

ПРИНЯТО  
на Педагогическом совете  
Протокол от 21.03.2024 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ детского сада «Колосок»  
Т.М.Стрекалова  
Приказ от «21» марта 2024 г. № 29-о



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального автономного дошкольного образовательного**  
**учреждения детского сада «Колосок»**

г.о.г.Бор  
2024 г.

## Содержание отчета о результатах самообследования

1. Аналитическая часть	3
1.1. Оценка образовательной деятельности	4
1.2. Оценка системы управления организации	8
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11
1.4. Оценка организации учебного процесса	13
1.5. Оценка востребованности выпускников	14
1.6. Оценка качества кадрового, учебно - методического и библиотечно - информационного обеспечения	14
1.7. Оценка материально-технической базы	20
1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	22
2. Показатели деятельности Учреждения	25

## **1. Аналитическая часть самообследования.**

Целью проведения самообследования ДООУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет). В процессе самообследования были проведены: оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ. Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДООУ за 2023 год.

Образовательная деятельность в МАДОУ детском саду «Колосок» организована в соответствии с:

- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 17.02.2023г.);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 (в ред. от 8.11.2022г.);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования по обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (редакция от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

## **1.1. Оценка образовательной деятельности.**

### **1.1.1. Общая характеристика ДОО:**

Полное наименование ДОО	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колосок»
Сокращенное наименование ДОО	МАДОУ детский сад «Колосок»
Тип учреждения	Автономное учреждение
Тип образовательной организации	Дошкольная образовательная организация
Лицензия	Выписка из реестра лицензий по состоянию на 28.12.2022 год № Л035-01281-52/00211260 дата предоставления лицензии: 27.12.2021 год
Учредитель	Муниципальное образование городской округ город Бор. Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ город Бор осуществляет администрация городского округа города Бор. Отдельные функции и полномочия учредителя от имени и администрации городского округа города Бор осуществляет Управление образования и молодежной политики администрации городского округа города Бор.
Заведующий МАДОУ детского сада «Колосок»	Стрекалова Татьяна Михайловна
Юридический адрес	606458, Нижегородская область, городской округ город Бор, деревня Красная Слобода, улица Центральная, дом 26
Телефон/факс	8(83159)3-11-23/нет
Е-mail:	<a href="mailto:det.sad.kolosok@yandex.ru">det.sad.kolosok@yandex.ru</a>
Веб-сайт:	<a href="https://kolosokbor.ru/">https://kolosokbor.ru/</a>
Режим работы:	С 07.00 до 19.00, при пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье – выходные дни.

Детский сад посещают 49 воспитанников от 1,6 до 7 лет. В детском саду функционируют 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество воспитанников
1.	Группа раннего возраста	1,6-2	12
2.	Разновозрастная младшая средняя группа	3-5	17
3.	Разновозрастная старшая подготовительная группа	5-7	20

### **1.1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов.**

В 2023 году ДОУ осуществляло образовательную деятельность в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, а также локальными актами, определенными частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Обучение воспитанников осуществлялось в соответствии с Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, заключенным с родителями (законными представителями) обучающихся.

В отчетном периоде количество договоров составило - 12. В 2023 году в МАДОУ детский сад «Колосок» поступило 12 детей, в том числе:

- по переводу из других дошкольных образовательных организаций – 2 ребенок;
- отчислено 18 детей (15 детей - в связи с завершением образования, 3 ребенка – в связи с переводом в другие ОУ по личному заявлению родителей (законных представителей)). На каждого воспитанника оформлено личное дело.

По результатам проверки ДОУ к новому 2023 – 2024 учебному году от 04.08.2023г., комиссия составила акт и сделала вывод: МАДОУ детский сад «Колосок» к новому учебному году готово без замечаний.

Вывод: В ДОУ создана оптимальная система управления в соответствии с целями и содержанием работы дошкольного учреждения. Реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Структура и механизм управления в МАДОУ детском саду «Колосок» определяют его стабильное функционирование.

### **1.1.3. Информация о документации ДОУ по образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические

нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя и воспитателей детского сада. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования МАДОУ детского сада «Колосок» (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

МАДОУ детский сад «Колосок» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые входят в содержание ОП ДО.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе учебно-методического пособия:

- О.Л. Князевой, М.Д.Маханевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (реализуется в группах от 5 до 7 лет).

На основании заявления родителей (законных представителей) образовательная деятельность в МАДОУ детском саду «Колосок» ведется на русском языке в очной форме.

Реализация образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми является основной целью деятельности МАДОУ детского сада «Колосок».

Выполнение годовых задач на 2022-2023 учебный год являлось приоритетным

направлением деятельности МАДОУ детского сада «Колосок», а именно:

1. Усилить работу по обеспечению профессионального и творческого роста молодых педагогов ДОУ, способствовать освоению педагогами современных образовательных технологий и методов педагогической деятельности;

2. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста через использование здоровьесберегающие технологии и сотрудничества с семьями воспитанников:

1. проанализировать совместные здоровьесберегающие технологии и внедрить их в структуру профилактической оздоровительной и образовательно - воспитательной модели ДОУ;

2. проанализировать систему работы педагогического коллектива с родителями по здоровьесбережению и профилактике основ безопасной жизнедеятельности.

3. Оптимизировать работу по речевому развитию детей дошкольного возраста в условиях современных информационных и предметных дидактических средств образовательной среды ДОУ в соответствии ФГОС ДО.

В соответствии с поставленными задачами результатом методической работы:

- повысилось качество образовательной работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, сформированы основы базовой культуры личности ребенка, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, осуществление духовно-нравственному воспитанию детей в процессе освоения ими всех образовательных областей.

МАДОУ детский сад «Колосок» в отчетном году подготовил отчеты о педагогической деятельности: Публичный доклад, Отчет о результатах самообследования, которые были утверждены приказом заведующего и размещены на официальном сайте детского сада.

#### **Дополнительное образование.**

- Лицензированные платные дополнительные образовательные услуги не проводятся.

Вывод: образовательный процесс МАДОУ детского сада «Колосок» строился на основе образовательной программы, принятой в ДОУ. Работа педагогического коллектива ведется в соответствии с ФОП и ФГОС ДО, имеется необходимый материал, оборудование и пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Необходимо пересмотреть организацию пространства групповой комнаты, оформить и оборудовать центры в соответствии с Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (утв. Министерством просвещения РФ от 26 декабря 2022 г.).

#### **1.1.4. Информация о документации ДОО по трудовым отношениям.**

С целью регулирования трудовых отношений между работодателем и работниками заведующим издавались приказы по личному составу. Их численность в 2023 году составила 125 приказов, о чем в книге регистрации приказов по личному составу внесена соответствующая запись.

С целью создания условий для эффективной работы коллектива, трудовые отношения строились на основании Правил внутреннего трудового распорядка, утвержденных приказом заведующего.

Реализация ОП ДО детского сада осуществлялась персоналом в соответствии с утвержденным штатным расписанием, что обеспечивало оптимальные условия для всестороннего развития и воспитания детей. Штатная численность сотрудников на 31.12.2023 год - 19 человек: 1- заведующий, 6 – педагогических работников (из них: 0,5 ст. – музыкальный руководитель (по совместительству), 0,5 ст. – старший воспитатель (по совместительству)), 1– заведующий хозяйством, 3 – помощника воспитателя, 1 – повар, 3 – сторожа, 1 – дворник, 1 – рабочий по комплексному обслуживанию здания (0,375 ст. по совместительству), 1– уборщик служебных помещений (0,5 ст. по совместительству), 1 – главный бухгалтер (0,5 ст. по совместительству).

**Вывод:** трудовые отношения в детском саду регулируются в соответствии с законодательством Российской Федерации, осуществляется защита социально-трудовых прав и профессиональных интересов работников МАДОУ детского сада «Колосок».

#### **1.2. Оценка системы управления организации.**

Управление учреждением осуществлялось на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения, нормативно-правовыми актами.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий, назначенный на должность начальником Управления образования и молодежной политики



администрации городского округа город Бор.

**Коллегиальными органами управления** Учреждения (на основании Устава) являются:

- Наблюдательный совет;
- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положением об Общем собрании работников Учреждения, Положением о Педагогическом совете, Положением о Наблюдательном совете.

Структура, порядок формирования компетенции и организации деятельности органов самоуправления определяются Уставом и регулируются положением об Общем собрании работников Учреждения, положением о Педагогическом совете.

В 2023 году было:

1. Наблюдательный совет (9 заседаний), где рассматривались вопросы:

- согласование годовой бухгалтерской отчетности;
- утверждение Отчета о деятельности МАДОУ детского сада «Колосок»;
- принятие плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения на 2023 год и плановые периоды 2024 и 2025 годов;
- внесение изменений в «Положения о закупке товаров, работ, услуг для нужд МАДОУ детского сада «Колосок»»;
- утверждение Устава МАДОУ детского сада «Колосок»

2. Общее собрание работников Учреждения (4 заседания), где рассматривались вопросы:

- о принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка.

3. На Педагогических советах рассматривались вопросы:

- тематические педагогические советы по реализации годовых задач;
- рассматривался отчет о результатах самообследования за 2022 год;
- обсуждались вопросы по изучению и проектированию ФОП ДО;
- созданию образовательной программы ДО в соответствии с ФОП ДО;
- принятию Программы развития МАДОУ детского сада «Колосок» в новой редакции на 2022 – 2026 год.

**Вывод:** Управление ДОУ направлено на повышение качества образовательных отношений. Структура и механизм определили его стабильное функционирование и работу в режиме развития.

### **Оценка результативности взаимодействия с организациями-партнерами.**

Территориальное расположение детского сада позволяет осуществлять взаимодействие со следующими учреждениями:

- Муниципальным автономным общеобразовательным учреждением Краснослободской основной школой.

Результат: проведение экскурсий для детей подготовительной группы для адаптации к условиям школьной жизни; проведение мастер-класса Юнармейцами школы.

- Краснослободским фельдшерско-акушерским пунктом.

Результат: проведение регулярных осмотров медиками, оказание медицинской помощи;

- Краснослободской библиотекой муниципального автономного учреждения культуры «Борские библиотеки городского округа город Бор Нижегородской области».

Результат: проведение тематических бесед с детьми, организация совместных акций.

- ГИБДД Отдела МВД России по г. Бор.

Результат: повышение качества знаний, умений и навыков детей по изучению правил дорожного движения, что позволяет выстраивать единое информационно-образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире;

- Борским Благодичием: ежегодное участие в конкурсе рисунков «Мамочка – мой ангел»;

- ИМЦ: участие в конкурсах по реализации программы «Развитие системы поддержки талантливых детей», повышение квалификации на базе городского округа города Бор, РМО по плану, прохождение аттестации педагогов.

### **Оценка результативности взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.**

Особое место в деятельности ДОО продолжает занимать работа с родителями.

В начале учебного года был составлен и утвержден план работы с родителями, который включал в себя следующие формы работы с родителями по направлениям:

1. Консультирование родителей по интересующим их вопросам, проблемам и темам.
2. Оформление документов для получения компенсации части родительской платы за детский сад.
3. Оформление договоров с родителями.
4. Привлечение родителей для работ по благоустройству и озеленению территории

ДОУ.

5. Организация совместных мероприятий: конкурсов, выставок, праздников.
7. Организация выставок поделок и рисунков детей для родителей.
8. Оформление ширм для родителей с советами, рекомендациями.
10. Анкетирование родителей «Удовлетворенности качеством образовательного процесса»
11. Обновление материалов официального сайта МАДОУ с целью формирования позитивного имиджа учреждения, информирования родителей о качестве образовательных услуг
12. Консультации, памятки для родителей
13. Общие и групповые родительские собрания.

Родители активно принимали участие в подготовке детей к конкурсам муниципального уровня, а также к выпускным праздникам.

Работа с родителями ведётся в соответствии с годовым планом работы ДОУ, а также календарного плана воспитателей. В течение учебного года педагогами всех групп проведены родительские собрания. Родителям предлагалась стендовая информация, папки-передвижки.

Эффективное сотрудничество ДОУ и семьи можно проследить по результатам отзывов родителей. Родители дают положительную оценку деятельности ДОУ в целом, воспитателей и обслуживающего персонала, работающих с детьми, на совместных мероприятиях с семьей.

**Вывод:** учитывая необходимость сотрудничества и взаимопонимания с родителями в вопросах воспитания и обучения детей, а также учитывая тот факт, что родители являются равноправными участниками образовательного процесса, важно найти более эффективные формы совместной деятельности.

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

В соответствии с п.58, п.59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводилась.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития обучающихся, которая отражена в Карте индивидуального учета результатов освоения обучающимися

основной образовательной программы дошкольного образования.

В 2023 году все обучающиеся освоили образовательную программу дошкольного образования МАДОУ детского сада «Колосок».

Анализ оценки индивидуального развития обучающихся освоения образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детского сада «Колосок» показал следующие результаты

Образовательная область	Итоговый показатель освоения ОП ДО по группам		
	группа раннего возраста	разновозрастная младшая группа средняя	разновозрастная старшая подготовительная группа
Физическое развитие	100%	86%	92%
Социально-коммуникативное развитие	97%	90%	89%
Познавательное развитие	99%	89%	85%
Речевое развитие	98%	87%	83%
Художественно-эстетическое развитие	97%	86%	83%

Результаты оценки индивидуального развития обучающихся используются исключительно для решения следующих образовательных задач: индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории): оптимизация работы с группой детей. Итоги педагогического исследования показали, что во всех возрастных группах материал усвоен в соответствии с нормой, проблем развития обучающихся не выявлено, отсутствуют дети с несоответствием развития возрасту. Такой результат указывает, что педагоги качественно вели образовательный процесс в течение учебного года, реализуя содержание каждой образовательной области через принцип интеграции в разных формах организации обучающихся. Анализ освоения образовательной программы МАДОУ детского сада «Колосок» показал, что наиболее высокие результаты получены по образовательным областям «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие». Несколько ниже показатели освоения образовательных областей «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Вывод:** образовательные услуги по образовательной программе дошкольного образования реализованы в полном объеме. Однако необходимо активизировать работу по дополнительным услугам.

#### **Результативность участия в конкурсах.**

Воспитанники детского сада участвовали в конкурсах по реализации программы

«Развитие системы поддержки талантливых детей» городского округа города Бор. А также принимали участие в конкурсных мероприятиях разного уровня и направленности. Больше всего наград получили в мероприятиях художественно-эстетической направленности.

Муниципальный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
«Юный эрудит» (Дарья Г.)	Конкурс «Гордость страны» - лауреат 1 степени (Тая И.)	«Новое достижение» - лауреат 1 степени(Тая И.)
Конкурс исполнительского мастерства «Пусть всегда будет солнце» (Дарья Г. –диплом 3 степени)	Конкурс детского творчества «Полицейский дядя Степа» (Алиса Ч.)	МААМ – победитель 1 место (Артем М.)
«Мамочка - мой ангел» (Кристина В. - 3 место)		
«Лыжня зовет» (Арсений Л., Александра Л.)		
Сергиевские детские чтения «Связь времен и поколений» (Дмитрий К.)		
Марафон рисунков «Здоровое детство. Здоровая семья» (Даниил Ф., Варвара Т., Дмитрий К.)		

#### **Выставки детских работ:**

- поделки «Краски осени»;
- выставка творческих работ «Зимушка-зима»;
- выставка рисунков ко дню защитника Отечества;
- выставка открыток ко дню 8 марта;

**Вывод:** В ДОУ созданы условия для развития творческой деятельности одаренных детей и реализации заложенного в них потенциала.

**На перспективу:** активизировать работу по участию в конкурсах всероссийского и муниципального уровня для раскрытия их познавательного и творческого потенциала.

#### **1.4. Оценка организации учебного процесса.**

Организация учебного процесса регламентировалась основной образовательной программой, в которой определены учебный план и календарный учебный график. Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию организованной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Основной формой организации учебного процесса являлась организованная

образовательная деятельность, которая проводилась в соответствии с расписанием.

В учебный план включены образовательные области: социально - коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие детей. Реализация плана предполагает построение вариативного развивающего образования, ориентированного на зону ближайшего развития ребенка. Продолжительность учебного года с сентября по май- 36 недель, в середине года в начале января устанавливаются недельные каникулы, с июня по август период летней оздоровительной работы. В группе раннего возраста (1,6-3 г.) организованная образовательная деятельность осуществляется продолжительностью по 10 мин. В разновозрастной младшей средней группе (3-5 лет) продолжительностью 15/20 минут. В разновозрастной старшей подготовительной группе (5-7 лет) продолжительностью 25/30 минут. Во время проведения организованной образовательной деятельности проводится физкультминутка. Перерывы между ООД не менее 10 минут.

**Вывод:** учебный процесс реализован в рамках образовательных программ. Проводимый контроль в учреждении нарушений в организации учебного процесса не выявил.

### **1.5. Оценка востребованности выпускников.**

В 2023 году количество выпускников составило 15 человек.

Из них поступили в:

МАОУ Краснослободскую ОШ (школа территориально находится возле детского сада) – 13 человек (86% выпускников);

МАОШ СШ №4 – 1 человека (6% выпускников);

МАОШ СШ №3 – 1 человек (6% выпускников).

Все выпускники МАДОУ детского сада «Колосок» поступили на обучение в образовательные учреждения для получения начального общего образования.

### **1.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.**

#### **1.6.1. Оценка качества кадрового обеспечения.**

Учреждение укомплектовано педагогами согласно штатному расписанию. На 31.12.2023 г. в детском саду работает 6 педагогов (в том числе: воспитатель – 5 чел., музыкальный руководитель – 1 чел. (0,5 ст.) совместитель, старший воспитатель - (0,5 ст.) совместитель). В детском саду имеются вакантные места: 0,25 ст. инструктор по ФИЗО; 0,25ст. – педагог- психолог.

### Дифференциация педагогического состава по возрастному цензу

Календарный год	Количество педагогов	Возрастной ценз			
		до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 до 55 лет	свыше 55 лет
2021	5	1-20%	0	2-40%	2-40%
2022	5	1-20%	1-20%	1-20%	2-40%
2023	6	1-17%	2-33%	1-17%	2-33%

### Дифференциация педагогического состава по стажу работы

Календарный год	Количество педагогов	Стаж работы			
		до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
2021	5	3-60%	0	0	2-40%
2022	5	3-60%	0	0	2-40%
2023	6	3-50%	0	1-17%	2-33%

### Дифференциация педагогического состава по уровню квалификации

Календарный год	Количество педагогов	Уровень квалификации			
		высшая категория	первая категория	сз	не аттестован
2021	5	0	2-40%	1-20%	2*
2022	5	0	2-40%	1-20%	2*
2023	6	0	5-83%	1-17%	0

### Образовательный уровень

Календарный год	Количество педагогов	Образование			
		Высшее	Среднее профессиональное	Переподготовка	Отсутствует образование
2021	5	3-60%	2-40%	1	0
2022	5	4-80%	1-20%	2	0
2023	6	5-83%	1-17%	2	0

### Курсы повышения квалификации:

Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с утвержденным графиком. По состоянию на 31.12.2023г. все педагоги прошли курсы повышения квалификации (100%).

Токарева М.В.	<ol style="list-style-type: none"> <li>ГБОУ ДПО «НИРО» «Применение бережливых технологий в деятельности работника образовательной организации» 2022г. (16ч);</li> <li>ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им. Козьмы Минина» «Комплексное сопровождение детей с ОВЗ дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» 2022г. (72ч);</li> <li>«Институт Безопасности РФ» «Дошкольное образование и комплексная безопасность детей» 2022г. (72ч);</li> <li>ГБОУ ДПО «НИРО» «Методическая работа в ДОО в условиях реализации ФОП ДО» 2023г. (72ч);</li> <li>ГБОУ ДПО «НИРО» «Менеджмент дошкольного образования в условиях апробации инструментария МКДО в контексте ФОП» 2023г. (72ч);</li> </ol>
---------------	---

	<p>6. ГБОУ ДПО «НИРО» «Менеджмент ДОО в контексте внедрения и реализации ФОП ДО» 2023г. (72ч);</p> <p>7. ГБОУ ДПО «НИРО» «Основные направления деятельности педагога ДОО в условиях реализации рабочей программы воспитания» 2023г. (72ч).</p>
Пестрикова И.Г.	<p>1. ГБОУ ДПО «НИРО» «Применение бережливых технологий в деятельности работника образовательной организации» 2022г. (16ч);</p> <p>2. ООО «Учитель-Инфо» «Оказание первой помощи в образовательной организации» 2023г. (36ч).</p>
Лямина Е.В.	<p>1. ООО «Развивающие игры Воскобовича» «Основные технологии интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича в условиях реализации ФГОС» 2022г. (36ч);</p> <p>2. ГБОУ ДПО «НИРО» «Применение бережливых технологий в деятельности работника образовательной организации» 2022г. (16ч);</p> <p>3. ГБОУ ДПО «НИРО» «Организация образовательной деятельности ДОО в условиях актуализации требований ФГОС ДО в контексте ФОП ДО» 2023г. (72ч);</p> <p>4. ООО «Учитель-Инфо» «Инновационные методы и технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 2023г. (72ч);</p> <p>5. «Центр развивающих игр и методик» «Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в группах общеразвивающей направленности ДОО в соответствии с ФОП ДО» 2023г. (16ч).</p>
Агафонова Л.А.	<p>1. ООО «Развивающие игры Воскобовича» «Умные игры в добрых сказках» 2022г. (24ч);</p> <p>2. ГБОУ ДПО «НИРО» «Организация образовательной деятельности ДОО в условиях актуализации требований ФГОС ДО в контексте ФОП ДО» 2023г. (72ч);</p> <p>3. ООО «Учитель-Инфо» «Оказание первой помощи в образовательной организации» 2023г. (36ч);</p> <p>4. ГБОУ ДПО «НИРО» «Основные направления деятельности педагога ДОО в условиях реализации рабочей программы воспитания» 2023г. (72ч).</p>
Чабанова С.О.	<p>1. ООО «Учитель-Инфо» «Оказание первой помощи в образовательной организации» 2023г. (36ч);</p> <p>2. ГБОУ ДПО «НИРО» «Сопровождение воспитания детей дошкольного возраста, в том числе инофонов в современных социокультурных условиях» 2023г. (72ч).</p>
Кузнецова Е.С.	<p>1. Форум Педагога России «Реализация музыкального образования и физического развития дошкольников с учетом требований ФОП ДО» 2023г. (36ч).</p>

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Кадровое обеспечение образовательного процесса можно оценить на оптимальном



уровне.

### Участие педагогов в конкурсах:

Региональный конкурс	Всероссийский конкурс
Видеороликов проориентационной направленности «Я - Воспитатель и этим горжусь!» (Агафонова Л.А.)	«Малыши против простуды и гриппа – 2022» (Лямина Е.В., Пестрикова И.Г., Токарева М.В.)
	«Гордость страны» ( Пестрикова И.Г.- лауреат 1 степени)
	«Надежды России» ( Чабанова С.О. – диплом 1 степени)
	таам.гу «Лучший конспект» - ( Токарева М.В. победитель 2 место)
	Публикации: таам.гу - методическая разработка «Лучшая методическая разработка» (Токарева М.В.)
	таам.гу «Лучший фотоотчет» - ( Токарева М.В. победитель 2 место)
	таам.гу «Развивающая предметно-пространственная среда» (Лямина Е.В.)
	таам.гу «Экология планеты» (Лямина Е.В.)
	таам.гу «Лучший мастер-класс» (Чабанова С.О.)

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Педагогические работники были зарегистрированы на интернет-порталах: [www.maam.ru](http://www.maam.ru), социальная сеть работников образования nsportal.ru. На данных сайтах педагогами были опубликованы: статьи из опыта работы, методические разработки.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Вывод:** МАДОУ детский сад «Колосок» в 2023 году укомплектован на 80% педагогическими кадрами. Педагоги имеют профессиональное образование, обладают соответствующей квалификацией.

Педагоги ДОУ делают всё возможное в решении задач всестороннего развития детей. Поддерживают творческую атмосферу ДОУ, активно участвуют в его жизни, приобщают детей к участию.

Проводимая в системе методическая работа способствует непрерывному развитию педагогических кадров, повышению их профессиональной компетентности. Составленный план прохождения аттестации педагогов и повышения квалификации полностью реализован.

В дальнейшем будем продолжать работу по развитию профессионально значимых компетенций, по повышению профессионального уровня педагогов, необходимых для решения образовательных задач развития детей дошкольного возраста с учётом индивидуальных особенностей их развития, также необходимо оказать методическую поддержку педагогам при создании собственных сайтов.

#### **1.6.4. Оценка качества учебно - методического обеспечения.**

В 2023 году в ДООУ разработана ОП ДО в соответствии с ФОП ДО,

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе учебно-методических пособий:

- О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (реализуется в группах от 5 до 7 лет).

Методическая работа осуществлялась согласно годовому плану, исходя из целей и задач, планируемых на учебный год. Проводятся: педагогические советы – 7 в год, семинары 3 в год, методические объединения – согласно плану Управления образования и молодежной политики администрации городского округа город Бор, консультации, открытые просмотры.

В детском саду созданы условия для информатизации образовательного процесса. Имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе:

- Интерактивная доска- 2 шт. (музыкальный зал и разновозрастная старшая подготовительная группа)
- Мультимедийный проектор (музыкальный зал);
- Компьютер в сборке – 2 шт. (кабинет заведующего и методический кабинет с выходом в интернет);
- Принтер – 2 шт.;
- Ксерокс- 2 шт.;
- Ламинатор- 1 шт.;
- Брошюратор – 1 шт.;

- Музыкальные проигрователи-3 шт. (групповые комнаты);
- Музыкальный центр -1 шт. (музыкальный зал);
- Ноутбук – 4 шт,
- Электронная почта e-mail: [det.sad.kolosok@yandex.ru](mailto:det.sad.kolosok@yandex.ru)

В ДОУ используются интерактивные обучающиеся программы, нацеленные на организацию разносторонней работы с детьми дошкольного возраста по основным направлениям развития ребенка, определенными ФГОС ДО. Обеспечено подключение помещений детского сада к сети Интернет; создан и функционирует сайт детского сада (<https://kolosokbor.ru>); имеются электронные шаблоны мониторинга качества образования.

Состояние и содержание официального сайта соответствует законодательству (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации»).

Выводы: методические условия, созданные в образовательной организации, соответствуют запланированным в годовом плане работы детского сада и обеспечивают реализацию образовательных программ.

Систематическая методическая работа в детском саду позволяет совершенствовать педагогическое мастерство на основе современных требований и передового опыта, творчески работающих педагогов; развивается творческий потенциал личности педагога через активное участие в методической работе, мероприятиях различного уровня и трансляции педагогического опыта.

#### **1.6.5. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.**

В целях качественной реализации образовательной программы дошкольного образования, расширения границ информационного поля по всем направлениям деятельности детского сада имеется методический кабинет.

В ДОУ нет библиотеки, однако, методическое обеспечение образовательной деятельности: методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал находятся в методическом кабинете.

В методическом кабинете представлены нормативные документы, научно-методическая

литература, а также энциклопедическая и справочная литература, учебно-методические и дидактические материалы, информационные ресурсы периодические издания для детей и взрослых.

Используется передовой педагогический опыт коллег из других дошкольных учреждений. Периодически оформляются тематические выставки и стенды.

В фонде методического кабинета имеются периодические издания: «Управление ДОУ», «Обруч», «Дошкольное воспитание», «Старший воспитатель» и др.

Электронные образовательные ресурсы для обучающихся (воспитанников) ОУ не предусмотрены.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно - методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ОП.

**Выводы:** оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

**Перспективы:** создание и ведение педагогами личных сайтов в сети «Интернет».

### **1.7. Оценка материально-технической базы.**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 3
- кабинет заведующего- 1;
- методический кабинет-1;
- медицинский кабинет-1;
- изолятор;
- прачечная-1;
- пищеблок-1;
- кладовые – 2 шт.;
- музыкальный зал-1;
- физкультурный зал-1;
- музей «Русская изба»-1.

На территории Учреждения оборудованы 3 прогулочных участка с игровым оборудованием и верандами.

В центре внимания - безопасность среды. В детском саду проведены все необходимые мероприятия по пожарной безопасности, предупреждению чрезвычайных ситуаций. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, которая по договору находится на обслуживании ООО «Радиосвязь». Телефонная связь работает круглосуточно, здание находится на круглосуточной охране, которую осуществляет охранное предприятие Вневедомственная охрана. Установлена кнопка тревожной сигнализации. Систематически проводятся учебные занятия по эвакуации детей и сотрудников ДОУ. В учреждении имеется центральное холодное водоснабжение, отопительная система находится в удовлетворительном состоянии.

В связи с тем, что детский сад находится в сельской местности интернет - связь в детском саду не стабильна, с низкой скоростью передачи данных.

В детском саду имеются элементы без барьерной среды:

- вывеска со шрифтом Брайля на контрастном фоне;
- кнопка вызова Универсал;
- информационно-тактильные знаки.

На данный момент в группах нет детей – инвалидов, нуждающихся в специально оборудованной мебели и специальных условий.

Развивающая предметно-пространственная среда МАДОУ детского сада «Колосок» безопасна и комфортна, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, их индивидуальных особенностей.

Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого – педагогических требований.

Развивающая предметно – пространственная среда выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Все базисные компоненты предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального

развития.

В 2023 году было закуплено современное уличное игровое оборудование на прогулочные участки детского сада. В летний оздоровительный период 2023 года в детском саду был проведен капитальный ремонт кровли детского сада, косметический ремонт коридора второго этажа и покраска стен игровой в разновозрастной старшей подготовительной группе.

Вывод: состояние материально- технической базы МАДОУ детского сада «Колосок» удовлетворительное.

В дальнейшем планируем продолжать оснащение учреждения. Анализ финансового обеспечения.

В учреждении разработан план финансово-хозяйственной деятельности по созданию образовательной деятельности.

Сумма расходов на оплату труда работников, реализующих ОП ДО в 2023 году – 4 608 642,78 руб.

Из областной субвенции потрачено 244 746, 00 руб. на приобретение:

- игрового оборудования- 142 346,00 руб.;
- на канцелярские товары – 95 900,00 руб.;
- на курсовую подготовку- 6 500,00 руб.

План финансово-хозяйственной деятельности и информация о выполнении плана размещается на официальном сайте детского сада.

### **1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

- Внутренняя система оценки качества образования в детском саду – деятельность по информационному обеспечению управления ДОУ, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Система качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри детского сада, которая включает в себя интегративные составляющие:

- качество образовательно - воспитательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно- пространственной среды.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

С целью повышения эффективности образовательно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательно-воспитательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

В ДОО внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством, медицинская сестра; созданная по приказу заведующей комиссия.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующим, размещаются на информационных стендах.

**Выводы:** при проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

#### **Заключение.**

ДОО функционирует в соответствие с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, Уставом и образовательной программой дошкольного образования ДОО и с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников. Медицинское сопровождение воспитательно-образовательного процесса соответствует всем требованиям и способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Анализ деятельности ДОО за

отчетный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка. Условия, созданные в ДОУ, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.



## 2. Показатели деятельности Учреждения

### Отчёт о показателях

деятельности МАДОУ детского сада «Колосок» за 2023 календарный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	49
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	49
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	37
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	49/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	49/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5/83%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/83%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/17%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/17%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/83%
1.8.1	Высшая	0%

1.8.2	Первая	5/83%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/50%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/100% (педагоги, заведующий, завхоз)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/100% (педагоги, заведующий)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да (совм)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	247,6 кв.м/ 5,05 кв.м на одного восп.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да