

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
Протокол от 21 «марта» 2025 г. № 3



Отчет
о результатах самообследования за 2024 год
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения детского сада «Колосок»

Городской округ город Бор
2025 г.

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
Протокол от 21 «марта» 2025 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МАДОУ детского сада «Колосок»

Т.М.Стрекалова
21 «марта» 2025г.

Отчет
о результатах самообследования за 2024 год
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения детского сада «Колосок»

Городской округ город Бор
2025 г.

Содержание отчета о результатах самообследования

1. Аналитическая часть	3
1.1. Оценка образовательной деятельности	4
1.2. Оценка системы управления организации	6
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10
1.4. Оценка организации учебного процесса	14
1.5. Оценка востребованности выпускников	15
1.6. Оценка качества кадрового, учебно - методического и библиотечно - информационного обеспечения	16
1.7. Оценка материально-технической базы	21
1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	24
2. Показатели деятельности Учреждения	27

1. Аналитическая часть самообследования.

Отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; от 10.12.2013 № 2 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации.

Общие сведения об образовательной организации:

Полное наименование ОО	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колосок»
Сокращенное наименование ОО	МАДОУ детский сад «Колосок»
Тип учреждения	Автономное учреждение
Тип образовательной организации	Дошкольная образовательная организация
Лицензия	Выписка из реестра лицензий по состоянию на 28.12.2022 год № Л035-01281-52/00211260 дата предоставления лицензии: 27.12.2021 год
Учредитель	Муниципальное образование городской округ город Бор. Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ город Бор осуществляет администрация городского округа города Бор. Отдельные функции и полномочия учредителя от имени администрации городского округа города Бор осуществляет Управление образования и молодежной политики администрации городского округа города Бор.
Заведующий МАДОУ	Стрекалова Татьяна Михайловна

детского сада «Колосок»	
Юридический адрес	606458, Нижегородская область, городской округ город Бор, деревня Красная Слобода, улица Центральная, дом 26
Телефон/факс	8(83159)3-11-23/нет
E-mail:	det.sad.kolosok@yandex.ru
Веб-сайт:	https://kolosokbor.ru/
Режим работы:	Пятидневная рабочая неделя. Государственные праздники, суббота, воскресенье – выходные дни 1 группа - 12,0 часовое пребывание детей с 07.00 до 19.00 2 группы - 10,5 часовое пребывание детей с 07.00 до 17.30

Детский сад посещают 48 воспитанников от 1,6 до 7 лет. В детском саду функционируют 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество воспитанников
1.	Группа раннего возраста	1,6-3	13
2.	Разновозрастная младшая средняя группа	3-5	13
3.	Разновозрастная старшая подготовительная группа	5-7	22

В 2024 году ДОО осуществляла образовательную деятельность в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, а также локальными актами, определенными частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Обучение воспитанников осуществлялось в соответствии с Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, заключенным с родителями (законными представителями) обучающихся.

В отчетном периоде количество договоров составило - 14. На каждого обучающегося оформлено личное дело.

Анализ сохранности контингента обучающихся показывает уменьшение общей численности обучающихся групп общеразвивающей направленности дошкольного возраста.

1.1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Федерации», ФГОС дошкольного образования.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МАДОУ детский сад «Колосок» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые входят в содержание ОП ДО.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе учебно-методического пособия:

- О.Л. Князевой, М.Д.Маханевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (реализуется в группах от 5 до 7 лет).

Реализация программы направлена на формирование первоначальных представлений у дошкольников об истоках русской народной культуры.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов

детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ детского сада «Колосок», была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Дополнительное образование.

Лицензированные платные дополнительные образовательные услуги не проводятся.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы в достаточном количестве. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1.2. Оценка системы управления организации.

Управление учреждением осуществлялось на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения, нормативно-правовыми актами.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий, назначенный на должность начальником Управления образования и молодежной политики администрации городского округа город Бор.

Коллегиальными органами управления Учреждения (на основании Устава)

являются:

- Наблюдательный совет;
- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положением об Общем собрании работников Учреждения, Положением о Педагогическом совете, Положением о Наблюдательном совете.

Структура, порядок формирования компетенции и организации деятельности органов самоуправления определяются Уставом и регулируются положением об Общем собрании работников Учреждения, положением о Педагогическом совете.

В 2024 году было:

1. Наблюдательный совет (23 заседания), где рассматривались вопросы:

- согласование годовой бухгалтерской отчетности;
- утверждение Отчета о деятельности МАДОУ детского сада «Колосок» и использовании закрепленного за ним имущества за 2023 год.;
- принятие плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения на 2024 год и плановые периоды 2025 и 2026 годов;
- внесение изменений в «Положения о закупке товаров, работ, услуг для нужд МАДОУ детского сада «Колосок»»;

2. Общее собрание работников Учреждения (4 заседания), на которых рассматривались вопросы готовности детского сада к новому учебному году; о внесении изменений в Положение об оплате труда работников учреждения;

3. На Педагогических советах (в 2024 году проведено 5 педсоветов) рассматривались вопросы:

- тематические педагогические советы по реализации годовых задач;
- рассматривался отчет о результатах самообследования;
- обсуждались вопросы по внесению корректив в ОП ДО,
- режим занятий обучающихся;
- об организации деятельности детского сада;
- об изменениях в аттестации педагогических работников;

- об участии педагогов в конкурсном движении.

Вывод: Система управления детского сада направлена на повышение качества образовательных отношений, объединение всех участников образовательного процесса в решении вопросов совершенствования условий для реализации образовательной программы, охраны жизни и здоровья воспитанников; защиты их законных прав и интересов; развития творческого потенциала педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников. Структура и механизм управления Учреждения определили его стабильное функционирование и работу в режиме развития. Демократизация системы управления способствовала поддержанию и развитию инициативы участников образовательного процесса - педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся. Вместе с тем, новые экономические и политические условия требуют обновления в тактике и стратегии управленческой деятельности, обеспечения развития системы управления детским садом на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

Оценка результативности взаимодействия с организациями-партнерами.

Территориальное расположение детского сада позволяет осуществлять взаимодействие со следующими учреждениями:

- Муниципальным автономным общеобразовательным учреждением Краснослободской основной школой.

Результат: проведение экскурсий для детей подготовительной группы для адаптации к условиям школьной жизни; проведение мастер-класса Юнармейцами школы.

- Краснослободским фельдшерско-акушерским пунктом.

Результат: проведение регулярных осмотров медиками, оказание медицинской помощи;

- Краснослободской библиотекой муниципального автономного учреждения культуры «Борские библиотеки городского округа город Бор Нижегородской области».

Результат: проведение тематических бесед с детьми, организация совместных

акций.

- ГИБДД Отдела МВД России по г. Бор.

Результат: повышение качества знаний, умений и навыков детей по изучению правил дорожного движения, что позволяет выстраивать единое информационно-образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире;

- Борским Благочиением: ежегодное участие в конкурсе рисунков «Мамочка – мой ангел»;

- ИМЦ: участие в конкурсах по реализации программы «Развитие системы поддержки талантливых детей», повышение квалификации на базе городского округа города Бор, РМО по плану, прохождение аттестации педагогов.

Оценка результативности взаимодействия с родителями

(законными представителями) обучающихся.

Особое место в деятельности ДОО продолжает занимать работа с родителями.

В начале учебного года был составлен и утвержден план работы с родителями, который включал в себя следующие формы работы с родителями по направлениям:

1. Консультирование родителей по интересующим их вопросам, проблемам и темам.
2. Оформление документов для получения компенсации части родительской платы за детский сад.
3. Оформление договоров с родителями.
4. Привлечение родителей для работ по благоустройству и озеленению территории ДООУ.
5. Организация совместных мероприятий: конкурсов, выставок, праздников.
7. Организация выставок поделок и рисунков детей для родителей.
8. Оформление ширм для родителей с советами, рекомендациями.
10. Анкетирование родителей «Удовлетворенности качеством образовательного процесса»
11. Обновление материалов официального сайта ДОО с целью формирования

позитивного имиджа учреждения, информирования родителей о качестве образовательных услуг

12. Консультации, памятки для родителей

13. Общие и групповые родительские собрания.

Родители активно принимали участие в подготовке детей к конкурсам муниципального уровня, а также к выпускным праздникам.

Работа с родителями ведётся в соответствии с годовым планом работы ДОО, а также календарного плана воспитателей. В течение учебного года педагогами всех групп проведены родительские собрания. Родителям предлагалась стендовая информация, папки-передвижки.

Эффективное сотрудничество детского сада и семьи можно проследить по результатам отзывов родителей. Родители дают положительную оценку деятельности ДОО в целом, воспитателей и обслуживающего персонала, работающих с детьми, на совместных мероприятиях с семьей.

Вывод: учитывая необходимость сотрудничества и взаимопонимания с родителями в вопросах воспитания и обучения детей, а также учитывая тот факт, что родители являются равноправными участниками образовательного процесса, важно найти более эффективные формы совместной деятельности.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В целях качественной реализации образовательных программ дошкольного образования в детском саду организована система учета результатов освоения воспитанниками ОП ДО. Индивидуальный учет результатов освоения образовательных программ дошкольного образования в детском саду осуществляется в соответствии с «Положением об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательной программы МАДОУ детского сада «Колосок» (далее - Положение), которое регулирует порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися ОП ДО, а так же хранение информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях.

Оценка индивидуального развития обучающихся отражается в карте

индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования (далее - карта). Правила ведения карты регламентируется Положением. В карте отражается индивидуальная динамика и перспективы развития каждого ребенка (зона ближайшего развития, «точки роста»), на основе полученных данных разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы. Система учета результатов освоения воспитанниками ОП ДО включает педагогическую диагностику, которую проводят воспитатели и музыкальный руководитель. Педагогическая диагностика основана на методе наблюдения за активностью детей в самостоятельной, специально-организованной деятельности, деятельности в режимных моментах и взаимодействии с родителями. Результаты педагогической диагностики используются для решения следующих образовательных задач: индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории); оптимизации работы с группой детей. Периодичность проведения педагогической диагностики: на начальном этапе освоения ребенком образовательной программы в зависимости от времени его поступления в дошкольную группу (стартовая диагностика); на завершающем этапе освоения программы его возрастной группой (финальная диагностика).

Карты индивидуального развития составлены в соответствии с ОП ДО по пяти образовательным областям, диагностические показатели отражают содержание обязательной части и вариативной части ОП ДО. Педагогическую диагностику по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» осуществляет воспитатель, педагогическую диагностику по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», музыкальное развитие осуществляет музыкальный руководитель;

На основе данных педагогической диагностики разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут. По результатам диагностики 2024 г. у детей

наблюдается положительная динамика в освоении обязательной части образовательной программы дошкольного образования.

Положительные результаты освоения ОП ДО достигнуты благодаря использованию педагогами в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

В детском саду ежегодно осуществляется поддержка детской инициативы и участие воспитанников в конкурсном движении. С целью предоставления возможности воспитанникам реализовать свой потенциал создаются условия для участия воспитанников в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

Результативность участия в конкурсах за 2024 год.

Воспитанники детского сада участвовали в конкурсах по реализации программы «Развитие системы поддержки талантливых детей» городского округа города Бор. А также принимали участие в конкурсных мероприятиях разного уровня и направленности. Больше всего наград получили в мероприятиях художественно-эстетической направленности.

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
1	Творческий конкурс рисунков «По сказкам Пушкина А.С.»	Муниципальный	Сертификат	Воспитанники: 1 чел.
2	«Математический праздник дошкольников»	Муниципальный	Сертификат	Воспитанники: 1 чел.
3	«Лыжня зовет»	Муниципальный	Сертификат	Воспитанники: 2 чел.;
4	Творческий конкурс «Осенние фантазии»	Международный	Диплом	Воспитанники: 1 чел.; педагоги – 1 чел.
5	Творческий конкурс «Гордость Страны»	Всероссийский	Диплом	Воспитанники: 1 чел.
6	Творческий конкурс «Новое Достижение»	Международный	Диплом	Воспитанники: 1 чел.;

				педагоги: 1 чел.
7	Конкурс творческих работ «Связь времен и поколений»	Муниципальный	Сертификат	Воспитанники» 1 чел.
8	Конкурс детского рисунка «Мамочка – мой ангел»	Муниципальный	Сертификат	Воспитанники: 8 чел.
9	Конкурс исполнительского мастерства «На крыльях детства»	Муниципальный	Сертификат	Воспитанники: 1 чел.
10	Конкурс детских рисунков «Моя семья - моя Россия»	Муниципальный	Сертификат	Воспитанники: 1 чел.
11	Конкурс детского творчества «Лето! Ах, лето»	Всероссийский	Сертификат	Воспитанники: 1 чел.
12	Культурно-патриотическая акция «Виват, Россия!» в конкурсе рисунков «Рисуя Родину»	Областной	Сертификат 3 место	Воспитанники: 1 чел.
13	Конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Я- исследователь»	Региональный	Сертификат	Воспитанники: 1 чел.

Выставки детских работ:

- поделки «Чудеса осени»;
- выставка «Мы славим руки наших матерей» (в рамках «Года педагога и наставника в России»);
- выставка рисунков «Моя милая мама»;
- выставка поделок «Мастерская Деда Мороза »;
- выставка рисунков ко дню защитника Отечества;
- выставка открыток ко дню 8 марта;

Вывод: в детском саду созданы благоприятные условия для развития творческой деятельности детей и реализации заложенного в них потенциала. Прослеживается положительная динамика уровня активности детей в конкурсах различного уровня.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Педагоги детского сада строят образовательную деятельность с учетом

здоровья и индивидуальных особенностей детей. Оздоровительный процесс включает в себя: профилактические, оздоровительные мероприятия; общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов); организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания); санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия; двигательную активность; комплекс закаливающих мероприятий; использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики); режим проветривания и кварцевания. В детском саду осуществляется мониторинг состояния здоровья воспитанников. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинскими работниками и воспитателями. Для всех групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Родители, являясь полноправными участниками образовательного процесса, проявляют живой интерес к работе детского сада по оздоровлению детей. Этому в значительной мере способствовала пропаганда здорового образа жизни через консультации, памятки, буклеты, родительские собрания, совместное проведение спортивных праздников. Просветительская работа для родителей осуществлялась через информационные стенды «Будь здоров!»

Выводы: Анализ освоения ОП ДО показал, что большинство обучающихся полностью освоили программу по всем образовательным областям.

1.4. Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса регламентировалась образовательной программой, в которой определены учебный план и календарный учебный график. Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию организованной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность, которая проводилась в соответствии с

расписанием.

В учебный план включены образовательные области: социально - коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие детей. Реализация плана предполагает построение вариативного развивающего образования, ориентированного на зону ближайшего развития ребенка. Продолжительность учебного года с сентября по май- 36 недель, в середине года в начале января устанавливаются недельные каникулы, с июня по август период летней оздоровительной работы. В группе раннего возраста (1,6-3 г.) организованная образовательная деятельность осуществляется продолжительностью по 10 мин. В разновозрастной младшей средней группе (3-5 лет) продолжительностью 15/20 минут. В разновозрастной старшей подготовительной группе (5-7 лет) продолжительностью 25/30 минут. Во время проведения организованной образовательной деятельности проводится физкультминутка. Перерывы между ООД не менее 10 минут.

Вывод: учебный процесс реализован в рамках образовательных программ. Проводимый контроль в учреждении нарушений в организации учебного процесса не выявил.

1.5. Оценка востребованности выпускников.

В 2024 году количество выпускников составило 10 человек.

Из них поступили:

- МАОУ Краснослободскую ОШ (школа территориально находится возле детского сада) – 8 человек (80% выпускников);
- МАОШ СШ №4 – 1 человека (10% выпускников);
- ЧОУ РО "НЕРПЦ (МП)" "Православная гимназия Димитрия Донского" – 1 человек (10% выпускников).

Все выпускники детского сада поступили на обучение в образовательные учреждения для получения начального общего образования. По результатам итоговой педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения программы на этапе завершения уровня дошкольного образования все выпускники показывают достаточную готовность к школьному обучению.

1.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Оценка качества кадрового обеспечения.

Учреждение укомплектовано педагогами согласно штатному расписанию. На 31.12.2024 г. в детском саду работает 6 педагогов (в том числе: воспитатель – 5 чел., музыкальный руководитель – 1 чел. (0,5 ст.) совместитель). В детском саду имеются вакантные места: 0,5 ст. старший воспитатель, 0,25 ст. инструктор по ФИЗО; 0,25ст. – педагог - психолог.

Дифференциация педагогического состава по возрастному цензу

Календарный год	Количество педагогов	Возрастной ценз			
		до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 до 55 лет	свыше 55 лет
2022	5	1-20%	1-20%	1-20%	2-40%
2023	6	1-17%	2-33%	1-17%	2-33%
2024	6	0	2- 33%	2-33%	2-34%

Дифференциация педагогического состава по стажу работы

Календарный год	Количество педагогов	Стаж работы			
		до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
2022	5	3-60%	0	0	2-40%
2023	6	3-50%	0	1-17%	2-33%
2024	6	3-50%	0	1-17%	2- 33%

Дифференциация педагогического состава по уровню квалификации

Календарный год	Количество педагогов	Квалификация			
		высшая категория	первая категория	сз	не аттестован
2022	5	0	2-40%	1-20%	2*- 40%
2023	6	0	5-83%	1-17%	0
2024	6	0	4- 66%	1- 17%	1*- 17%

1 педагог не аттестован, так как проработал в ОО менее трех лет.

Образовательный уровень

Календарный год	Количество педагогов	Образование			
		Высшее	Среднее профессиональное	Переподготовка	Отсутствует образование
2022	5	4-80%	1-20%	2	0
2023	6	5-83%	1-17%	2	0
2024	6	5-83%	1- 17%	2	0

Курсы повышения квалификации:

Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с

утвержденным графиком. По состоянию на 31.12.2024г. все педагоги прошли курсы повышения квалификации (100%).

Пестрикова И.Г.	1. ГБОУ ДПО «НИРО» «Актуализация основных направлений реализации обновленных ФГОС ДО и ФОП ДО педагогическими работниками ДОО»
Лямина Е.В.	1. ООО «Импульс» « Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»; 2. ФИСО АО «Элти-Кудиц» «Основы патриотического воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста»; 3. ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» «Основные аспекты работы с родителями в ДОО в формировании культуры пожарной безопасности детей»; 4. ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» «Школа управленца: управление ДОО»
Агафонова Л.А.	1. ООО «Импульс» « Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»; 2. ГБОУ ДПО «НИРО» «Социальное партнерство ДОО семьи в условиях актуализации ФГОС ДО и ФОП ДО»
Чабанова С.О.	1. НИ НГУ м. Н.И.Лобачевского «Образовательная среда без барьеров: эффективные практики обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью»

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Кадровое обеспечение образовательного процесса можно оценить на оптимальном уровне.

Участие педагогов в конкурсах:

Региональный конкурс	Всероссийский конкурс
«Ярмарка любимых игр» (Лямина Е.В., Агафонова Л.А., Пестрикова И.Г., Чабанова С.О.)	«Малыши против простуды и гриппа – 2024» (Лямина Е.В., Пестрикова И.Г., Чабанова С.О.)
	«Гордость страны» (Пестрикова И.Г.- лауреат 2 степени)
	«Надежды России» (Чабанова С.О. – диплом 1 степени)
	таат.гу «Педагогическая находка» - (Лямина Е.В. победитель 1 место)
	Публикации: таат.гу - Лямина Е.В.
	таат.гу «Лучший проект» - (Чабанова С.О. участник)

	таат.ru «Лучший фотоотчет» (Чабанова С.О., Лямина Е.В.)
	таат.ru «Экология планеты» (Лямина Е.В.)
	таат.ru «Осенние фантазии » (Чабанова С.О.)
	таат.ru творческий конкурс РППС победитель 1 место Лямина Е.В.
	Дошкольник.РФ публикация в международном конкурсе диплом 1 степени
	Фонд 21 века публикация авторской работы диплом 1 степени

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. На официальном сайте МАДОУ детского сада «Колосок» размещены личные страницы педагогов, на которых транслируется опыт работы педагогов, рекомендации для родителей (законных представителей), основная информация о проведении мероприятий в группах. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: в 2024 году МАДОУ детский сад «Колосок» укомплектован педагогическими кадрами на 80%. Педагоги имеют профессиональное образование, обладают соответствующей квалификацией.

Педагоги детского сада делают всё возможное в решении задач всестороннего развития детей. Поддерживают творческую атмосферу ДОУ, активно участвуют в его жизни, приобщают детей к участию.

Составленный план прохождения аттестации педагогов и повышения квалификации полностью реализован.

В дальнейшем будем продолжать работу по развитию профессионально значимых компетенций, по повышению профессионального уровня педагогов, необходимых для решения образовательных задач развития детей дошкольного возраста с учётом индивидуальных особенностей их развития.

Оценка качества учебно - методического обеспечения.

В МАДОУ детском саду «Колосок» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом

кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО.

1. Приобрели методическую литературу:

- Образовательные проекты в детском саду. ООО «Русское слово-учебник», 2022
- Социальные акции в детском саду. К.Ю.Белая, 2022г.
- Тематические прогулки с дошкольниками. К.Ю.Белая, 2022 г.
- Исследование природы в детском саду, Н.А.Рыжова, 2022г. (часть 1, часть 2)
- Л.Г. Серебрякова «Круглый год», сценарии занятий с нетрадиционной техникой изобразительности», 2020г.

2. Приобрели учебно-методическое пособие:

Комплект демонстрационных картинок «Мир профессий»:

- «Кто защищает Родину»
- «Кто работает в школе и детском саду»
- «Кто работает на ферме»
- «Кто работает на стройке»
- «Кто работает в театре и кино»
- «Кто работает на заводе»
- «Кто спасает и помогает»
- «Кто работает в больнице»

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для

возможности организации совместной деятельности педагогов. В каждой группе имеется комплект технических средств обучения: ноутбук.

Информационное обеспечение МАДОУ детского сада «Колосок» включает:

- Интерактивная доска- 2 шт. (музыкальный зал и разновозрастная старшая подготовительная группа)
- Мультимедийный проектор (музыкальный зал);
- Компьютер в сборке – 2 шт. (кабинет заведующего и методический кабинет с выходом в интернет);
- Принтер – 2 шт.;
- Ксерокс- 2 шт.;
- Ламинатор- 1 шт.;
- Брошюратор – 1 шт.;
- Музыкальные проигрователи-3 шт. (групповые комнаты);
- Музыкальный центр -1 шт. (музыкальный зал);
- Ноутбук – 4 шт,
- Электронная почта e-mail: det.sad.kolosok@yandex.ru

В ДОУ используются интерактивные обучающиеся программы, нацеленные на организацию разносторонней работы с детьми дошкольного возраста по основным направлениям развития ребенка, определенными ФГОС ДО. Обеспечено подключение помещений детского сада к сети Интернет; создан и функционирует сайт детского сада (<https://kolosokbor.ru>). Состояние и содержание официального сайта соответствует законодательству.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	75%
Музыкальные инструменты	65%
Предметы декоративно-прикладного искусства	60%
Картины, репродукции	80%
Наглядные пособия (коллекции и т.д.)	90%
Технические средства обучения	90%
Детская литература	95%
Методическая литература	95%

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям.

Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных. Утвержден приказ «Об итогах проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ детского сада «Колосок» с планом дооснащения Учреждения необходимым игровым оборудованием.

Вывод: в Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.7. Оценка материально-технической базы.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 3
- кабинет заведующего- 1;
- методический кабинет-1;
- медицинский кабинет-1;
- изолятор;
- прачечная-1;
- пищеблок-1;
- кладовые – 2 шт.;

- музыкальный зал-1;
- физкультурный зал-1;
- музей «Русская изба»-1.

На территории Учреждения оборудованы 3 прогулочных участка с игровым оборудованием и верандами.

В центре внимания - безопасность среды. В детском саду проведены все необходимые мероприятия по пожарной безопасности, предупреждению чрезвычайных ситуаций. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, которая по договору находится на обслуживании ООО «Радиосвязь». Телефонная связь работает круглосуточно, здание находится на круглосуточной охране, которую осуществляет охранное предприятие Вневедомственная охрана. Установлена кнопка тревожной сигнализации. Систематически проводятся учебные занятия по эвакуации детей и сотрудников ДОО. В учреждении имеется центральное холодное водоснабжение, отопительная система находится в удовлетворительном состоянии.

В связи с тем, что детский сад находится в сельской местности интернет - связь в детском саду не стабильна, с низкой скоростью передачи данных.

В детском саду имеются элементы без барьерной среды:

- вывеска со шрифтом Брайля на контрастном фоне;
- кнопка вызова Универсал;
- информационно-тактильные знаки.

Развивающая предметно-пространственная среда МАДОУ детского сада «Колосок» безопасна и комфортна, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, их индивидуальных особенностей.

Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого – педагогических требований.

Развивающая предметно – пространственная среда выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Все базисные компоненты предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития.

В летний оздоровительный период 2024 года в детском саду был проведен косметический ремонт коридора второго этажа и пищеблока, покраска стен в игровой группы раннего возраста.

В 2024 году были проведены работы по замене 3 оконных блоков в спальне разновозрастной старшей подготовительной группы.

Для организации полноценного обеспечения учебно-воспитательного процесса, создания оптимальных условий соответствующих гигиеническим стандартам и санитарным требованиям осуществлен был ряд мероприятий по обеспечению учреждения необходимым игровым, учебным и технологическим оборудованием, а также материальными запасами для хозяйственной деятельности.

В 2024 году из областных субвенций реализовано – 245922,50 руб.:

- Закупка канцелярских товаров – 49720,00 руб.;
- Закупка игрушек- 174 882,50 руб.;
- Бейджи «Год семьи» – 5000,00 руб.;
- Курсовая подготовка - 3600,00 руб.;
- Моющие и чистящие средства – 12720,00 руб.

Таким образом, поставляемые в образовательное учреждение материальные запасы и оборудование создают материально-технические условия для существования и развития детского сада.

Вывод: состояние материально- технической базы МАДОУ детского сада «Колосок» удовлетворительное. В дальнейшем планируем продолжать оснащение учреждения.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В основу анализа качества образовательной деятельности детского сада положены результаты внутренней и внешней оценки. Внутренняя оценка, самооценка качества образовательной деятельности проводится ежегодно в соответствии с приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В ДОО разработана и функционирует ВСОКО. Предусмотрена системная внутренняя оценка качества образования, которая предусматривает оценку качества образовательной деятельности во всех образовательных областях и формах. Внутренняя оценка включает регулярную оценку удовлетворенности родителей. Внутренняя система оценки качества оценивает условия реализации образовательной деятельности. Реализуется системная организация деятельности по управлению качеством, предусматривающая, в том числе контроль качества образовательной деятельности (ключевые критерии, внутренние процессы, удовлетворенность потребителей). Результаты внутренней оценки качества используются для разработки Программы развития ДОО, для разработки программ профессионального совершенствования сотрудников ДОО и т.д. Родители ознакомлены с процедурами управления качеством, с планом мероприятий по повышению качества образования в ДОО и принимают в них участие. Проводится коллективный анализ, обсуждение ситуаций и опыта сотрудников ДОО для более глубокого понимания и интерпретации смыслов текста и контекста ФГОС ДО и вопросов создания целостной образовательной среды ДОО. Ежемесячно проводится оперативный контроль по вопросам: подготовка, организация и проведение различных форм образовательной деятельности педагогами ДОО, планирование образовательной работы с детьми, проведение досугов и праздников, организация режимных моментов, организация питания, организация работы с родителями, оснащение развивающей предметно - пространственной среды.

Оперативный контроль позволяет выявить состояние работы и оперативно исправлять выявленные недостатки.

В целях изучения мнения родителей (законных представителей) и определения уровня удовлетворённости потребителями (родителей воспитанников МАДОУ детского сада «Колосок») качеством предоставляемой образовательной услуги с 01.02.2024 по 05.02.2024 гг. было проведено анкетирование родителей (законных представителей).

В анкетировании приняло участие 45 родителей групп общеразвивающей направленности. Полученный средний показатель по всем вопросам анкеты составил 90,8 % опрошенных родителей групп общеразвивающей направленности детского сада качеством предоставляемой образовательной услуги, что указывает на высокий уровень удовлетворенности опрошенных родителей качеством предоставляемой образовательной услуги.

В 2024 году в соответствии планом работы Управления образования и молодежной политики, с целью повышения качества дошкольного образования в детском саду проведен мониторинг по качеству образовательных программ.

По результатам проведенного мониторинга нарушений не выявлено.

Выводы: при проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Заключение.

ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, Уставом и образовательной программой дошкольного образования, с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников. Медицинское сопровождение воспитательно-

образовательного процесса соответствует требованиям и способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Анализ деятельности ДОО за отчетный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка. Условия, созданные в ДОО, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.

2. Показатели деятельности Учреждения

Отчёт о показателях деятельности МАДОУ детского сада «Колосок» за 2024 календарный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	48
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	48
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	35
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	48/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	48/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5/83%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/83%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/17%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/17%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/66%
1.8.1	Высшая	0/0%

1.8.2	Первая	4/66%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/50%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/100% (педагоги, заведующий, завхоз)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/100% (педагоги, заведующий)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да (совм.)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	247,6 кв.м/ 5,05 кв.м на одного восп.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

