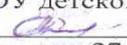
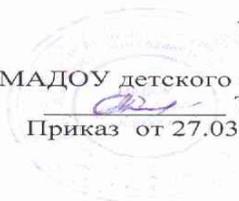


ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МАДОУ детского сада «Колосок»  
Протокол от 27.03.2023 г. №6

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий  
МАДОУ детского сада «Колосок»  
 Т.М.Стрекалова  
Приказ от 27.03.2023 г. № 33-о



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального автономного дошкольного образовательного**  
**учреждения детского сада «Колосок»**

г.о.г.Бор  
2023 г.

## Содержание отчета о результатах самообследования

1. Аналитическая часть	3
1.1. Оценка образовательной деятельности	4
1.2. Оценка системы управления организации	8
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12
1.4. Оценка организации учебного процесса	15
1.5. Оценка востребованности выпускников	16
1.6. Оценка качества кадрового, учебно - методического и библиотечно - информационного обеспечения	16
1.7. Оценка материально-технической базы	23
1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	26
2. Показатели деятельности Учреждения	30

## **1. Аналитическая часть самообследования.**

Целями проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ, а также подготовка о отчета о результатах самообследования (далее - отчет). В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ. Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДООУ за 2022 год.

Образовательная деятельность в МАДОУ детском саду «Колосок» организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования по обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (редакция от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218

«О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013

№ 462».

## 1.1. Оценка образовательной деятельности.

### 1.1.1. Общая характеристика ДОУ:

Полное наименование ДОО	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колосок»
Сокращенное наименование ДОО	МАДОУ детский сад «Колосок»
Тип учреждения	Автономное учреждение
Тип образовательной организации	Дошкольная образовательная организация
Лицензия	Выписка из реестра лицензий по состоянию на 28.12.2022 год № Л035-01281-52/00211260 дата предоставления лицензии: 27.12.2021 год
Учредитель	муниципальное образование городской округ город Бор, функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ город Бор осуществляет администрация городского округа города Бор, отдельные функции и полномочия учредителя от имени и администрации городского округа города Бор осуществляет Управление образования и молодежной политики администрации городского округа города Бор.
Заведующий МАДОУ детского сада «Колосок»	Стрекалова Татьяна Михайловна
Юридический адрес	606458, Нижегородская область, городской округ город Бор, деревня Красная Слобода, улица Центральная, дом 26
Телефон/факс	8(83159)3-11-23/нет
Е-mail:	<a href="mailto:det.sad.kolosok@yandex.ru">det.sad.kolosok@yandex.ru</a>
Веб-сайт:	<a href="https://kolosokbor.ru/">https://kolosokbor.ru/</a>
Режим работы:	с 07.00 до 19.00, при пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье – выходные дни.

Детский сад посещают 56 воспитанников от 1,6 до 7 лет. В детском саду функционируют 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество воспитанников
1.	Группа раннего возраста	1,6-2	11
2.	Разновозрастная младшая средняя группа	3-5	22
3.	Разновозрастная старшая подготовительная группа	5-7	23

### **1.1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов.**

В 2022 году ДООУ осуществляло образовательную деятельность в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, а также локальными актами, определенными частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Обучение воспитанников осуществлялось в соответствии с Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, заключенным с родителями (законными представителями) обучающихся.

В отчетном периоде количество договоров составило - 9. В 2022 году в МАДОУ детский сад «Колосок» поступило 9 детей, в том числе:

- по переводу из других дошкольных образовательных организаций – 1 ребенок;

- отчислено 19 детей (10 детей - в связи с завершением образования, 4 ребенка – в связи с переводом в другие ДООУ по личному заявлению родителей (законных представителей), 4 ребенка – в связи со сменой места жительства, 1 ребенок – по состоянию здоровья.) На каждого воспитанника оформлено личное дело.

По результатам проверки ДООУ к новому 2022 – 2023 учебному году от 03.08.2022г., комиссия составила акт и сделала вывод: МАДОУ детский сад «Колосок» к новому учебному году готово без замечаний.

Вывод: В ДООУ создана оптимальная система управления в соответствии с целями и содержанием работы дошкольного учреждения. Реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Структура и механизм управления в МАДОУ детском саду «Колосок» определяют его стабильное функционирование.

### **1.1.3. Информация о документации ДООУ по образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в МАДОУ детском саду «Колосок» осуществлялась в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО), разработанной в соответствии с

Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 (реализуется во всех возрастных группах), нормативный срок освоения которой составляет 6 лет, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием организованной образовательной деятельности, режимом дня, системой оздоровительных мероприятий, включающих режим двигательной активности и систему закаливания.

МАДОУ детский сад «Колосок» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе учебно-методического пособия:

- О.Л. Князевой, М.Д.Маханевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (реализуется в группах от 5 до 7 лет).

На основании заявления родителей (законных представителей) образовательная деятельность в МАДОУ детском саду «Колосок» ведется на русском языке в очной форме.

Реализация основной образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми является основной целью деятельности МАДОУ детского сада «Колосок».

Выполнение годовых задач на 2021-2022 учебный год являлось приоритетным направлением деятельности МАДОУ детского сада «Колосок», а именно:

1. Внедрить Рабочую программу воспитания как инструмент реализации воспитательных задач в ДОУ.
2. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ, создавая условия для повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
3. Углублять речевые способности дошкольников через воспитание

уважительного отношения к языку.

4. Формировать духовно-нравственное мировоззрение дошкольников различными педагогическими средствами.

В соответствии с поставленными задачами результатом методической работы:

- повысилось качество образовательной работы ДООУ в соответствии с ФГОС ДО, сформированы основы базовой культуры личности ребенка, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, осуществление духовно-нравственному воспитанию детей в процессе освоения ими всех образовательных областей.

МАДОУ детский сад «Колосок» в отчетном году подготовил отчеты о педагогической деятельности: Публичный доклад, отчет о результатах самообследования, которые были утверждены приказом заведующего и размещены на официальном сайте детского сада.

#### **Дополнительное образование.**

- Лицензированные платные дополнительные образовательные услуги не проводятся.

Вывод: образовательный процесс МАДОУ детского сада «Колосок» строился на основе образовательной программы, принятой в ДООУ. Работа педагогического коллектива ведется в соответствии с ФГОС ДО, имеется необходимый материал, оборудование и пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Необходимо пересмотреть организацию пространства групповой комнаты, оформить и оборудовать следующие центры: по речевому, уголок уединения, по чтению художественной литературы.

#### **1.1.4. Информация о документации ДОО по трудовым отношениям.**

С целью регулирования трудовых отношений между работодателем и работниками заведующим издавались приказы по личному составу. Их

численность в 2022 году составила 140 приказов, о чем в книге регистрации приказов по личному составу внесена соответствующая запись.

С целью создания условий для эффективной работы коллектива, трудовые отношения строились на основании Правил внутреннего трудового распорядка, утвержденных приказом заведующего.

Реализация ООП ДО детского сада осуществлялась персоналом в соответствии с утвержденным штатным расписанием, что обеспечивало оптимальные условия для всестороннего развития и воспитания детей. Штатная численность сотрудников на 31.12.2022 год 18,535 (18 человек), из них 1- заведующий, 4 – педагогические работники, 0, 75 ст. – музыкальный руководитель по совместительству, 0,5 ст. – старший воспитатель по совместительству, 1 – заведующий хозяйством, 3 – помощника воспитателя, 1 – повар, 3 – сторожа, 1 – дворник, 0,375 ст. – рабочий по комплексному обслуживанию здания по совместительству, 0,5 ст. – уборщик служебных помещений по совместительству, 0.5 ст. – главный бухгалтер по совместительству.

**Вывод:** трудовые отношения в ДООУ регулируются в соответствии с законодательством Российской Федерации, осуществляется защита социально-трудовых прав и профессиональных интересов работников МАДОУ детского сада «Колосок».

## **1.2. Оценка системы управления организации.**

Управление учреждением осуществлялось на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения, нормативно-правовыми актами.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий, назначенный на должность главой администрации городского округа города Бор.

**Коллегиальными органами управления Учреждения (на основании Устава) являются:**

- Наблюдательный совет;
- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положением об Общем собрании работников Учреждения, Положением о Педагогическом совете, Положением о Наблюдательном совете.

Структура, порядок формирования компетенции и организации деятельности органов самоуправления определяются Уставом и регулируются положением об Общем собрании работников Учреждения, положением о Педагогическом совете.

В 2022 году было:

1. Наблюдательный совет (8 заседаний), где рассматривались вопросы:

- проект бухгалтерской отчетности;
- принятие плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения на следующий 2023 год и плановые периоды 2024 и 2025 г.;
- внесение изменений в «Положения о закупке товаров, работ, услуг для нужд МАДОУ детского сада «Колосок»»;
- внесение изменений к Уставу МАДОУ детского сада «Колосок»

2. Общее собрание работников Учреждения (4 заседания), где рассматривались вопросы:

- о принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка.

3. На Педагогических советах рассматривались вопросы:

- тематические педагогические советы по реализации годовых задач;
- рассматривался отчет о результатах самообследования за 2021 год;
- обсуждались вопросы по внесению изменений в ООП ДО;

- принята Программа развития МАДОУ детского сада «Колосок» в новой редакции на 2022 – 2026 год.

**Вывод:** Управление ДОУ направлено на повышение качества образовательных отношений. Структура и механизм определили его стабильное функционирование и работу в режиме развития.

**Оценка результативности взаимодействия с организациями-партнерами.**

Территориальное расположение детского сада позволяет осуществлять взаимодействие со следующими учреждениями:

- Муниципальным автономным общеобразовательным учреждением Краснослободской основной школой. Результат: проведение экскурсий для детей подготовительной группы для адаптации к условиям школьной жизни;

- Краснослободским фельдшерско-акушерским пунктом. Результат: проведение регулярных осмотров медиками, оказание медицинской помощи;

- Краснослободской библиотекой муниципального автономного учреждения культуры «Борские библиотеки городского округа город Бор Нижегородской области». Результат: проведение тематических бесед с детьми, организация совместных акций.

- ГИБДД Отдела МВД России по г. Бор. Результат: повышение качества знаний, умений и навыков детей по изучению правил дорожного движения, что позволяет выстраивать единое информационно-образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире;

- Борским Благочинием: ежегодное участие в конкурсе рисунков «Мамочка – мой ангел»;

- ИМЦ: участие в конкурсах по реализации программы «Развитие системы поддержки талантливых детей», повышение квалификации на базе городского округа города Бор, РМО по плану, прохождение аттестации

педагогов.

### **Оценка результативности взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.**

Особое место в деятельности ДООУ продолжает занимать работа с родителями.

В начале учебного года был составлен и утвержден план работы с родителями, который включал в себя следующие формы работы с родителями по направлениям:

1. Консультирование родителей по интересующим их вопросам, проблемам и темам.

2. Оформление документов для получения компенсации части родительской платы за детский сад.

3. Оформление договоров с родителями.

4. Привлечение родителей для работ по благоустройству и озеленению территории ДООУ.

5. Организация совместных мероприятий: конкурсов, выставок, праздников.

7. Организация выставок поделок и рисунков детей для родителей.

8. Оформление ширм для родителей с советами, рекомендациями.

10. Анкетирование родителей «Удовлетворенности качеством образовательного процесса»

11. Обновление материалов официального сайта МАДОУ с целью формирования позитивного имиджа учреждения, информирования родителей о качестве образовательных услуг

12. Консультации, памятки для родителей

13. Общие и групповые родительские собрания.

Родители активно принимали участие в подготовке детей к конкурсам муниципального уровня, а также к выпускным праздникам.

Работа с родителями ведётся в соответствии с годовым планом работы ДООУ, а также календарного плана воспитателей. В течение

учебного года педагогами всех групп проведены родительские собрания. Родителям предлагалась стендовая информация, папки-передвижки.

Эффективное сотрудничество ДООУ и семьи можно проследить по результатам отзывов родителей. Родители дают положительную оценку деятельности ДООУ в целом, воспитателей и обслуживающего персонала, работающих с детьми, на совместных мероприятиях с семьей.

**Вывод:** учитывая необходимость сотрудничества и взаимопонимания с родителями в вопросах воспитания и обучения детей, а также учитывая тот факт, что родители являются равноправными участниками образовательного процесса, важно найти более эффективные формы совместной деятельности.

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

В соответствии с п.58, п.59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводилась.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития обучающихся, которая отражена в Карте индивидуального учета результатов освоения обучающимися основной образовательной программы дошкольного образования.

В 2022 году все воспитанники освоили Основную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ детского сада «Колосок».

Анализ оценки индивидуального развития обучающихся освоения Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детского сада «Колосок» показал следующие результаты:

Образовательная область	Итоговый показатель освоения ООП ДО по группам		
	группа раннего возраста	разновозрастная младшая группа средняя группа	разновозрастная старшая подготовительная группа
Физическое развитие	88%	89%	99%
Социально-коммуникативное развитие	91%	90%	99%
Познавательное развитие	88%	88%	93%
Речевое развитие	82%	85%	97%
Художественно-эстетическое развитие	88%	84%	96%

Результаты оценки индивидуального развития обучающихся используются исключительно для решения следующих образовательных задач: индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории): оптимизация работы с группой детей. Итоги педагогического исследования показали, что во всех возрастных группах материал усвоен в соответствии с нормой, проблем развития воспитанников не выявлено, отсутствуют дети с несоответствием развития возрасту. Такой результат указывает, что педагоги качественно вели образовательный процесс в течении учебного года, реализуя содержание каждой образовательной области через принцип интеграции в разных формах организации воспитанников. В 2022 году большая часть воспитанников полностью освоила основную образовательную программу дошкольного образования.

Анализ освоения основной образовательной программы МАДОУ детского сада «Колосок» показал, что наиболее высокие результаты получены по образовательным областям «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие». Несколько ниже показатели освоения образовательных областей «Речевое развитие» «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Вывод:** образовательные услуги по основной образовательной

программе дошкольного образования реализованы в полном объеме. Однако необходимо активизировать работу по дополнительным услугам.

### **Результативность участия в конкурсах.**

Воспитанники детского сада участвовали в конкурсах по реализации программы «Развитие системы поддержки талантливых детей» городского округа города Бор. А также принимали участие в конкурсных мероприятиях разного уровня и направленности. Больше всего наград получили в мероприятиях художественно-эстетической направленности.

Муниципальный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
«Наши друзья - Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов» (Артем М, Алиса Ч.)	Талант педагога Номинация «Работа из природных материалов» победитель 1 степени (Артем М.)	тааm.ru Летнее вдохновение – участник (Вова М.)
«Родные мелодии» - победитель 2 степени (Софья Ф.)	Дом педагога Конкурс поделок «Хатка бобра» - 1 степень (Борис Ч.)	Арт – талант Номинация «Декоративное - прикладное творчество» - 3 место (Варвара Т.)
«Мамочка - мой ангел» (Алиса Ч. - 3 место, Даниил Ф. – 2 место)	Экологический конкурс «#Я Берегу» участник (Алиса Ч.)	тааm.ru Номинация «Космическое путешествие» - 2 место (Оля С.)
ГПБ заповедник «Керженский» лауреат конкурса кормушек «Сухой поек» (Дима К., Алиса Ч., Саша Л.)		Арт – талант Номинация «Декоративное - прикладное творчество» (Аня Г. – 1 место, Даша Г. – 3 место)
ГПБ заповедник «Керженский» участник конкурса кормушек «Сухой поек» (Лада К, Ярослав Н., Софья П.)		Арт – талант Конкурсная работа «Наш водитель снеговик» - 1 место (Лиана А.)
Борское благочиние Конкурс творческих работ «Жизнь и чудеса преподобного Сергия Радонежского» - участник (Варвара Т.)		Арт – талант Коллективная работа «Открытка к празднику» - 1 место
Народные промыслы – участник (Оля С.)		Арт – талант Конкурсная работа «Вкусняшка для птиц» - 1 место (Дима К.)
		Арт – талант Конкурсная работа «Избушка Бабы –Яги» 1 место (Ярослав Н.)

		таат.ru «Осенние фантазии» - 2 место (Борис Ч.)
		таат.ru Конкурс поделок – 2 место (Алиса Ч)

#### **Выставки детских работ:**

- поделки «Краски осени»
- детские рисунки по охране труда

**Вывод:** В ДОУ созданы условия для развития творческой деятельности одаренных детей и реализации заложенного в них потенциала.

**На перспективу:** активизировать работу по участию в конкурсах всероссийского и муниципального уровня для раскрытия их познавательного и творческого потенциала.

#### **1.4. Оценка организации учебного процесса.**

Организация учебного процесса регламентировалась основной образовательной программой, в которой определены учебный план и календарный учебный график. Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию организованной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность, которая проводилась в соответствии с расписанием.

В учебный план включены образовательные области: социально - коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие детей. Реализация плана предполагает построение вариативного развивающего образования, ориентированного на зону ближайшего развития ребенка. Продолжительность учебного года с

сентября по май- 36 недель, в середине года в начале января устанавливаются недельные каникулы, с июня по август период летней оздоровительной работы. В группе раннего возраста организованная образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10мин.). В разновозрастной группе (младшей средней 3-5 лет) продолжительность ООД-15/20 минут. В разновозрастной группе (старшей подготовительной 5-7 лет) продолжительность ООД-25/30 минут. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность проводится физкультминутка. Перерывы между ООД не менее 10минут.

**Вывод:** учебный процесс реализован в рамках образовательных программ. Проводимый контроль в учреждении нарушений в организации учебного процесса не выявил.

### **1.5. Оценка востребованности выпускников.**

В 2022 году количество выпускников составило 10 человек.

Из них поступили в:

МАОУ Краснослободскую ОШ (школа территориально находится возле детского сада) – 8 человек (80% выпускников);

ЧОУ ДО Православная гимназия – 2 человека (20% выпускников);

Все выпускники МАДОУ детского сада «Колосок» поступили на обучение в образовательные учреждения для получения начального общего образования. Выпускники востребованы, что говорит о качестве подготовки к школе.

### **1.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.**

#### **1.6.1. Оценка качества кадрового обеспечения.**

Учреждение укомплектовано педагогами согласно штатному расписанию.

На 31.12.2022 г. в детском саду работает 5 педагогов (в том числе: воспитатель – 4 чел., музыкальный руководитель – 1 чел. (0,75 ст.) совместитель, старший воспитатель - (0,5 ст.) совместитель). В детском

саду имеются вакантные места: 0,25 ст. инструктор по ФИЗО; 0,25ст. – педагог психолог.

### Дифференциация педагогического состава по возрастному цензу

Календарный год	Количество педагогов	Возрастной ценз			
		до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 до 55 лет	свыше 55 лет
2020	5	0	3-60%	0	2-40%
2021	5	1-20%	0	2-40%	2-40%
2022	5	1-20%	1-20%	1-20%	2-40%

### Дифференциация педагогического состава по стажу работы

Календарный год	Количество педагогов	Стаж работы			
		до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
2020	5	0	1-20%	2-40%	2-40%
2021	5	3-60%	0	0	2-40%
2022	5	3-60%	0	0	2-40%

### Дифференциация педагогического состава по уровню квалификации

Календарный год	Количество педагогов	Уровень квалификации			
		высшая категория	первая категория	сзд	не аттестован
2020	5	0	4-80%	1-20%	0
2021	5	0	2-40%	1-20%	2*
2022	5	0	2-40%	1-20%	2*

\*Педагоги проработали менее двух лет в детском саду.

### Образовательный уровень

Календарный год	Количество педагогов	Образование			
		Высшее	Среднее профессиональное	Переподготовка	Отсутствует образование
2020	5	3-60%	2-40%	1	0
2021	5	3-60%	2-40%	1	0
2022	5	4-80%	1-20%	2	0

### Курсы повышения квалификации:

Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с утвержденным графиком. По состоянию на 31.12.2022г. все педагоги прошли курсы повышения квалификации (100%).

- «Применение бережливых технологий в деятельности работника образовательной организации» прошли 3 педагога;
- «Комплексное сопровождение детей с ОВЗ дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» прошел 1 педагог;

- «Дошкольное образование и комплексная безопасность детей» прошел 1 педагог;
- «Умные игры в добрых сказках» В.В.Воскобовича прошел 1 педагог;
- «Основы технологии интеллектуально – творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича в условиях реализации ФГОС» прошел 1 педагог.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Кадровое обеспечение образовательного процесса можно оценить на оптимальном уровне.

#### **Участие педагогов в конкурсах:**

Всероссийский конкурс	Международный конкурс
«Северное сияние» Номинация «Новогоднее оконце» - победитель 1 место (Токарева М.В.)	Арт - талант Номинация «Декоративно-прикладное творчество» - победитель 1 место (Пестрикова И.Г.)
Арт - талант Номинация «Презентация к мероприятию» - победитель 1 место (Токарева М.В.)	Педсовет Номинация: поделка – победитель 2 место (Пестрикова И.Г.)
Арт - талант Номинация «Авторская фотография» - победитель 1 место (Токарева М.В.)	Педсовет Декоративно – прикладное творчество «Мой друг светофор» - победитель 2 место (Лямина Е.В.)
Педагог – эксперт Декоративно - прикладное творчество «Макет солнечной системы» - победитель 1 степени (Токарева М.В.)	Педсовет Декоративно – прикладное творчество «Летнее настроение» - победитель 3 место (Лямина Е.В.)
Педагог – эксперт публикация методической разработки «Космос» - победитель 1 степени (Токарева М.В.)	
таам.гу методическая разработка «Мой питомец» - участник ( Токарева М.В.)	
Публикация мастер-класса изготовления лепбука «Транспорт», «Сказки», «Осень», «Город профессий» (Токарева М.В.) Публикации: таам.гу - «Программа социального партнерства»,	

- консультация для педагогов «Детское коллекционирование в ДОУ» - методическая разработка «Использование технологии коллекционирования»	
Будущее страны Номинация «Зимний лес» победитель 1 степени (Пестрикова И.Г.)	
Гордость страны Номинация «Зимние поделки» - победитель 3 степени (Пестрикова И.Г.)	
Арт-талант Номинация «Дизайн помещений/территорий» - победитель 1 место (Лямина Е.В.)	

Вывод: В МАДОУ созданы благоприятные условия для развития творческой деятельности педагогов и реализации заложенного в них потенциала. Педагогический коллектив обновился в течение года на 50%, стаж работы, которых не превышает 2 лет, в связи с этим педагоги не достаточно активно принимали участие в городских и областных конкурсах и мероприятиях.

Педагогические работники были зарегистрированы на интернет-порталах: [www.maam.ru](http://www.maam.ru), социальная сеть работников образования nsportal.ru. На данных сайтах педагогами были опубликованы: статьи из опыта работы, методические разработки.

**Вывод:** МАДОУ детский сад «Колосок» в 2022 году укомплектован педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Педагоги имеют профессиональное образование, обладают соответствующей квалификацией.

Педагоги ДОУ делают всё возможное в решении задач всестороннего развития детей. Поддерживают творческую атмосферу ДОУ, активно участвуют в его жизни, приобщают детей к участию.

Проводимая в системе методическая работа способствует непрерывному развитию педагогических кадров, повышению их профессиональной компетентности. Составленный план прохождения аттестации педагогов и повышения квалификации полностью реализован.

В дальнейшем будем продолжать работу по развитию профессионально значимых компетенций, по повышению профессионального уровня педагогов, необходимых для решения образовательных задач развития детей дошкольного возраста с учётом индивидуальных особенностей их развития, также необходимо оказать методическую поддержку педагогам при создании собственных сайтов.

#### **1.6.4. Оценка качества учебно - методического обеспечения.**

Содержание учебно - методического обеспечения определено:

- Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ детского сада «Колосок». В основе заложен учебно – методический комплект к основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе учебно-методических пособий:

- О.Л. Князевой, М.Д.Маханевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (реализуется в группах от 5 до 7 лет).

Учебно-методическое оснащение недостаточно для эффективной реализации основной образовательной программы дошкольного образования в группе раннего возраста.

За 2021- 2022 учебный год значительно увеличилось количество наглядных пособий за счёт учебных расходов: приобретены дидактические наглядные материалы, методическая литература, спортивный инвентарь.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;

2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети),

функционирует сайт ДОУ на котором размещена информация, определённая законодательством и группа Вконтакте и Телеграм, где ежедневно

размещается информация о жизни детского сада.

3.С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

**Вывод:** Провести работу по обновлению учебно – методического комплекта в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г.) и с новой федеральной образовательной программой дошкольного образования. Приобрести УМК для раннего возраста.

#### **1.6.5. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.**

В целях качественной реализации образовательной программы дошкольного образования, расширения границ информационного поля по всем направлениям деятельности детского сада имеется методический кабинет.

В ДООУ нет библиотеки, однако, методическое обеспечение образовательной деятельности: методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал находятся в методическом кабинете.

В методическом кабинете представлены нормативные документы, научно-методическая литература, а также энциклопедическая и справочная

литература, учебно-методические и дидактические материалы, информационные ресурсы периодические издания для детей и взрослых.

Используется передовой педагогический опыт коллег из других дошкольных учреждений. Периодически оформляются тематические выставки и стенды.

В фонде методического кабинета имеются периодические издания: «Управление ДОУ», «Обруч», «Дошкольное воспитание», «Старший воспитатель» и др.

Электронные образовательные ресурсы для обучающихся (воспитанников) ОУ не предусмотрены.

В детском саду созданы условия для информатизации образовательного процесса. Имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе:

- Интерактивная доска- 2 шт. (музыкальный зал и разновозрастная старшая подготовительная группа)
- Мультимедийный проектор (музыкальный зал);
- Компьютер в сборке – 2 шт. (кабинет заведующего и методический кабинет с выходом в интернет);
- Принтер – 2 шт.;
- Ксерокс- 2 шт.;
- Ламинатор- 1 шт.;
- Брошюратор – 1 шт.;
- Музыкальные проигрователи-3 шт. (групповые комнаты);
- Музыкальный центр -1 шт. (музыкальный зал);
- Ноутбук – 4 шт,
- Электронная почта e-mail: det.sad.kolosok@yandex.ru

Обеспечено подключение помещений детского сада к сети Интернет; создан и функционирует сайт детского сада (<https://kolosokbor.ru>); имеются электронные шаблоны мониторинга качества образования. В ДОУ

используются интерактивные обучающиеся программы, нацеленные на организацию разносторонней работы с детьми дошкольного возраста по основным направлениям развития ребенка, определенными ФГОС ДО.

В 2022 году методический кабинет пополнился разнообразным счетным материалом, так же приобрели:

«Рассказы по картинкам», «Готов ли ты к школе?», «Глаголы в картинках», «Играем целый год», «Гнездо, улей, нора», «Предметы и вещи», «Забавы в картинках», «Самым маленьким»;

- учебно-игровое пособие «Логические блоки Дьенеша»
- научно - познавательные игры;
- рабочие тетради для обучающихся.

**Выводы:** В методическом кабинете МАДОУ детского сада «Колосок» размещены методические материалы, отражающие передовой педагогический опыт, картотеки, медиатека, обеспечен доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам и поисковым системам.

Все педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в основном соответствует предъявляемым требованиям, однако, необходимо продолжать пополнение:

- необходимо приобрести современные программы, позволяющие оптимизировать процесс управления методической работой учреждения;
- пополнить банк интерактивных игр для занятий с детьми на интерактивной доске.

**Перспективы:** создание и ведение педагогами личных сайтов в сети «Интернет».

### **1.7. Оценка материально-технической базы.**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 3
- кабинет заведующего- 1;
- методический кабинет-1;
- медицинский кабинет-1;
- изолятор;
- прачечная-1;
- пищеблок-1;
- кладовые – 2 шт.;
- музыкальный зал-1;
- физкультурный зал-1;
- музей «Русская изба»-1.

На территории Учреждения оборудованы 3 прогулочных участка с игровым оборудованием и верандами.

В центре внимания - безопасность среды. В детском саду проведены все необходимые мероприятия по пожарной безопасности, предупреждению чрезвычайных ситуаций. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, которая по договору находится на обслуживании ООО «Радиосвязь». Телефонная связь работает круглосуточно, здание находится на круглосуточной охране, которую осуществляет охранное предприятие Вневедомственная охрана. Установлена кнопка тревожной сигнализации. Работает речевой оповещатель при чрезвычайных ситуациях. Систематически проводятся учебные занятия по эвакуации детей и сотрудников ДОО. В учреждении имеется центральное холодное водоснабжение, отопительная система находится в удовлетворительном состоянии.

Интернет - связь в детском саду не стабильна, с низкой скоростью передачи данных.

В детском саду имеются элементы без барьерной среды, позволяющие детям с ограниченными возможностями здоровья получить

современное дошкольное образование, направленное на полноценную интеграцию воспитанников с ОВЗ в среду нормально развивающихся сверстников. На данный момент в группах нет детей – инвалидов, нуждающихся в специально оборудованной мебели и специальных условий. Предоставление услуг на объекте МАДОУ детском саду «Колосок» имеется:

- вывеска со шрифтом Брайля на контрастном фоне;
- кнопка вызова Универсал;
- информационно-тактильные знаки.

Развивающая предметно-пространственная среда МАДОУ детского сада «Колосок» безопасна и комфортна, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, их индивидуальных особенностей.

Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого – педагогических требований.

Развивающая предметно – пространственная среда выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Все базисные компоненты предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития.

В 2022 году были закуплены информационные стенды в группу раннего возраста и навигационный стенд, песочницы на прогулочные участки всех возрастных групп. В старшую подготовительную группу и группу раннего возраста была приобретена мебель для образовательной деятельности.

В летний оздоровительный период 2022 года в детском саду были

проведены ремонтные работы коридора 2 этажа, музыкального зала, приемной младшей средней группы. На прогулочных участках проведена покраска игрового оборудования.

Вывод: состояние материально- технической базы МАДОУ детского сада «Колосок» удовлетворительное.

Приобретенное оборудование позволяет улучшить качество пребывания ребенка в учреждении и реализовать образовательную программу. В дальнейшем планируем продолжать оснащение учреждения, приобрести игровое оборудование на прогулочные участки. В 2023 году запланирован капитальный ремонт кровли детского сада.

Анализ финансового обеспечения.

В учреждении разработан план финансово-хозяйственной деятельности по созданию образовательной деятельности.

Сумма расходов на оплату труда работников, реализующих ООП ДО в 2022 году –

3 780 857,64 руб.

Из областной субвенции потрачено 509780,65 руб. на приобретение:

- игрового оборудования- 155690,00 руб.;
- на канцелярские товары – 72035,00 руб.;
- на детскую мебель – 133743,00 руб.;
- на игрушки – 136024,65 руб.;
- на курсовую подготовку- 12288,00 руб.

План финансово-хозяйственной деятельности и информация о выполнении плана размещается на официальном сайте детского сада.

### **1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В детском саду утверждено «Положение о внутреннем мониторинге качества образовательной деятельности». Ежемесячно проводятся контроли по вопросам:

- реализации ООП ДО, организация ООД, прогулки, питание, соблюдение

охраны жизни и здоровья детей, анкетирование родителей по вопросу оценки качества образовательных услуг и тд. в соответствии с циклограммой и годовым планом работы. Оперативный контроль позволяет выявить состояние работы коллектива и в короткие сроки исправить выявленные недостатки.

В течение 2022 года проводился мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников. Анализ данных мониторинга заболеваемости показал, что увеличение количества заболевших обучающихся приходился на февраль, март и декабрь 2022 года, что привело к сниженной посещаемости воспитанников по ДОО. Посещаемость за 2022 год составила в среднем 76%.

Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни – 13; общее количество случаев заболеваемости – 1673 (97 сл). Острая заболеваемость (ОРВИ, грипп)– 966 (56 сл.).

Для повышения эффективности работы по снижению заболеваемости, в 2022 году проводились оздоровительных мероприятия (утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, воздушные ванны, дыхательная гимнастика, ходьба босиком по профилактическим коврикам до и после сна, проветривание и кварцевание помещений группы). Педагогами также проводилась планомерная работа с родителями (законными представителями) воспитанников по иммунизации против гриппа и ОРВИ, что обеспечило эффективность системы.

#### **Анализ заболеваемости детей**

<b>Календарный год</b>	<b>Заболеваемость в случаях на1000/дней на одного ребенка</b>	<b>Посещаемость по ДОО</b>
2020 год	1583/12	73%
2021 год	1145/9	75%
2022 год	1673/13	70%

Из данных представленных в таблице видно, что уровень заболеваемости колеблется, но остается на среднем уровне, высокого роста заболеваемости нет. По структуре заболеваний, на первом месте остаются

заболевания ОРЗ и ОРВИ.

По результатам отчетов в детском саду в течение последних пяти лет нет ни одного случая детского травматизма.

В 2022 году в рамках ВСОКО были проведены следующие мероприятия:

- оценка индивидуального развития воспитанников;
- анализ данных о состоянии здоровья воспитанников;
- анализ результатов анкетирования об удовлетворенности качеством предоставляемых услуг;
- анализ содержания РППС;
- анализ организации питания детей;

В ходе контроля осуществлялись следующие мероприятия:

- изучение и анализ документации (в соответствии с темой контроля),
- наблюдение педагогического процесса,
- анализ развивающей предметно-пространственной среды,
- изучение и анализ результатов педагогической диагностики.

По результатам контроля оформлены аналитические справки с выводами и рекомендациями педагогам по совершенствованию образовательной деятельности с детьми в целях качественной реализации ООП ДО.

Информация о результатах контроля доведена до педагогов детского сада на оперативных совещаниях, на заседаниях Педагогических советах.

В рамках мониторинга в период с 07.02.2022 по 09.02.2022 года проводилось анкетирование родителей (законных представителей) об удовлетворенности качеством образовательных услуг. В анкетировании приняли участие 36 человек родителей (законных представителей). Анкетирование родителей (законных представителей) показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг – 90,2 %.

Вывод: в МАДОУ детском саду «Колосок» функционирует внутренняя система оценки качества образования, используются такие

формы как мониторинг, контроль, анкетирование. Проводится работа по улучшению инфраструктуры в соответствии с современными требованиями.

## 2. Показатели деятельности Учреждения

### Отчёт о показателях деятельности МАДОУ детского сада «Колосок» за 2022 календарный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	56
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	56
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	45
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	56/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	56/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4/80%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/20%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/60%
1.8.1	Высшая	0%

1.8.2	Первая	3/60%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/60%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/40%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/40%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/100% (педагоги, заведующий, завхоз)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/100% (педагоги, заведующий)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да (совм)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	247,6 кв.м/ 4,42 кв.м на одного восп.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да