

Аннотация к рабочей программе воспитателя разновозрастной старшей подготовительной группы (5-6 лет)

Рабочая программа воспитателя разновозрастной старшей подготовительной группы (5-6 лет) (далее по тексту – Программа) Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Колосок» (далее по тексту – ДОУ) разработана на основе Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детского сада «Колосок» (далее по тексту – ОП ДО), которая составлена в соответствии с:

-Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155) с изменениями и дополнениями от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный №72264) (далее по тексту – ФГОС ДО);

-Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г. № 1028) (далее по тексту – ФОП ДО).

Программа является нормативно-управленческим документом, определяющим содержательную и организационную составляющие образовательного процесса ДОУ.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (далее по тексту – ЧФУОО) разработана с учётом образовательных потребностей, интересов и мотивов воспитанников, членов их семей и педагогов и ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий, сложившихся традиций ДОУ, в которых осуществляется образовательный процесс.

ЧФУОО разработана на основе:

- Адаптированной к условиям городского округа город Бор и Нижегородской области парциальной программы О.Л. Князевой, М.Д.Маханевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».

В структуре Программы выделены следующие разделы: целевой, содержательный, организационный. Во всех разделах выделена часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими.

Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по следующим направлениям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно- эстетическое, физическое.

Срок реализации Программы – 1 год.

Цель Программы: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций (п.14.1 ФОПДО).

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Задачи Программы:

-приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм,

гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

-создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становление опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

-построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

-создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

-охрана и укрепление физического и психического здоровья детей. в том числе их эмоционального благополучия;

-обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

-обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

-достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

