

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Колосок»

Краткосрочный проект в разновозрастной старшей
подготовительной группе
«Космос»

Подготовила:
воспитатель
Токарева Марина Викторовна

г.Бор
2022 год

Актуальность проекта

Несколько десятков лет назад мало кто из вчерашних мальчишек не хотел стать космонавтом. Эта мечта совсем не актуальна для современных детей. Тем не менее современные дошкольники задают много вопросов о космосе, космическом пространстве, космонавтах, так как всё неведомое, непонятное. Вымышленные персонажи дезинформируют дошкольников, рассказывая о несуществующих планетах. Поэтому важно грамотно выстроить работу по формированию у детей представлений о космосе. Данный проект направлен на обогащение познавательно-эстетической компетентности дошкольников разновозрастной старшей подготовительной группы, поможет систематизировать полученные знания и применять их в различных видах деятельности.

Проблема проекта.

1. Поверхностные знания детей о космосе, первом человеке, полетевшем в космос, о существовании праздника в России – День космонавтики.
2. Недостаточность знаний родителей о роли различных видов игр, включая дидактические, в развитии у детей эмоционально- когнитивного интеллекта

Гипотеза исследования

Могут ли дети через собственную исследовательскую деятельность сформировать первоначальные представления о космосе, а так же развить свой творческий потенциал?

Адресация проекта

Проект рекомендован воспитателям разновозрастной старшей подготовительной группы и предназначен для организации совместной проектной деятельности педагогов с детьми старшего дошкольного возраста и их родителями (их законными представителями)

Участники проекта

Дети (разновозрастная старшая подготовительная группа, воспитатели, родители (или их законные представители)

Цель проекта

Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, солнечной системе, летательных аппаратах и освоение космоса людьми.

Задачи проекта

Задачи для детей:

1. Обогащать детскую компетентность о космическом пространстве (об этапах освоения космоса, о первом полете человека в космос, о солнечной системе, планетах и спутниках); о сферах человеческой деятельности (наука о космосе).
2. Продолжать формировать умение выполнять правила дидактической игры и доводить начатое дело до конца
3. Продолжать формировать установку на позитивное сотрудничество во время самостоятельной деятельности и взаимодействии с другими участниками проекта в игровой и других видах деятельности

Задачи для родителей:

1. Содействовать активному включению родителей (их законных представителей) в совместную с детьми проектную деятельность по созданию дидактических игр и других материалов для модели.
2. Активизировать позицию родителей по формированию у детей представлений о космическом пространстве и интереса у детей к игровой и другим видам деятельности.

Задачи для педагогов:

1. Разработать и внедрить в образовательный процесс разновозрастной старшей подготовительной группы интерактивную модель по теме «Космос», направленный на развитие интеллекта и поддержание интереса детей к различным видам игр, включая дидактические.
2. Оказывать систематическую консультативную помощь родителям воспитанников (законным представителям) по теме проекта.
3. Обеспечить проведение рефлексивной контрольно-оценочной деятельности через опрос родителей (или законных представителей) и детей по теме проекта
4. Повысить уровень профессиональной компетентности в организации и проведении инновационных форм взаимодействия с детьми и родителями (их законными представителями).

Предполагаемые результаты:

1. сформированы представления о космическом пространстве, солнечной системе, летательных аппаратах, освоивших космос людях.
2. воспитаны патриотические чувства и качества.
3. вовлечены родители к участию в проектной деятельности.

Сроки реализации проекта

Краткосрочный (4.04.2022-8.04.2022)

Вид проекта: обучающий, исследовательский, игровой.

Итоги проекта

1. Дети обогатили, закрепили и систематизировали знания о космосе, планетах солнечной системы
2. Родители познакомились с видами, структурой дидактической игры, овладели способами её подачи детям.
3. Развитие творческого потенциала детей подготовительной группы.
4. Более активное использование родителями дидактических игр дома с детьми

Этапы работы над проектом

Подготовительный этап

Деятельность детей

1. Участие в опросе: «В какие игры дети любят играть дома, в детском саду», «Что знают о космическом пространстве, о празднике «День космонавтики».
2. Вхождение в проблему, принятие и уточнение задач проекта
3. Поиск путей решения проблемы, выяснение возможностей, средств необходимых для реализации проекта

Деятельность родителей

1. Вхождение в проблему
2. Принятие и уточнение задач проекта
3. Участие в опросе: «Во что играют ваши дети дома», «Что Вы знаете о дидактической игре и её роли в развитии ребёнка», «Что Вы знаете о космосе»
4. Привлечение к просмотру информации по теме проекта на информационном стенде.
5. Привлечение к участию заполнения рубрик «Интересно узнать»
6. Обеспечение технической, информационной, мотивационной поддержки

Деятельность педагогов

1. Формулирует проблему, определяет цель, прогнозирует модель солнечной системы и его представление
2. Анализирует теоретический материал и создает информационную базу (подбор методической литературы, иллюстративного материала по теме проекта как на бумажных, так и электронных носителях);
4. Составляет тематический перспективный план работы по реализации проекта (цикл тематических бесед, образовательных ситуаций, консультаций, игр, и др.)
5. Создание условий для накопления личного опыта ребёнка в игровой деятельности совместно с детьми и взрослыми.
6. Организует опрос детей и родителей по теме проекта

Основной этап

Деятельность детей

Развитие детей в познавательных центрах и культурных практиках:

1. Цикл тематических бесед по систематизации знаний о космосе:
 - «Планета Земля»
 - «Луна»
 - «Солнце»
 - «Звёзды»
 - «Кометы»
 - «Солнечная система и её планеты»
2. Просмотр фильмов, мультфильмов о космосе:
 - «Космические Юра и Нюра»
 - «Ми-ми- мишки в космосе»
 - «Тайна третьей планеты»
 - «Космос для детей»
3. Восприятие художественной литературы:
 - Генрих Сапгир «Звёздная карусель».
 - Ефрем Левитан «Звёздные сказки. Моя первая книжка по астрономии».
5. Продуктивная деятельность
 - Рисование «Космические фантазии-инопланетные существа»
 - лепка «Космические фантазии»
6. Декоративно-прикладной труд «Планеты солнечной системы»

7. Игровая деятельность

- организация сюжетно-ролевых игр («Космос», «Ждут нас быстрые ракеты»)
- организация дидактических игр («Подбери словечко», «Восстанови порядок в солнечной системе»)

Деятельность родителей

1. Помощь в создании и оформлении дидактических игр по теме проекта (из домашних коллекций, Интернет).
2. Беседы по систематизации знаний по теме проекта:
 - «Дидактическая игра и её роль в развитии детей -«Как научить ребёнка играть в дидактическую игру» (с домашним заданием для родителей)
 - «Солнечная система и её планеты»

Деятельность педагога

1. Руководство и контроль за реализацией проекта
2. Сотрудничество с детьми и родителями по оформлению дидактических игр и модели солнечной системы
3. Руководство творческими группами
4. Подготовка к презентации проекта

Заключительный этап

Деятельность детей

1. Участие в оформлении выставки детских рисунков и работ по теме проекта
2. Участие в оформлении модели солнечной системы
3. Участие в контрольном срезе.

Деятельность родителей

1. Участие в обсуждении с участниками проекта его итогов, достигнутых успехов
2. Участие в контрольном срезе
3. Участие в оформлении выставки рисунков и работ по теме проекта

Деятельность педагога

1. Анализ результативности проекта
2. Организация выставки рисунков и работ по теме проекта
3. Размещение информации по проекту.

Приложение.

«Космонавты».

Игра проводится под сопровождение музыкального руководителя.

Цель: развитие подражания движениям и речи взрослого – повторение звука «У».

- Запускаем мы ракету « У-У-У!»: Руки над головой в форме конуса,
- Завели моторы «Р- р- р»: движение по кругу друг за другом
- Загудели: «У-у-у!»: Руки расставили в стороны.
- На заправку полетели: присели - руки вперёд,
 - Заправились – руки опустили.

Игра повторяется несколько раз по желанию детей.

«Ждут нас быстрые ракеты».

По залу раскладываются обручи-ракеты на один меньше, чем играющих.

Дети берутся за руки и идут по кругу со словами:

- Ждут нас быстрые ракеты

Для полёта на планеты.

На какую захотим,

На такую полетим!

Но в игре один секрет:

Опоздавшим места нет!

После последних слов дети разбегаются и занимают места в «ракетах» (если детей много, то можно усаживаться в одну ракету по два-три человека) и принимают разные космические позы.

Те, кому не досталось места в ракете, выбывают. Игра продолжается до тех пор, пока не останется один участник – победитель.

Игра повторяется 2 – 3 раза.

Приложение.

«Добавь словечко»

Главным правилом у нас
Выполнять любой **(приказ)**.

Космонавтом хочешь стать?
Должен много-много **(знать)**.

Любой космический маршрут
Открыт для тех, кто любит **(труд)**.

Только дружных звездолёт
Может взять с собой **(в полёт)**.

Скучных, хмурых и сердитых
Не возьмём мы на **(орбиту)**.

Чистый небосвод прекрасен,
Про него есть много басен.
Вам соврать мне не дадут,
Будто звери там живут.
Есть в России хищный зверь,
Глянь – на небе он теперь!
Ясной ночью светится –
Большая ...**(Медведица)**.

А медведица – с ребенком,
Добрый, славным медвежонком.
Рядом с мамой светится
Малая ... **(Медведица)**.

Планета с багровым отливом.
В раскрасе военном, хвастливом.
Словно розовый атлас,
Светится планета ... **(Марс)**.

Чтобы глаз вооружить
И со звездами дружить,
Млечный путь увидеть чтоб,
Нужен мощный... **(телескоп)**.

До луны не может птица
Долететь и прилуниться,
Но зато умеет это
Делать быстрая... **(ракета)**.

У ракеты есть водитель,
Невесомости любитель.
По-английски астронавт,
А по-русски... **(космонавт)**.

«Восстанови порядок в солнечной системе»

Цель: Закрепить знания детей о расположении планет по порядку в солнечной системе, запоминая названия планет. Раскладываем модели планет на ковре, и ведущий читает стихи о планете которую нужно найти.

Кто её узнаёт, тот её и берёт, выкладывает на орбиту за Солнцем.

Все планеты должны занять своё место в системе.

В заключении, назвать каждую планету.

По порядку все планеты

Назовёт любой из

нас:

Раз - Меркурий,

Два - Венера,

Три - Земля,

Четыре - Марс.

Пять - Юпитер,

Шесть - Сатурн,

Семь - Уран,

За ним - Нептун.

Он восьмым идёт по счёту.

А за ним уже, потом,

И девятая планета

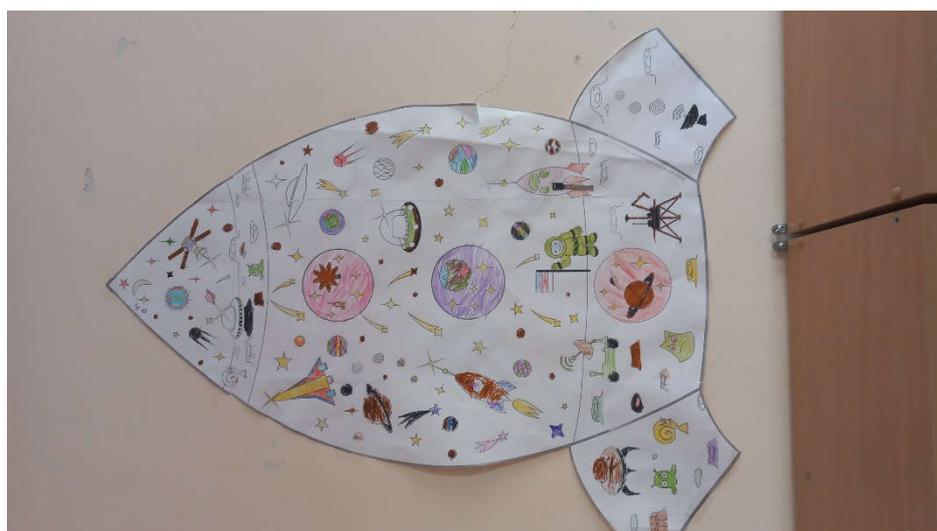
Под названием Плутон.

Приложение.

Декоративно-прикладной труд «Планеты солнечной системы»



Рисование «Космические фантазии-инопланетные существа»



Лепка «Космические фантазии»

