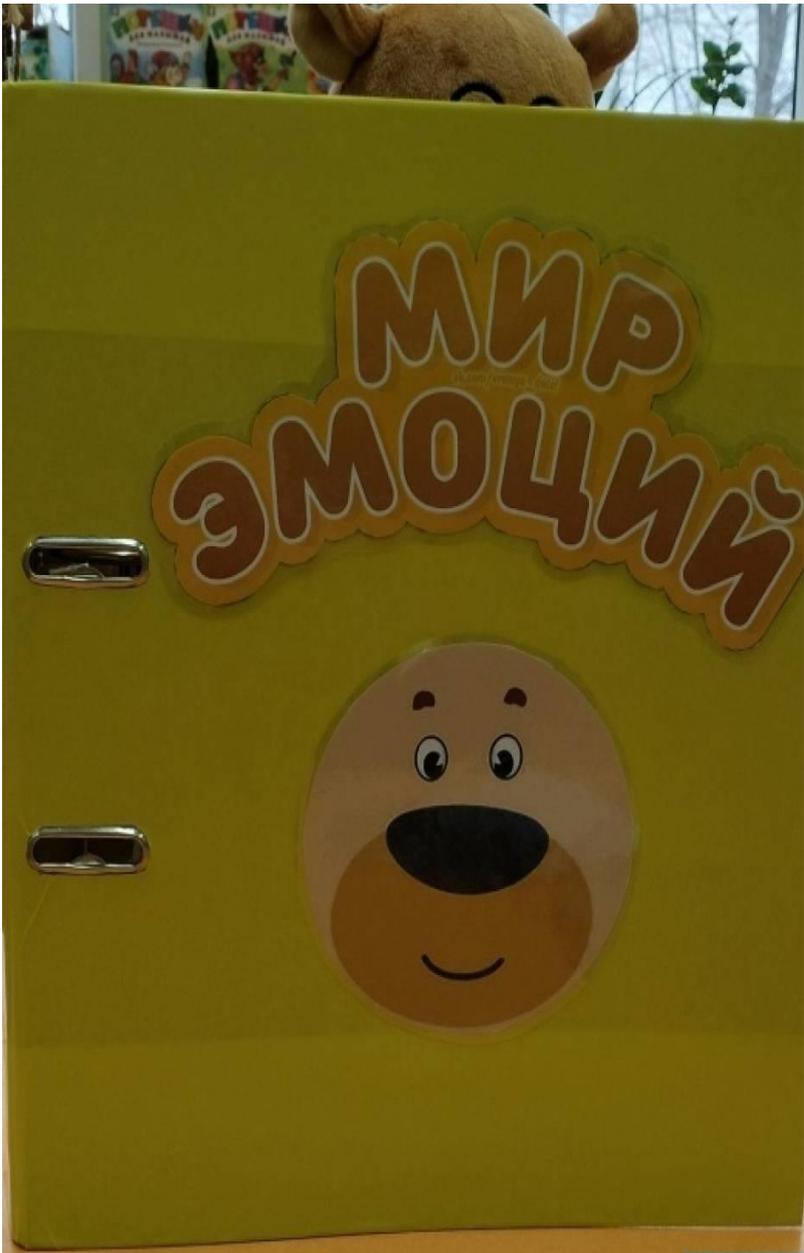
Дидактическое пособие — игра «Мир эмоций» для детей раннего возраста»

Особый период в развитии ребенка - это дошкольное детство. В этот период, дети не всегда могут понять чувства других, не осознают свое настроение и внутреннее состояние.

Важную роль в жизни ребенка играют эмоции. В настоящее время увеличивается число дошкольников с нарушениями в поведении и эмоционально-личностном развитии. Отмечается состояние эмоциональной напряженности, занижена самооценка, повышен уровень тревожности. Часто возникающие отрицательные ситуации, неумение справляться с возникшими проблемами, невнимательные окружающие все это приводит к нарушению эмоционального состояния у детей. Надо заметить, что положительные эмоции приносят пользу для психического и физического развития.

Вот почему необходимо ввести детей в сложный мир человеческих эмоций, помочь пережить определенные эмоциональные состояния, объяснить, что они означают.

Представляю Вашему вниманию разработанное мной [дидактическое пособие](#) "Мир эмоций" для детей раннего возраста.



Цель: Формирование и расширение представления детей об эмоциях. Сделать данный процесс не только познавательным, но и увлекательным и интересным.

1. **Дидактическая игра "Подбери и назови эмоцию"**

Задача: расширять представления детей об эмоциях.

Ход игры: дети кидают кубик, называют выпавшую на нем эмоцию и подбирают такую же для Мишки.





2. Дидактическая игра "Покажи эмоцию"

Задача: Научиться изображать ту или иную эмоцию. Помочь детям снять эмоциональное напряжение.

Ход игры: Дети подбирают Мишке эмоцию и пробуют изобразить ее в зеркале.

3. Дидактическая игра "Собери эмоцию"

Задача: Познакомить ребенка с мимическими выражениями различных чувств и эмоций; способствовать развитию конструктивных умений, развивать воображение; развивать логическое и пространственное мышление.

Ход игры: Предложить детям собрать ту или иную эмоцию, назвать ее, обсудить с детьми, почему у созданного персонажа такое настроение.



4. Дидактическое упражнение " Какое у тебя сейчас настроение?"

Задача: развивать умение понимать свое настроение, расширять словарный запас на данную тему.

Ход упражнения: рассмотрев карточки с настроением, назвать и объяснить свое настроение.

Спасибо за внимание!