

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Колосок»

Результативность программы развития

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детского сада «Колосок»
на 2019-2021 г.г.

Выполнила:

заведующий Т.М.Стрекалова

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колосок»
Заведующий	Стрекалова Татьяна Михайловна
Адрес организации	606458, Российская Федерация, Нижегородская область, городской округ город Бор, Краснослободский сельсовет, д. Красная Слобода, ул.Центральная, д.26
Телефон, факс	8(831)591123
Адрес электронной почты	det.sad.kolosok@yandex.ru
Учредитель	Городской округ город Бор Нижегородской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация городского округа город Бор Нижегородской области (Учредитель). Местонахождение Учредителя: 606440, Нижегородская область, городской округ город Бор, г. Бор, ул. Ленина, д.97
Дата создания	(государственная регистрация образовательного учреждения) - 09.03.1995 г. Ввод в эксплуатацию - 1978 год

II. Система управления организацией

I структура – общественное управление. Управление учреждением осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий учреждением. Коллегиальными органами управления учреждением являются:

Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет, Совет учреждения.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:

- заведующий дошкольным образовательным учреждением - управление ДООУ;
- старший воспитатель - ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образовательной услуги и здоровьесбережения детей;
- заведующий хозяйством – ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДООУ.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- наблюдательный совет.

Структура управления образовательным процессом МАДОУ детского сада «Колосок»:

- заведующий МАДОУ;

- старший воспитатель;
- заведующий хозяйством;
- воспитатели;
- обслуживающий персонал;
- воспитанники, родители (законные представители).

Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Создание структуры управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием ДООУ и может предопределять изменения в этом развитии.

Контролирующая деятельность за реализацией образовательной программы представляется в виде двух компонентов: административного контроля (оперативный, промежуточный, итоговый) и самоконтроль (диагностика, самодиагностика, тестирование). Результаты обсуждаются на педсоветах, административных совещаниях при заведующем, в индивидуальных беседах. Эффективно используются карты сбора и выхода информационных потоков по результатам которых планируется система дальнейшего управления образовательной программой.

Учредителем Учреждения является городской округ город Бор Нижегородской области.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация городского округа город Бор Нижегородской области. Отдельные полномочия Учредителя от имени городского округа город Бор осуществляет Управление образования и молодежной политики администрации городского округа город Бор Нижегородской области. Учреждение самостоятельно в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Также активное влияние на деятельность ДООУ оказывают Профсоюз работников образования. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2020 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего по контролю за качеством образования. По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Контролирующая деятельность за реализацией образовательной программы представляется в виде двух компонентов: административного контроля (оперативный, промежуточный, итоговый) и самоконтроль (диагностика, самодиагностика.). Результаты обсуждаются на педсоветах, административных совещаниях при заведующем, в индивидуальных беседах. Эффективно используются карты сбора и выхода информационных потоков. По результатам, которых планируется система дальнейшего управления образовательной программой.

III. Анализ результативности программы развития

Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Колосок» (далее ДОО) является управленческим документом, определяющим перспективы и пути устойчивого развития учреждения на среднесрочную перспективу до 2022 года.

Цель – совершенствование в ДОО образовательной работы в контексте ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей. Как основы формирования предпосылок в учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования

Задачи:

- Повышение качества образования в ДОО через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно - коммуникационных;
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- Снижение уровня заболеваемости детей.
- Совершенствование партнёрских взаимоотношений с семьями воспитанников, путём использования активных форм сотрудничества.
- Обновление развивающей образовательной среды ДОО, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.
- Совершенствование материально-технического и программного обеспечения.
- Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста ;
- Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования;
- Организация деятельности по повышению технологической культуры педагогов и формирование ключевых компетенций дошкольников в условиях интеграции семьи и ДОО в соответствии с ФГОС ДО.

Основные направления Программы развития ДОО

1. Совершенствовать систему управления ДОО.
2. Обеспечивать охрану и укрепления физического и психического здоровья воспитанников на основе научно обоснованных технологий.

3. Активизировать систему взаимодействия с родителями, повышать уровень грамотности родителей в вопросах последовательности воспитания детей.
4. Развивать профессиональный потенциал педагогического коллектива.
5. Совершенствовать развивающую предметно- пространственную среду.

По решению поставленных задач и определения эффективности реализации Программы развития определены показатели. Показатели эффективности реализации программы определены на основе сравнительных данных по деятельности образовательного учреждения. Результативность работы образовательного учреждения по реализации Программы развития представляет свод данных по показателям.

Средством мониторинга процесса и результатов реализации Программы является их систематический анализ, корректирование действий, оценка эффективности в соответствии с ее задачами и затраченными ресурсами.

Стратегия развития ДОУ

Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие ДОУ. Эти направления сформулированы в целевых проектах:

«Совершенствование системы управления в ДОУ»

«Детский сад Здоровья»

«Школа профессионального роста педагога»

«Вместе» по работе с семьями воспитанников

«Развивающая предметно - пространственная среда»

ПРОЕКТ «Совершенствование системы управления в ДОУ»

Цель: Совершенствовать систему управления в ДОУ в условиях воспитательно - образовательной деятельности

Анализ

1. Приведение в соответствие с законодательством в сфере образования нормативно-правовой базы

ДОУ:

- Подготовлено нормативно-правовое обеспечение и локальные акты ДОУ в соответствии с законодательством в сфере образования.
- Обновлено нормативно-правовое обеспечение, отработан механизм деятельности учреждения, усовершенствована система мониторинга эффективности деятельности ДОУ.
- Обобщен опыт управления учреждением в проектно- режим.

2. Создание системы организации сотрудничества с социально - значимыми партнёрами:

- Заключены договора о сотрудничестве:
- Сетевое взаимодействия с доп. образованием, школами и социумом:

Детская городская библиотека, Пожарная часть, ЦВР «Алиса», ЦК «Октябрь», МАОУ ОШ.

- Составлен план взаимодействия с организациями общественности.
- Осуществлен контроль за выполнением условий договоров, планирование совместной деятельности, назначены ответственные лица за проведение мероприятий.
- Организованы совместные мероприятия:

МАДОУ детский сад «Колосок» принял участие в следующих мероприятиях:

- В рамках месячника по безопасности дорожного движения «Засветись!» провели акцию для воспитанников и родителей ДОУ «Засветись!». Приняли участие в конкурсе рисунков и плакатов по ПДД. Провели флеш-моб «Засветись!».

3. Обеспечение информационной открытости ДОУ на основе использования сетевых технологий.

3.1. Сформирован банк информации для размещения на официальном сайте ДОУ.

3.2. Сформирован банк информации для размещения на информационных стендах ДОУ.

4. Разработаны проекты по бережливым технологиям «Оптимизация работы методического кабинета в ДОУ» уменьшить потерю рабочего времени, улучшение качества работы.

ПРОЕКТ «Детский сад Здоровья»

Цель: Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование представления о здоровом образе жизни, повышение показателей коэффициента здоровья детей.

Анализ:

Оздоровительная работа в МАДОУ проводится на основе СанПиН. В МАДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Разработана система мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на теплый и холодный период года). Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование.

В группах имеются спортивные уголки, не во всех группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования. В реализации физкультурных занятий реализуется индивидуальный подход к детям, педагоги стремятся пробудить у детей интерес к занятиям, использует игровые образы.

1. Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников.

2.1. Интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательные области (интегрирование их в различные виды самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности с педагогами):

-используются разнообразные форм организации двигательной активности детей.

2.2. Укрепление материально-технической базы детского сада, совершенствование предметно- пространственной среды всех помещений МАДОУ с позиции здоровьесбережения:

-оснащение РППС современным игровым оборудованием, дидактическими пособиями, отвечающими необходимым санитарно-гигиеническим требованиям и задачам, реализуемой ООП.

2.3. Повышение профессионального уровня всех категорий работников по вопросам охраны жизни и здоровья детей:

-постоянно действует семинар: «Здоровьесберегающие технологии, их применение в рамках ФГОС ДО».

2.4. Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов по организации двигательной деятельности детей:

-разработан комплекс методических мероприятий (РМО, семинары – практикумы, открытые занятия и пр.) по организации двигательной деятельности детей и занятий физической культурой.

2.5. Проводится пропаганда среди семей воспитанников активной позиции по отношению к спорту и физическому воспитанию:

-совместные спортивные мероприятия (праздники, мастер классы, круглые столы).

-организована консультативная помощь (на родительских собраниях, наглядная информация, фоторепортажи с различных мероприятий и пр.).

-регулярно пополняется материалами на сайте детского сада.

3. Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ.

3.1. Проводится анализ эффективности мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов и родителей в воспитании здорового и физически развитого ребенка:

-публикация ежегодного публичного доклада руководителя на сайте ДОУ.

ПРОЕКТ « Школа профессионального роста педагога»

Цель - Совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников ДООУ в целях реализации планируемых изменений.

Анализ:

1. Организация повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.
2. Квалификация педагогических работников ДООУ соответствует требованиям, установленными в профессиональном стандарте 100%.
3. Организован и проводится педагогическими работниками самоанализ профессионального уровня в соответствии с требованиями профессионального стандарта.
4. Сформирован план повышения квалификации педагогических работников.
5. Увеличение количества педагогов участвовавших в конкурсах разного уровня.

Эффективность образовательного процесса в МАДОУ зависит прежде всего от эффективности работы педагогов. Характеризуя эффективность работы педагогов МАДОУ по реализации ООП дошкольного образования, надо отметить, что все педагоги дошкольного учреждения владеют содержанием и методиками основных образовательных областей, умело планируют воспитательно - образовательную деятельность, выбирают наиболее эффективные средства, методы и ресурсы воспитания, обеспечивающие равенство возможностей для воспитанников по освоению ими образовательных областей.

Детский сад укомплектован педагогами на 80 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 16 человек.

За 2019 год -2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– первую квалификационную категорию – 4 педагога.

Курсы [повышения квалификации](#) в 2019-2021 году прошли все педагоги Детского сада
Таблицы с характеристиками кадрового состава Детского сада.

Уровень квалификации педагогов составляет:

На 31.12.2021 г. в детском саду работает 5 педагогов (в том числе: воспитатель – 4 чел., музыкальный руководитель – 1 чел. (0,75 ст.) совместитель.). В детском саду имеются вакантные места: 0,25 ст. инструктор по ФИЗО; 0,25ст. – педагог психолог.

Таким образом, ДООУ укомплектовано педагогами согласно штатному расписанию.

Календарный год	Количество педагогов	высшая категория	первая категория	сзд	не аттестован
2019		0	3- 60%	2-40%	0

2020	5	0	4-80%	1-20%	0
2021	5	0	1-20%	1-20%	3*

*Педагоги проработали менее двух лет в детском саду.

работников образования». Всего работают 18 человек (в том числе 3 совместителя). Педагогический коллектив Учреждения насчитывает 5 человек (в том числе 1 совместитель).

Соотношение обучающихся, приходящихся на 1 взрослого:

- обучающиеся/педагоги - 13/1;

- обучающиеся/все сотрудники – 3,6/1

100% педагогов участвовали в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровня.

Педагоги детского сада являются активными участниками семинаров, вебинаров и т.п.

В 2021 году уменьшилось количество педагогов с первой квалификационной категорией, изменилось количество педагогов, не подлежащих аттестации на сзд. Изменения связаны, прежде всего, с увольнением педагогов, имеющих квалификационную категорию и приемом педагогов, не имеющих квалификационную категорию.

Распределение педагогических работников по возрасту

Календарный год	Количество педагогов	Возрастной ценз			
		до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 до 55 лет	свыше 55 лет
2019	5	1- 20%	2- 40%	0	2- 40%
2020	5	0	3-60%	0	2-40%
2021	5	1-20%	0	2-40%	2- 40%

Стаж работы педагогических кадров на 1 декабря 2021г:

Календарный год	Количество педагогов	Стаж работы			
		до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
2019	5	0	1- 20%	2- 40%	2-40%
2020	5	0	1-20%	2-40%	2-40%
2021	5	3-60%	0	0	2-40%

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Образование педагогических кадров

Календарный год	Количество педагогов	Образование			
		Высшее	Среднее профессиональн.	Переподготовка	Отсутствует образование
2019	5	2- 40%	3- 60%	1	0
2020	5	3- 60%	2-40%	1	0

2021	5	3-60%	2-40%	1	0
------	---	-------	-------	---	---

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, рабочих группах по реализации проектов детского сада, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Разработка проектов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогов в форумах разного уровня: муниципальном, региональном, федеральном.

Проведение открытых мероприятий в МАДОУ, проведение мастер-классов- результат совершенствование педагогического мастерства, творческого потенциала педагогов

Необходимо увеличить долю педагогов, публикующих свой опыт работы

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования. СанПиН](#). Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования. В каждой группе разработаны рабочие программы педагогов.

Использование педагогами образовательных технологий.

- здоровье сберегающие технологии;
- личностно – ориентированные технологии;
- проектную деятельность;
- игровые технологии;
- речевые технологии;
- информационно - коммуникативные технологии.
-

Педагоги принимают активное участие в мероприятиях разного уровня:

Участие педагогов в профессиональных конкурсах.

- Публикация в СМИ материала (международный образовательный портал МААМ.RU) «Фотоотчет развлечения для детей старшей группы»
- Публикация в СМИ материала (международный образовательный портал МААМ.RU) «Конспект занятия для детей старшей группы» □ Муниципальный конкурс «Съедобная кормушка» - Чабанова С.О.
- Победитель 1 место во всероссийском конкурсе международного образовательного портала «Одаренность»

- Победитель 1 место в всероссийском конкурсе педагогических проектов «Засветись» международный образовательный портал «Солнечный свет»

- Публикация в СМИ материала (международный образовательный портал МААМ.RU) «Новогоднее оформление окон»

Педагоги детского сада являются активными участниками семинаров, вебинаров и тп. Родители (законные представители), так же являются участниками и победителями различных конкурсов.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы.

Воспитатели регулярно публикуют свои материалы на региональном сайте «Дошколенок.ру», МААМ.RU, ns.portal.ru, на сайте размещают проекты и методические разработки, получают сертификаты, благодарности, грамоты по результатам участия в конкурсах.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами.

В работе по представлению и обмену информацией используются наглядные информационные технологии: флеш-карты, видеофильмы, мультимедийные презентации.

Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета в виде конспектов занятий, планов разнообразных видов деятельности, дидактических игр.

Немаловажную роль в самообразовании педагогов по обмену опытом работы играют районные методические объединения, педагоги МАДОУ посещают их регулярно.

ПРОЕКТ «Развивающая предметно- пространственная среда»

Модернизация развивающей предметно- пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Анализ

1. Целенаправленное совершенствование РППС с учетом оптимальной насыщенности, целостности, полифункциональности.

1.1. Проводится постоянный контроль за состоянием РППС в соответствии с ФГОС ДО, ее модернизацией и развитием.

1.2. Постоянно систематизируется дидактическое, демонстрационные и раздаточные материалы, образцы макетов, коллекций, счетного материала, индивидуальных карточек для использования в работе с детьми.

1.3. Периодически проводятся смотры- конкурсы по РППС всех групп.

2. Оснащение образовательного пространства средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы).

2.1. Периодически приобретаются игрушки и методическое обеспечение в соответствии с Программой и ФГОС ДО.

2.2. Дополнен недостающий учебно-методический комплект к программе «От рождения до школы».

2.3. РППС оснащена оборудованием (модули, ширмы, и др.), позволяющим разнообразно его использовать в зависимости от образовательной ситуации, в разных видах детской активности

За 2019-2021 гг улучшена материально-техническая база ДОУ. Выполнены ремонты кабинета педагог-психолога, ремонт спален детского сада, туалетных комнат детского сада. Приобретена учебная и игровая мебель. Осуществлена частичная замена оконных блоков, установлены домафоны, приобретена посуда из нержавеющей стали для пищеблока.

ПРОЕКТ «Вместе» по работе с семьями воспитанников

Цель Совершенствование системы взаимодействия с родителями, повышение уровня грамотности родителей в вопросах последовательности воспитания детей , а так же согласование требований педагогов и родителей в вопросах развития детей.

- вовлечение семьи в образовательный процесс, организованный дошкольным учреждением. При работе в данном направлении используются различные приемы и формы: дни открытых дверей; организация выставок, конкурсов, поделки для которых изготавливаются совместно родителями и детьми; привлекаем их к участию в праздниках, в ходе которых родителям предоставлена возможность принять участие в создании совместных поделок с детьми.. Все это помогает сделать их своими союзниками и единомышленниками в деле воспитания детей.

- повышение психолого-педагогической культуры родителей осуществляется через родительские собрания и конференции, консультации. Педагоги оформляют папки - передвижки, выпускаются информационные буклеты для родителей, активно используют персональный сайт дошкольного учреждения, что является эффективным способом обеспечения единства воздействий детского сада и семьи в вопросах художественно-эстетическом развитии воспитанников. Анкетирование по выявлению запросов родителей о

содержании и качестве дошкольного образования в ДОУ. Установление доверительных и партнерских отношений.

В период пандемии педагоги продолжали образовательную работу. Педагоги организовали в социальных сетях дистанционную связь с родителями своих воспитанников для игр и выполнения занятий дома, а также дистанционное консультирование и поддержку родителей. Каждый родитель может задать вопрос в чате своим воспитателям, связаться для получения новых заданий.

Выводы:

Исходя из отчета можно сделать вывод: весь коллектив ДОУ активно и слаженно работал в по выполнению намеченной работы. Наметились позитивные тенденции и осознанная деятельность в направлении развития и саморазвития. У педагогов наблюдается хороший уровень мировоззренческой и организационной культуры. Сравнительный анализ оперативных данных позволяет сделать вывод о наличии творческого пространства как главной характеристики состояния педагогического коллектива. Эффективная реализация Программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающая условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;

Администрации ДОУ и педагогам рекомендуется и в дальнейшем ориентироваться на качество выполнения мероприятий, при составлении годового плана придерживаться принципа выбора приоритетов в работе, направлений деятельности с детьми и родителями, которые являются актуальными в современной жизни: защита прав ребенка, профессиональная ориентация, безопасность, развитие конструктивного мышления.

7. Финансовое обеспечение Программы

Мероприятия	Этапы, сроки выполнения	Сведения об источниках, формах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для их реализации	
Приобретение мебель для образовательной деятельности	2020-2021г	Сумма	Источник финансирования
		111695,00 руб.	Средства субвенции
Приобретение дидактического, игрового материала для оснащения развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с ФГОС ДО	2021г	99950,00 руб.	Средства субвенции

Приобретение рециркуляторов бактерицидных	2021г.	56700,00 руб.	Средства субвенции
Канцтовары	2021г	68855,00 руб.;	Средства субвенции
Приобретена интерактивная сенсорная панель в разновозрастную старшую подготовительную группу	2020-2021г	190800,00 руб.	Средства субвенции

9. Результаты реализации программы развития

1. Модернизирована система управления ДОУ:
-нормативно-правовая база соответствует законодательству в сфере образования;
-создана система организации сотрудничества с социально - значимыми партнёрами; - обеспечена информационная открытость ДОУ на основе использования сетевых технологий.
2. Доля педагогических работников, соответствующих требованиям профессионального стандарта к 2021 году 100%.
3. Снижен уровень заболеваемости воспитанников, его значение, не превышает муниципальное значение. Число воспитанников, имеющих стойкую положительную динамику в состоянии здоровья (80-90%)
4. Использовались в образовательном процессе дополнительные общеразвивающие программы.
5. Развивающая предметно-пространственная среда на 100% соответствует ФГОС ДО.