

ПРИНЯТО

Педагогическим советом  
МАДОУ детского сада «Колосок»  
(протокол от 01.04.2026 г. № 4)

УТВЕРЖДЕНО

приказом  
МАДОУ детского сада  
«Колосок»  
от «01» апреля 2026г. № 41

**Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения  
детского сада «Колосок» за 2025**

м.о.г. Бор  
2025 г.

## Содержание отчета о результатах самообследования

1. Аналитическая часть	3
1.1. Оценка образовательной деятельности	4
1.2. Оценка системы управления организации	7
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12
1.4. Оценка организации учебного процесса	18
1.5. Оценка востребованности выпускников	20
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	21
1.7. Оценка учебно - методического обеспечения	24
1.8. Оценка библиотечно - информационного обеспечения	25
1.9. Оценка материально-технической базы	27
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	30
2. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.	34

## 1. Аналитическая часть самообследования.

Отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; от 10.12.2013 № 2 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации.

### Общие сведения об образовательной организации:

Полное наименование ОО	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колосок»
Сокращенное наименование ОО	МАДОУ детский сад «Колосок»
Тип учреждения	Автономное учреждение
Тип образовательной организации	Дошкольная образовательная организация
Лицензия	Выписка из реестра лицензий по состоянию на 28.12.2022 год № Л035-01281-52/00211260 дата предоставления лицензии: 27.12.2021 год
Учредитель	Администрация муниципального округа город Бор Нижегородской области
Заведующий МАДОУ детского сада «Колосок»	Стрекалова Татьяна Михайловна
Адрес организации	Нижегородская область, муниципальный округ город Бор, деревня Красная Слобода, улица Центральная, дом 26
Телефон/факс	8(83159)3-11-23/нет
Е-mail:	<a href="mailto:det.sad.kolosok@yandex.ru">det.sad.kolosok@yandex.ru</a>
Веб-сайт:	<a href="https://kolosokbor.ru/">https://kolosokbor.ru/</a>

В 2025 году детский сад посещали 41 воспитанник от 1,6 до 7 лет. Функционировало 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество воспитанников
1.	Группа раннего возраста	1,6-3	12
2.	Разновозрастная младшая средняя группа	3-5	16
3.	Разновозрастная старшая подготовительная группа	5-7	13

В 2025 году ДОО осуществляла образовательную деятельность в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, а также локальными актами, определенными частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Обучение воспитанников осуществлялось в соответствии с Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, заключенным с родителями (законными представителями) обучающихся.

В отчетном периоде количество договоров составило - 11. На каждого обучающегося оформлено личное дело.

Анализ сохранности контингента обучающихся показывает уменьшение общей численности обучающихся групп общеразвивающей направленности дошкольного возраста.

### **1.1. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов обитания среды».

Образовательная деятельность ведется на основании образовательной программы дошкольного образования (далее- ОП ДО) утвержденной приказом заведующего 30.12.2025 №76-о, которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику Учреждения, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена Парциальной программой О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (реализуется в группах от 5 до 7 лет). Реализация программы направлена на формирование первоначальных представлений у дошкольников об истоках русской народной культуры.

Воспитательная работа детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

С сентября 2025 года в детском саду стартовало поэтапное внедрение Программы просветительской деятельности для родителей, посещающих МАДОУ детский сад «Колосок» (далее – программа просвещения).

Программу просвещения разработали на основе федеральной, подготовленной авторским коллективом из Т.П. Авдуловой, М.А. Бахотской, Ю.Ю. Березиной и других при участии педагогических коллективов 39 пилотных образовательных организаций из 5 регионов (Алтайский край, Вологодская область, Красноярский край, Санкт-Петербург, Ханты-Мансийский автономный округ Югра), Департамента демографической и семейной политики Минтруда России, ФГБНУ Институт коррекционной педагогики, ФГБНУ Институт изучения семьи, детства и воспитания.

По итогам анкетирования родителей в ноябре 2025 года выявили положительный отклик аудитории. 37% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества.

Для этого утвердили план мероприятий МАДОУ детского сада «Колосок». Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

<b>Формы деятельности</b>	<b>Мероприятия</b>
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Праздники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых Краснослободской библиотекой МАУК «Борские

	библиотеки муниципального округа город Бор Нижегородской области».
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея боевой славы.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, флешмобах, открытых занятиях и т. д.

### **Дополнительное образование.**

Лицензированные платные дополнительные образовательные услуги не проводятся.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

### **1.2. Оценка системы управления организации.**

Управление учреждением осуществлялось на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения, нормативно-правовыми актами.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий, назначенный на должность начальником Управления образования и молодежной политики администрации муниципального округа город Бор.

**Коллегиальными органами управления Учреждения (на основании Устава) являются:**

- Наблюдательный совет;

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положением об Общем собрании работников Учреждения, Положением о Педагогическом совете, Положением о Наблюдательном совете.

Структура, порядок формирования компетенции и организации деятельности органов самоуправления определяются Уставом и регулируются положением об Общем собрании работников Учреждения, положением о Педагогическом совете.

В 2025 году было:

1. Наблюдательный совет (19 заседаний), где рассматривались вопросы:

- согласование годовой бухгалтерской отчетности;
- утверждение Отчета о деятельности МАДОУ детского сада «Колосок» и использовании закрепленного за ним имущества за 2024 год.;
- принятие плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения на 2025 год и плановые периоды 2026 и 2027 годов;
- внесение изменений в «Положения о закупке товаров, работ, услуг для нужд МАДОУ детского сада «Колосок»»;

2. Общее собрание работников Учреждения (4 заседания), на которых рассматривались вопросы готовности детского сада к новому учебному году; о внесении изменений в Положение об оплате труда работников учреждения;

3. На Педагогических советах (в 2025 году проведено 5 педсоветов) рассматривались вопросы:

- тематические педагогические советы по реализации годовых задач;
- рассматривался отчет о результатах самообследования;
- обсуждались вопросы по внесению корректив в ОП ДО,
- режим занятий, обучающихся;
- об организации деятельности детского сада;
- об участии педагогов в конкурсном движении.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования» в Учреждении был проведен анализ документации, которую ведут педагогические работники. Был издан приказ и разработана дорожная карта по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников МАДОУ детского сада «Колосок». Были внесены изменения в должностные инструкции педагогических работников с учетом приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 779.

В 2025 году родительские и рабочие чаты в Учреждении переведены на государственную платформу в мессенджер Мах.

По итогам 2025 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Выводы: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Перспективы на 2026 год:

1. Руководствоваться в МАДОУ детском саду «Колосок» при реализации образовательных программ дошкольного образования нормативными документами, утверждающими перечень документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, а именно: приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных

программ среднего профессионального образования».

2. Обеспечить информационно востребованный сообществом контент канала МАДОУ детского сада «Колосок» на государственной платформе в мессенджер Мах.

### **Оценка результативности взаимодействия с организациями-партнерами.**

Территориальное расположение детского сада позволяет осуществлять взаимодействие со следующими учреждениями:

- Муниципальным автономным общеобразовательным учреждением Краснослободской основной школой.

Результат: проведение экскурсий для детей подготовительной группы для адаптации к условиям школьной жизни; проведение мастер-класса Юнармейцами школы.

- Краснослободским фельдшерско-акушерским пунктом.

Результат: проведение регулярных осмотров медиками, оказание медицинской помощи;

- Краснослободской библиотекой муниципального автономного учреждения культуры «Борские библиотеки муниципального округа город Бор Нижегородской области».

Результат: проведение тематических бесед с детьми, организация совместных акций.

- ГИБДД Отдела МВД России по г. Бор.

Результат: повышение качества знаний, умений и навыков детей по изучению правил дорожного движения, что позволяет выстраивать единое информационно-образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире;

- Борским Благочинием: ежегодное участие в конкурсе рисунков «Мамочка – мой ангел»;

- ИМЦ: участие в конкурсах по реализации программы «Развитие системы поддержки талантливых детей», повышение квалификации на базе муниципального округа города Бор, РМО по плану, прохождение аттестации

педагогов.

### **Оценка результативности взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.**

Особое место в деятельности ДОО продолжает занимать работа с родителями.

В начале учебного года был составлен и утвержден план работы с родителями, который включал в себя следующие формы работы с родителями по направлениям:

1. Консультирование родителей по интересующим их вопросам, проблемам и темам.
2. Оформление документов для получения компенсации части родительской платы за детский сад.
3. Оформление договоров с родителями.
4. Привлечение родителей для работ по благоустройству и озеленению территории ДОО.
5. Организация совместных мероприятий: конкурсов, выставок, праздников.
7. Организация выставок поделок и рисунков детей для родителей.
8. Оформление ширм для родителей с советами, рекомендациями.
10. Анкетирование родителей «Удовлетворенности качеством образовательного процесса»
11. Обновление материалов официального сайта ДОО с целью формирования позитивного имиджа учреждения, информирования родителей о качестве образовательных услуг
12. Консультации, памятки для родителей
13. Общие и групповые родительские собрания.

Родители активно принимали участие в подготовке детей к конкурсам муниципального уровня, а также к выпускным праздникам.

Работа с родителями ведётся в соответствии с годовым планом работы ДОО.

В течение учебного года педагогами всех групп проведены родительские собрания. Родителям предлагалась стендовая информация, папки-передвижки.

Эффективное сотрудничество детского сада и семьи можно проследить по результатам отзывов родителей. Родители дают положительную оценку деятельности ДОО в целом, воспитателей и обслуживающего персонала, работающих с детьми, на совместных мероприятиях с семьей.

**Вывод:** учитывая необходимость сотрудничества и взаимопонимания с родителями в вопросах воспитания и обучения детей, а также учитывая тот факт, что родители являются равноправными участниками образовательного процесса, важно найти более эффективные формы совместной деятельности.

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

Согласно пункта 3.2.3 ФГОС ДО при реализации ОП ДО проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

При необходимости проводится психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи). Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей. Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогами в произвольной форме на основе диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности.

Документирование и заполнение результатов педагогической диагностики воспитателями не предусмотрено.

В соответствии с пунктом 4.3 ФГОС ДО целевых ориентиров не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности (п.16.1 ФОП ДО).

Цели педагогической диагностики, а также особенности её проведения определяются требованиями ФГОС ДО (пункт 16.2 ФОП ДО).

В соответствии с пунктом 16.3 ФОП ДО специфика педагогической диагностики достижения планируемых образовательных результатов обусловлена следующими требованиями ФГОС ДО:

- планируемые результаты освоения основной образовательной программы ДО заданы как целевые ориентиры ДО и представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на разных этапах дошкольного детства;
- целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей и основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности

и подготовки детей;

- освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся. Данные положения подчеркивают направленность педагогической диагностики на оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста, на основе которой определяется эффективность педагогических действий и осуществляется их дальнейшее планирование.

В 2025 году в рамках физического развития в детском саду проводились образовательно-досуговые мероприятия: спортивное развлечение «Быстрее, выше, сильнее», «Папа, мама, я – спортивная семья» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводились Дни здоровья.

В рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместные мероприятия:

- конкурс «Папа, мама, я - спортивная семья»;
- фотоконкурс «Семейная традиция в кадре»;
- новогодний конкурс семейных талантов «Символ года».

Все это помогло сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения, а также закрепить знания о значимости родителей в цепочке воспитания ребенка.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

МАДОУ детский сад «Колосок» участвовал в реализации плана мероприятий по

внедрению бережливых технологий, были реализованы 2 проекта: «Оптимизация пространства центра двигательной активности через организацию системы хранения игрового материала» и «Рациональная организация рабочего места помощника воспитателя». В результате сократилось время процесса поиска и размещения игровых материалов в центре двигательной активности и процесса подготовки к уборке помещений.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 30 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

В детском саду ежегодно осуществляется поддержка детской инициативы и участие воспитанников в конкурсном движении. С целью предоставления возможности воспитанникам реализовать свой потенциал создаются условия для участия воспитанников в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

#### **Результативность участия в конкурсах за 2025 год.**

Воспитанники детского сада участвовали в конкурсах по реализации программы «Развитие системы поддержки талантливых детей» муниципального округа города Бор. А также принимали участие в конкурсных мероприятиях разного

уровня и направленности. Больше всего наград получили в мероприятиях художественно-эстетической направленности.

<b>№</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Уровень участия</b>	<b>Результат</b>	<b>Участники</b>
1	Конкурс естественнонаучных работ «Мы- экотренд»	Муниципальный	Диплом	Воспитанники: 1 чел.
2	«Математический праздник дошкольников»	Муниципальный	Сертификат	Воспитанники: 1 чел.
3	«Лыжня зовет»	Муниципальный	Сертификат	Воспитанники: 2 чел.;
4	Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	Муниципальный	Сертификат	Воспитанники: 1 чел.;
5	Конкурс «Рисуем Победу-2025»	Всероссийский	Диплом	Воспитанники: 3 чел.
6	Конкурс детского рисунка «Мамочка – мой ангел»	Муниципальный	Диплом 3 степени Сертификат	Воспитанники: 1 чел. Воспитанники: 3 чел.
7	Конкурс театрально-художественного творчества «Театральная жемчужина-2025»	Муниципальный	Сертификат	Воспитанники: 1 чел.
8	Конкурс «По дороге знаний»	Муниципальный	Сертификат	Воспитанники: 1 чел.
9	Конкурс рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»	Муниципальный	Сертификат	Воспитанники: 1 чел.
10	Конкурс исполнительского мастерства « Как	Муниципальный	Сертификат	Воспитанники: 1 чел.

	прекрасен этот мир»			
11	Конкурс исследовательских работ «Я-исследователь»	Муниципальный	Сертификат	Воспитанники: 1 чел.
12	Конкурс детских рисунков «Еще тогда нас не было на свете»	Муниципальный	Сертификат	Воспитанники: 1 чел.
13	Творческий конкурс «Гордость Страны»	Всероссийский	Диплом 1 степени	Воспитанники: 1 чел.
14	Конкурс поделок из природного материала «Осенняя кладовая»	Международный	Диплом лауреата 1 степени	Воспитанники: 1 чел.

#### **Конкурсы и выставки детских работ:**

- творческий конкурс «Краски осени»;
- творческий конкурс «Новогодний серпантин»;
- выставка рисунков ко дню защитника Отечества;
- выставка открыток ко дню 8 марта;

Вывод: в 2025 году, воспитанники МАДОУ детского сада «Колосок» принимали активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и задач образовательной программы дошкольного образования

Однако необходимо активизировать работу по участию большего количества обучающихся в конкурсах Всероссийского и Международного уровня для раскрытия их познавательного и творческого потенциала.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Педагоги детского сада строят образовательную деятельность с учетом здоровья и

индивидуальных особенностей детей. Оздоровительный процесс включает в себя: профилактические, оздоровительные мероприятия; общеукрепляющую терапию (витамины, полоскание горла, применение фитонцидов); организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания); санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия; двигательную активность; комплекс закаливающих мероприятий; использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики); режим проветривания и кварцевания. В детском саду осуществляется мониторинг состояния здоровья воспитанников. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинскими работниками. Для всех групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Родители, являясь полноправными участниками образовательного процесса, проявляют живой интерес к работе детского сада по оздоровлению детей. Этому в значительной мере способствовала пропаганда здорового образа жизни через консультации, памятки, буклеты, родительские собрания, совместное проведение спортивных праздников. Просветительская работа для родителей осуществлялась через информационные стенды «Будь здоров!».

#### **1.4. Оценка организации учебного процесса.**

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- образовательная деятельность, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательная деятельность, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации ОП ДО.

ОП ДО определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, который не превышает норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Учреждения на основании календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;

от 3 до 4 лет — до 15 минут;

от 4 до 5 лет — до 20 минут;

от 5 до 6 лет — до 25 минут;

от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Учреждении для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или

нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Вывод: образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей). Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

Перспективы:

В августе 2026 года при необходимости внести изменения в ОП ДО в соответствии с актуальным на начало нового учебного года законодательством в сфере образования.

### **1.5. Оценка востребованности выпускников.**

В 2025 году было выпущено 15 выпускников из подготовительной группы общеразвивающей направленности. Из них поступили в:

МАОУ Краснослободская ОШ (школа территориально находится возле детского сада) – 8 детей (58% выпускников);

ЧОУРО Православная гимназия им.Д.Донского – 1 ребенок (6% выпускников);

МАОУ СШ № 14 – 1 ребенок (6% выпускников);

МАОУ СШ № 4 – 1 ребенок (6% выпускников);

МАОУ СШ № 6 – 1 ребенок (6% выпускников);

МАОУ СШ № 8 – 1 ребенок (6% выпускников);

МАОУ Большепикинская ОШ – 1 ребенок (6% выпускников);

МАОУ СШ № 2 – 1 ребенок (6 % выпускников).

Выводы: Все выпускники МАДОУ детского сада «Колосок» поступили на обучение в образовательные учреждения для получения начального общего

образования.

Перспектива: В 2026 году планируется выпуск в первые классы средних общеобразовательных школ в количестве 9 дошкольников.

### 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Учреждение укомплектовано педагогами согласно штатному расписанию. На 31.12.2025г. в детском саду работает 5 педагогов (в том числе: воспитатель – 4 чел., музыкальный руководитель – 1 чел. (0,5 ст.) совместитель). В детском саду имеются вакантные места: 0,5 ст. старший воспитатель, 0,25 ст. инструктор по ФИЗО; 0,25ст. – педагог - психолог.

#### Дифференциация педагогического состава по возрастному цензу

Календарный год	Количество педагогов	Возрастной ценз			
		до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 до 55 лет	свыше 55 лет
2023	6	1-17%	2-33%	1-17%	2-33%
2024	6	0	2- 33%	2-33%	2-34%
2025	5	0	1- 20%	2-40%	2-40%

#### Дифференциация педагогического состава по стажу работы

Календарный год	Количество педагогов	Стаж работы			
		до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
2023	6	3-50%	0	1-17%	2-33%
2024	6	3-50%	0	1-17%	2- 33%
2025	5	2-40%	0	1-20%	2- 40%

#### Дифференциация педагогического состава по уровню квалификации

Календарный год	Количество педагогов	высшая категория	первая категория	сзд	не аттестован
2023	6	0	5-83%	1-17%	0
2024	6	0	4- 66%	1- 17%	1*- 17%
2025	5	0	4-80%	1-20%	0

\*1 педагог не аттестован, так как проработал в ОО менее трех лет.

#### Образовательный уровень

Календарный год	Количество педагогов	Образование			
		Высшее	Среднее профессиональное	Переподготовка	Отсутствует образование
2023	6	5-83%	1-17%	2	0
2024	6	5-83%	1- 17%	2	0
2025	5	4-80%	1-20%	1	0

#### Курсы повышения квалификации:

Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с утвержденным графиком. По состоянию на 31.12.2025г. все педагоги прошли курсы повышения квалификации (100%).

Пестрикова И.Г.	ООО «Импульс « Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»
Лямина Е.В.	ООО «Импульс» « Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»
Агафонова Л.А.	ООО «Импульс» « Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»
Чабанова С.О.	ООО «Импульс « Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»
Кузнецова Е.С.	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Реализация музыкально- образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФОП И ФГОС ДО»

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Кадровое обеспечение образовательного процесса можно оценить на оптимальном уровне.

#### **Участие педагогов в конкурсах:**

Муниципальный конкурс	Региональный конкурс	Всероссийский конкурс
«Воспитатель года России -2025»- участник Агафонова Л.А.	«Изумрудный город» - победитель 1 место – Агафонова Л.А.	«Забег Победы» - диплом Агафонова Л.А., Лямина Е.В., Пестрикова И.Г.
	«Моя Югра» -	«Гордость России» (

	победитель 1 место – Агафонова Л.А.	Агафонова Л.А.- лауреат 1 степени)
	«Ярмарка любимых игр» - диплом 1 место Пестрикова И.Г.	Образовательный марафон «Учи.ру»-грамота Лямина Е.В.
		«Гордость Страны»- лауреат 2 степени – Пестрикова И.Г.
		«Мир педагога» диплом 1 степени – Пестрикова И.Г.
		Конкурс педагогического мастерства «Зимние мотивы» - лауреат 1 степени – Пестрикова И.Г.
		Публикации: maam.ru - Лямина Е.В., Пестрикова И.Г.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. На официальном сайте МАДОУ детского сада «Колосок» размещены личные страницы педагогов, на которых транслируется опыт работы педагогов, рекомендации для родителей (законных представителей), основная информация о проведении мероприятий в группах. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **Снижение бумажной нагрузки воспитателей.**

Ключевым направлением работы с педагогическим коллективом стало снижение бюрократической нагрузки. С 1 марта 2025 года перечень обязательных документов сокращен. Согласно приказа Минпросвещения России от 6 ноября

2024 года №779, для заполнения оставлен только необходимый перечень документов, который напрямую связан с ведением воспитательно-образовательного процесса:

- календарно - тематический план и журнал посещаемости.

В результате проведенных мероприятий время, затрачиваемое на подготовку документации, сократилось, что позволило педагогам перераспределить освободившийся ресурс на индивидуальную работу с детьми, проектирование развивающей среды и профессиональное самообразование. Мониторинг эффективности данных мер осуществляется через регулярные опросы удовлетворенности педагогического коллектива и анализ временных затрат.

**Вывод:** в 2025 году МАДОУ детский сад «Колосок» укомплектован педагогическими кадрами на 80%. Педагоги имеют профессиональное образование, обладают соответствующей квалификацией.

Педагоги детского сада делают всё возможное в решении задач всестороннего развития детей. Поддерживают творческую атмосферу ДОУ, активно участвуют в его жизни, приобщают детей к участию.

Составленный план прохождения аттестации педагогов и повышения квалификации полностью реализован.

В дальнейшем будем продолжать работу по развитию профессионально значимых компетенций, по повышению профессионального уровня педагогов, необходимых для решения образовательных задач развития детей дошкольного возраста с учётом индивидуальных особенностей их развития.

### **1.7. Оценка учебно - методического обеспечения.**

УМК соответствует обновленной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ детского сада «Колосок». Учебно-методическое обеспечение располагается в библиотеке и группах Учреждения. УМК представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются

необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования образовательной деятельности в соответствии с ОП ДО МАДОУ детского сада «Колосок». Методической литературой Учреждение укомплектовано в достаточном количестве.

### **1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.**

В МАДОУ детском саду «Колосок» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2025 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО.

#### **1. Приобрели методическую литературу:**

«Воспитание духовности через приобщение дошкольников к традиционной праздничной культуре русского народа/авт.-сост. О.М. Ельцова, Г.А. Антонова, Н.А. Николаева – 2 изд. и доп. Спб: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2024 г.

#### **2. Приобрели учебно-методическое пособие:**

Комплект демонстрационных картинок «Мир профессий»:

- «Кто защищает Родину»
- «Кто работает в школе и детском саду»
- «Кто работает на ферме»
- «Кто работает на стройке»
- «Кто работает в театре и кино»
- «Кто работает на заводе»
- «Кто спасает и помогает»
- «Кто работает в больнице»

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В каждой группе имеется комплект технических средств обучения: ноутбук.

Информационное обеспечение МАДОУ детского сада «Колосок» включает:

- Интерактивная доска- 2 шт. (музыкальный зал и разновозрастная старшая подготовительная группа)
- Мультимедийный проектор (музыкальный зал);
- Компьютер в сборке – 2 шт. (кабинет заведующего, методический кабинет с выходом в интернет);
- Принтер – 2 шт.;
- Ксерокс- 2 шт.;
- Ламинатор- 1 шт.;
- Брошюратор – 1 шт.;
- Музыкальные проигрователи-3 шт. (групповые комнаты);
- Музыкальный центр -1 шт. (музыкальный зал);
- Ноутбук – 4 шт,
- Электронная почта e-mail: [det.sad.kolosok@yandex.ru](mailto:det.sad.kolosok@yandex.ru)

В ДОУ используются интерактивные обучающиеся программы, нацеленные на организацию разносторонней работы с детьми дошкольного возраста по основным направлениям развития ребенка, определенными ФГОС ДО. Обеспечено подключение помещений детского сада к сети Интернет; создан и функционирует сайт детского сада (<https://kolosokbor.ru>). Состояние и содержание официального сайта соответствует законодательству.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	85%
Музыкальные инструменты	65%
Предметы декоративно-прикладного искусства	60%
Картины, репродукции	70%
Наглядные пособия (коллекции и т.д.)	90%
Технические средства обучения	90%
Детская литература	95%
Методическая литература	95%

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям.

Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных. Утвержден приказ «Об итогах проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ детского сада «Колосок» с планом дооснащения Учреждения необходимым игровым оборудованием.

Вывод: в Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **1.9. Оценка материально-технической базы.**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 3
- кабинет заведующего- 1;
- методический кабинет-1;

- медицинский кабинет-1;
- изолятор;
- прачечная-1;
- пищеблок-1;
- кладовые – 2 шт.;
- музыкальный зал-1;
- физкультурный зал-1;
- музей «Русская изба»-1.

На территории Учреждения оборудованы 3 прогулочных участка с игровым оборудованием и верандами.

В центре внимания - безопасность среды. В детском саду проведены все необходимые мероприятия по пожарной безопасности, предупреждению чрезвычайных ситуаций. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, которая по договору находится на обслуживании ООО «Радиосвязь». Телефонная связь работает круглосуточно, здание находится на круглосуточной охране, которую осуществляет охранное предприятие Вневедомственная охрана. Установлена кнопка тревожной сигнализации. Систематически проводятся учебные занятия по эвакуации детей и сотрудников ДОО. В учреждении имеется центральное холодное водоснабжение, отопительная система находится в удовлетворительном состоянии.

В связи с тем, что детский сад находится в сельской местности интернет - связь в детском саду не стабильна, с низкой скоростью передачи данных.

В детском саду имеются элементы без барьерной среды:

- вывеска со шрифтом Брайля на контрастном фоне;
- кнопка вызова Универсал;
- информационно-тактильные знаки.

Развивающая предметно-пространственная среда МАДОУ детского сада «Колосок» безопасна и комфортна, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка,

обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, их индивидуальных особенностей.

Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого – педагогических требований.

Развивающая предметно – пространственная среда выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Все базисные компоненты предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития.

В летний оздоровительный период 2025 года в детском саду был проведен ремонт медицинского блока, покраска стен в игровой разновозрастной старшей подготовительной группы, замена линолеума в спальне разновозрастной младшей средней группы.

В 2025 году были проведены работы по замене оконных блоков в приемной и туалетной разновозрастной старшей подготовительной группы.

Для организации полноценного обеспечения учебно-воспитательного процесса, создания оптимальных условий соответствующих гигиеническим стандартам и санитарным требованиям осуществлен был ряд мероприятий по обеспечению учреждения необходимым игровым, учебным и технологическим оборудованием, а также материальными запасами для хозяйственной деятельности.

В 2025 году из областных субвенций реализовано – 245922,50 руб.:

- Закупка канцелярских товаров – 58800,00 руб.;
- Закупка уличного оборудования – 99866,00 руб.;
- Закупка игрушек- 69532,00 руб.;
- Курсовая подготовка - 21000,00 руб.;
- Моющие и чистящие средства – 17292,00 руб.;
- Закупка посуды на пищеблок – 40 732,00 руб.

Таким образом, поставляемые в образовательное учреждение материальные

запасы и оборудование создают материально-технические условия для существования и развития детского сада.

Вывод: состояние материально-технической базы МАДОУ детского сада «Колосок» удовлетворительное. В дальнейшем планируем продолжать оснащение учреждения.

#### **1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В основу анализа качества образовательной деятельности детского сада положены результаты внутренней и внешней оценки. Внутренняя оценка, самооценка качества образовательной деятельности проводится ежегодно в соответствии с приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В ДОО разработана и функционирует ВСОКО. Предусмотрена системная внутренняя оценка качества образования, которая предусматривает оценку качества образовательной деятельности во всех образовательных областях и формах. Внутренняя оценка включает регулярную оценку удовлетворенности родителей. Внутренняя система оценки качества оценивает условия реализации образовательной деятельности. Реализуется системная организация деятельности по управлению качеством, предусматривающая, в том числе контроль качества образовательной деятельности (ключевые критерии, внутренние процессы, удовлетворенность потребителей). Результаты внутренней оценки качества используются для разработки Программы развития ДОО, для разработки программ профессионального совершенствования сотрудников ДОО и т.д. Родители ознакомлены с процедурами управления качеством, с планом мероприятий по повышению качества образования в ДОО и принимают в них участие. Проводится коллективный анализ, обсуждение ситуаций и опыта сотрудников ДОО для более глубокого понимания и интерпретации смыслов текста и контекста ФГОС ДО и вопросов создания целостной образовательной среды ДОО. Ежемесячно проводится оперативный контроль по вопросам:

подготовка, организация и проведение различных форм образовательной деятельности педагогами ДОО, планирование образовательной работы с детьми, проведение досугов и праздников, организация режимных моментов, организация питания, организация работы с родителями, оснащение развивающей предметно - пространственной среды.

Оперативный контроль позволяет выявить состояние работы и оперативно исправлять выявленные недостатки.

В целях изучения мнения родителей (законных представителей) и определения уровня удовлетворённости потребителями (родителей воспитанников МАДОУ детского сада «Колосок») качеством предоставляемой образовательной услуги с 10.02.2025 по 14.02.2025 г. было проведено анкетирование родителей (законных представителей).

В анкетировании приняло участие 37 родителей групп общеразвивающей направленности. Полученный средний показатель по всем вопросам анкеты составил 93 % опрошенных родителей групп общеразвивающей направленности детского сада качеством предоставляемой образовательной услуги, что указывает на высокий уровень удовлетворенности опрошенных родителей качеством предоставляемой образовательной услуги.

В 2025 году в Учреждении была проведена независимая оценка качества образования (далее – НОКО) организацией ООО ИЦ «НОВИ». НОКО была проведена по 5 критериям/показателям: "Открытость и доступность информации об организации" (набранный балл 100б.), «Комфортность условий предоставления услуг" (набранный балл 100 б.), "Доступность услуг для инвалидов" (набранный балл 54 б.), "Доброжелательность, вежливость работников организации сферы образования" (набранный балл 97,6 б.), "Удовлетворенность условиями оказания услуг" (набранный балл 99,2 б.). Итоговый балл по НОКО – 90,16 балла.

Выявлены недостатки в деятельности Учреждения по критерию "Доступность услуг для инвалидов":

1) помещения образовательной организации и прилегающая к ней территория недостаточно оборудованы с учетом доступности для инвалидов.

Необходимо обеспечить следующие условия доступности:

- оборудование входных групп пандусами;
- выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов;
- адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы;
- сменные кресла- коляски;
- специально оборудованные санитарно- гигиенические помещения в образовательной организации.

2) в образовательной организации недостаточно условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, в частности необходимо обеспечить в организации следующие условия:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому.

**Выводы:** Условия реализации ОП ДО обеспечивают полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

**Перспектива:** устранить недостатки, выявленные при проведении НОКО.

#### **Заключение.**

ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС

ДО, ФОП ДО, Уставом и образовательной программой дошкольного образования, с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников. Медицинское сопровождение воспитательно-образовательного процесса соответствует требованиям и способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Анализ деятельности ДОО за отчетный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка. Условия, созданные в ДОО, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.

**2. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.**

**Отчёт о показателях деятельности МАДОУ детского сада «Колосок» за 2025 календарный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	42
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	42
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	29
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	42/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	42/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4/80%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/80%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/20%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	4/80%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0/%
1.8.2	Первая	4/80%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/40%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/40%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/40%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/100% (педагоги, заведующий, завхоз)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/100% (педагоги, заведующий)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да (совм.)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	247,6 кв.м/ 6,03 кв.м на одного восп.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да