

Описание образовательной программы дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Колосок»

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ детского сада «Колосок» - это нормативно - управленческий документ, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации учебно – воспитательного процесса.

Программа разрабатывается, утверждается и реализуется образовательной организацией в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г. № 1028).

Целью Программы является: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Программа направлена на обеспечение физического и психического развития детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления обучения и воспитания детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Возрастные категории детей, на которые ориентирована программа:

Ранний возраст - с 1,6 до 2 лет и с 2 до 3 лет; Дошкольный возраст- с 3 до 7 лет;

Программа МАДОУ детского сада «Колосок» состоит из трёх разделов: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает в себя: пояснительную записку, цели и задачи программы, принципы и подходы к её формированию, характеристики, значимые для разработки программы, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста, а также планируемые результаты освоения Программы.

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающей полноценное развитие детей, в который входят:

- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях;
- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учётом возрастных особенностей;

компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста;

- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Построение взаимодействия с родителями (законными представителями) должно придерживаться следующих принципов:

- 1) приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка;
- 2) открытость для родителей (законных представителей)
- 3) взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей);
- 4) индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье;
- 5) возрастосообразность.

Воспитание детей отражено в Рабочей программе воспитания, которая является компонентом Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детского сада «Колосок» и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

Организационный раздел включает в себя описание материально – техническое обеспечение Программы, распорядок и режим дня, особенности организации, психолого-педагогические и кадровые условия.

Вариативная часть Программы отражает развитие детей в социально-коммуникативном направлении.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на ознакомление с окружающим миром в социокультурном аспекте: ознакомление с традициями «своей» социокультурной среды - местными историко – культурными, национальными, географическими, природными особенностями родного края, городского округа город Бор Нижегородской области (далее г. Бор).

Выбор данного направления для части, формируемой участниками образовательных отношений соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогов.